

Проверено
Зам. Директор по УВР

Зам. Директор по УВР

(подпись)

«23» августа 2022 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 2 пгт Безенчук

Директор

(подпись)

«23» августа 2022 г.

Марьяс
кина
О.В. Р

Подписан: Марьякина О.В.
DN: C=RU, O=ГБОУ СОШ № 2
п.г.т. Безенчук,
CN=Марьякина О.В.,
E=school2_bzn@samara.edu.ru
Основание: я подтверждаю
этот документ
Местоположение: место
подписания
Дата: 2023.05.05 14:12:
47+04'00"
Foxit PDF Reader Версия:
11.0.1

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы №2 п.г.т. Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области
за 2022 год.

СТРУКТУРА

Раздел 1. Аналитическая часть о результатах самообследования по состоянию на 1 апреля 2023 года

- 1.1. Краткая справка (общие сведения) об образовательной организации, оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления организацией
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 1.4. Оценка организации образовательной деятельности
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.8. Оценка качества материально-технической базы

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Выводы.

Самообследование деятельности образовательной организации проводилось на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 462 (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители школьных методических объединений, представители общественности. Самообследование проводится в форме анализа на педагогическом совете, Управляющем совете, размещается на сайте

1.1. Краткая справка об образовательной организации, оценка образовательной деятельности

ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Безенчук осуществляет свою деятельность с 2012г. Учредитель – министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области. Директор- Ольга Викторовна Маряскина.

Образовательная организация имеет два структурных подразделения: структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, именуемое: «структурное подразделение «детский сад «Золотой петушок» (с/п «детский сад «Золотой петушок»», реализующее дополнительные образовательные программы, именуемое: «структурное подразделение «Детско-юношеская спортивная школа» (с/п «ДЮСШ»», действующие на основании Положений о структурном подразделении.

Место нахождения Учреждения:

446250, Самарская область, муниципальный район Безенчукский, п.г.т. Безенчук, ул. Комсомольская, д. 82;

1.4. Место осуществления образовательной деятельности (фактический адрес, включая адреса структурных подразделений):

446250, Самарская область, муниципальный район Безенчукский, п.г.т. Безенчук, ул. Комсомольская, д. 82;

446250, Самарская область, муниципальный район Безенчукский, п.г.т. Безенчук, ул. Квартальная, д. 1а;

446250, Самарская область, муниципальный район Безенчукский, п.г.т. Безенчук, ул. Нефтяников, д. 11а.

1.5. Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

1.6. Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39а.

1.7. Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательная организация.

1.8. Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

1.9. Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.10. Учреждение имеет самостоятельный баланс, печать, штампы и бланки со своим наименованием.

1.11. Права юридического лица в части ведения Уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают у Учреждения с момента его регистрации.

1.12. Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством. Учреждение вправе иметь имущество и на обязательственных правах в соответствии с действующим законодательством.

1.13. Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.14. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, действующим законодательством³ Российской Федерации, законодательством Самарской области и настоящим Уставом, локальными нормативными актами.

1.15. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.16. Учреждение имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим полным наименованием, а также может иметь иные печати, штампы, бланки, символику.

1.17. Право Учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникают с момента государственной аккредитации, подтвержденной свидетельством о государственной аккредитации.

1.18. Деятельность Учреждения строится на принципах общедоступности образования, его гуманистического и светского характера, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, воспитания у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

1.19. Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом.

1.20. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.21. Обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке.

Принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

1.22. Учреждение формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Учреждение обеспечивают открытость и доступность:

1) информации:

а) о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

б) о структуре и об органах управления образовательной организацией;

в) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

г) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Самарской области, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

д) о языках образования;

е) о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах (при их наличии);

4

ж) о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии);

з) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

и) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);

н) о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;

о) о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии;

п) об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Самарской области, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

р) о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

с) о трудоустройстве выпускников;

2) копий:

а) устава Учреждения;

б) лицензии на осуществление образовательной деятельности

(с приложениями);

в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);

г) плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;

д) локальных нормативных актов, предусмотренных действующим законодательством об образовании, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;

3) отчета о результатах самообследования. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

4) документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

5) предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;

б) иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вышеуказанная информация и документы, подлежат размещению на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет" и обновлению в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

1.23. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

1.24. Учреждение несет ответственность за обеспечение сохранности оказавшихся в его собственности (владении) документов по личному составу ликвидированного муниципального образовательного учреждения: муниципальной общеобразовательной учреждения средняя общеобразовательная школа № 2 п. Безенчук Самарской области.

2.1. Основными целями деятельности Учреждения являются:

предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения обучающихся;

формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся;

создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;

участие в реализации государственной политики в области образования.

Основной целью Учреждения является создание условий для реализации прав граждан на образование.

2.2. Предметом деятельности Учреждения является: реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

2.3. Учреждение осуществляет следующие виды деятельности, относящиеся к основной:

предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным и дополнительным общеобразовательным программам;

предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам;

предоставление дошкольного общего образования по основной образовательной программе, а также присмотр и уход;

реализация дополнительных общеразвивающих программ;

консультационно-образовательные программы - для обучения лиц, проживающих в муниципальном районе Безенчукский (работающим и неработающим), с целью получения основного общего и среднего общего образования, создания основы для последующего образования и самообразования, выбора и освоения профессии, формирования общей культуры личности;

адаптированные, коррекционные основные общеобразовательные программы – для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

организация школьных перевозок;

организация питания обучающихся;

организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров, диспансеризации) на основании договора с медицинским учреждением, имеющим лицензию на осуществление медицинской деятельности;

организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся, осуществляющаяся органами исполнительной власти в сфере здравоохранения;

организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в сфере образования;

организация индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся;

организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования;

организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

В соответствии с данными видами деятельности министерство образования и науки Самарской области формирует и утверждает государственное задание для Учреждения.

2.4. Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не отнесенные к его основной деятельности, в том числе приносящую доход деятельность, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и если это соответствует таким целям.

К иным видам деятельности Учреждения относятся:

осуществление за счет средств физических и (или) юридических лиц образовательной деятельности, не предусмотренной государственным заданием (платные образовательные услуги);

присмотр за обучающимися после окончания занятий;

создание и реализация любых видов интеллектуального продукта;
проведение спортивно-оздоровительных мероприятий;
создание условий для практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы;
выполнение копировальных работ, услуг по тиражированию учебных, учебно-методических и других материалов;
пользование библиотечным фондом Учреждения гражданами, в случае если они не являются обучающимися или работниками Учреждения;
проведение тематических дискотек;
репетиторство;
реализация творческих работ, выполненных обучающимися и работниками Учреждения.

3.1. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами:

образовательной программой дошкольного образования;
образовательной программой начального общего образования;
образовательной программой основного общего образования;
образовательной программой среднего общего образования

и дополнительными образовательными программами следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической;

общеразвивающей программой на спортивно-оздоровительном этапе;

предпрофессиональной программой, на этапах, начиная с начальной подготовки до совершенствования спортивного мастерства.

3.2. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.3. Образовательные программы в Учреждении могут осваиваться обучающимися в следующих формах: в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования, самообразования.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются Учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

3.4. Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

3.5. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

3.6. Содержание дошкольного общего образования определяется образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа).

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательной программы дошкольного образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Учреждение самостоятельно разрабатывает Программу дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

3.7. При разработке Программы дошкольного образования Учреждение определяет продолжительность пребывания детей в Учреждении.

3.8. Кроме реализации образовательной программы дошкольного образования, Учреждение осуществляет присмотр и уход за детьми.

3.9. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением.

Учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Учреждением.

3.10. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Общеобразовательные программы могут реализовываться Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм.

3.11. Учебный год в Учреждении начинается, как правило, 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом Учреждения. Начало учебного года может переноситься Учреждением при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются Учреждением самостоятельно.

3.12. Годовой календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебных четвертей и каникул; режим занятий обучающихся разрабатываются и утверждаются Учреждением ежегодно.

3.13. Расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для отдыха и питания обучающихся.

3.14. Количество классов в Учреждении определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательной деятельности, с учетом санитарных норм.

3.15. Учреждение вправе открывать, при наличии соответствующих условий, группы продленного дня.

3.16. В Учреждении устанавливается наполняемость классов и групп продленного дня в соответствии с санитарными нормами. При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование классов и групп продленного дня с меньшей наполняемостью.

3.17. Родителям (законным представителям) обучающихся обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

3.18. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

3.19. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.20. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, а также отсутствие по иным уважительным причинам.

3.21. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.22. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

В следующий класс могут быть условно переведены учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

3.23. Обучающиеся в Учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.24. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

3.25. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об

основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением.

3.26. Содержание дополнительных образовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

3.27. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в Учреждении в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.28. Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным образовательным программам в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

3.29. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.

3.30. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам определяется Положением о структурном подразделении, реализующем дополнительные образовательные программы.

1.2. Оценка системы управления организацией

4.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

4.2. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

4.3. Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Общее собрание работников Учреждения;

Педагогический совет Учреждения;

Управляющий Совет Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы

2) действуют профессиональные союзы работников.

Общее собрание работников составляют все работники Учреждения. Общее собрание работников является постоянно действующим органом, собирается не реже одного раза в год. Из числа присутствующих на Общем собрании работников избирается председатель.

В случае необходимости инициативой внеочередного созыва Общего собрания работников обладают директор Учреждения, председатель Общего собрания работников, а также не менее 25% состава его членов.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся:

принятие устава и изменений в него;

принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;

заключение Коллективного договора;

определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам

Учреждения, избрание ее членов;

рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения;

рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;

представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;

избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием;

избрание членов управляющего совета из числа работников Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения вправе принимать решения, если на нем присутствовало не менее 1/2 от общего числа основных работников. Решение считается принятым, если за него проголосовало большинство присутствующих на собрании работников. Процедура голосования определяется Общим собранием работников. На Общем собрании работников Учреждения ведутся протоколы, подписываемые председателем Общего собрания работников, которые хранятся в Учреждение.

Решение Общего собрания работников Учреждения по вопросам принятия Устава и изменений в него принимается квалифицированным большинством голосов в 2/3 голосов в соответствии с действующим законодательством.

Управляющий совет, созданный в целях расширения общественного участия в управлении Учреждением, формируется в составе не менее 15 человек.

Члены управляющего совета из числа работников Учреждения избираются на общем собрании работников Учреждения.

В состав Управляющего совета могут входить члены педагогического коллектива (суммарная доля членов педагогического коллектива не может составлять более 1/3 от общей численности Управляющего совета). При этом члены педагогического коллектива не могут входить в состав Управляющего совета в качестве представителей родительской общественности, в том числе включая случаи, когда они являются родителями (законными представителями) детей, обучающихся.

В состав Управляющего совета могут входить представители предприятий, общественных организаций, социальных партнеров, депутаты и т.п.

Управляющий совет собирается председателем по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Внеочередное заседание Управляющего совета проводится по требованию 1/3 его состава. Управляющий совет считается собранным и его решения считаются правомочными, если на его заседании присутствует не менее 2/3 членов Управляющего совета.

Решения на заседании Управляющего совета принимаются большинством голосов от присутствующих его членов. Председатель имеет право решающего голоса при равенстве голосов. Решения, принятые в соответствии с законодательством и в пределах полномочий Управляющего совета, обязательны для всех участников образовательного процесса.

Председатель и члены, избранные в Управляющий совет, выполняют свои обязанности на общественных началах.

К компетенции Управляющего совета относятся:

рассмотрение предложений по стратегии развития Учреждения;

согласование программы развития (концепции, отдельных проектов);

рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

согласование перечня, видов платных образовательных услуг, осуществление контроля за их качеством;

согласование режима работы Учреждения;

согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда

педагогических работников;
согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период;
контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
принятие локальных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией;
согласование ежегодного публичного отчёта о деятельности Учреждения.

Управляющий совет возглавляет председатель, избираемый на первом заседании членов Управляющего совета Учреждения тайным голосованием из числа членов Управляющего совета простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании Управляющего совета.

Председатель Управляющего совета организует и планирует его работу, созывает заседания Управляющего совета и председательствует на них, подписывает решения Управляющего совета и контролирует их выполнение.

В случае отсутствия председателя Управляющего совета его функции выполняет заместитель, избираемый в порядке, установленном для избрания председателя Управляющего совета.

Срок полномочий Управляющего совета не может превышать пять лет.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей, воспитателей и других педагогических работников в Учреждении создается Педагогический совет, являющийся постоянно действующим коллективным органом, объединяющим педагогических работников Учреждения.

Состав и порядок деятельности Педагогического совета определяются настоящим Уставом и Положением о Педагогическом совете Учреждения, утверждаемым директором Учреждения. В Педагогический совет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением.

Педагогический совет:

определяет стратегию образовательного процесса;

обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий;

принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации;

принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей);

принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава;

рассматривает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;

обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.

Педагогический совет Учреждения созывается директором по мере необходимости, но не реже четырех раз в год, действует на постоянной основе.

Решение Педагогического совета Учреждения считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 педагогических работников Учреждения и если за

него проголосовало более 2/3 присутствующих педагогов. Процедура голосования определяется Педагогическим советом Учреждения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Общая численность обучающихся на 01.09.2023 г. составила 514 человека.

в начальной школе - 238 обучающихся (9 классов),

в средней школе - 242 обучающийся (10 классов),

в старшей школе – 34 обучающихся (2 класса).

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4 классы	204	26	233	26	238	29
5 – 9 классы	251	25	251	25	242	24
10 – 11 классы	42	14	46	15	34	17
В целом по школе	497	24	530	24	514	24

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. При этом:

- у обучающихся начальной школы будут сформированы прочные навыки учебной деятельности, дети овладеют устойчивой речевой и математической грамотностью;
- у обучающихся основной школы произойдет становление и развитие познавательных интересов, расширение круга общеучебных умений, способов деятельности и определение областей знаний, в рамках которых состоится их профессиональное самоопределение;

- обучающиеся старшей школы получают профильное обучение по выбранному направлению.

Именно с этой целью в школе проводится работа по развитию видового разнообразия образовательного пространства. В этом учебном году в школе реализовывалось углубленное изучение отдельных предметов на старшей ступени обучения.

Итоги 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по школе
ВСЕГО	233	250	46	529
Окончили учебный год на «5»	24(15%)	19 (8%)	7(15%)	50(22%)
Окончили учебный год на «4» и «5»	87(53%)	96(38%)	25(54%)	208(45%)

УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.

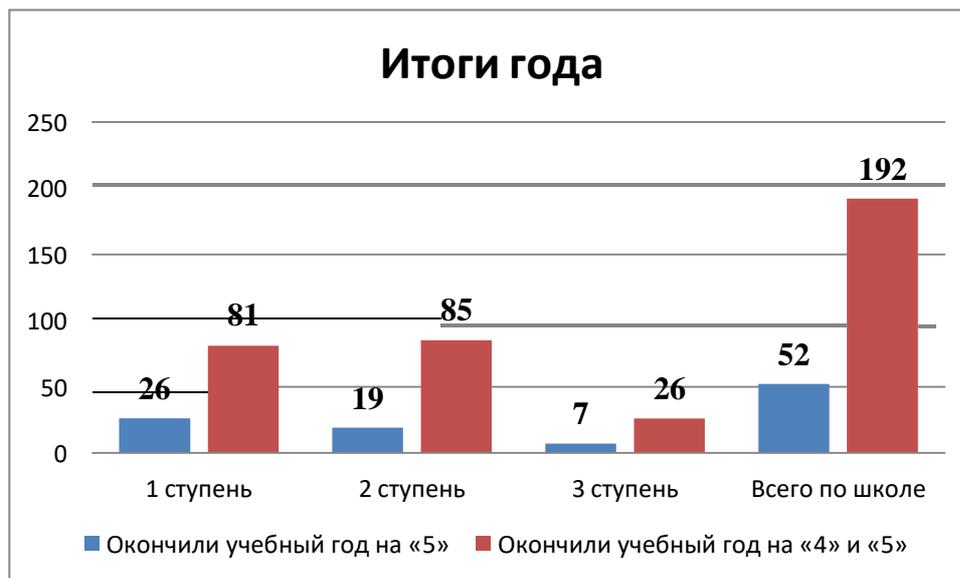
- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении. классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Сравнительный анализ качества обученности

	2019 – 2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
По школе	100	54%	100	62%	100	56%

Из представленной таблицы видно, что качество обучения обучающихся по школе с каждым не стабильно.

ИТОГИ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА.



При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов школа руководствовалась:

1. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
2. планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021/22 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной

итоговой аттестации в 2021/22 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах, во время проведения акция для родителей «Сдам ЕГЭ», «Сдам ОГЭ». В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2022 году.

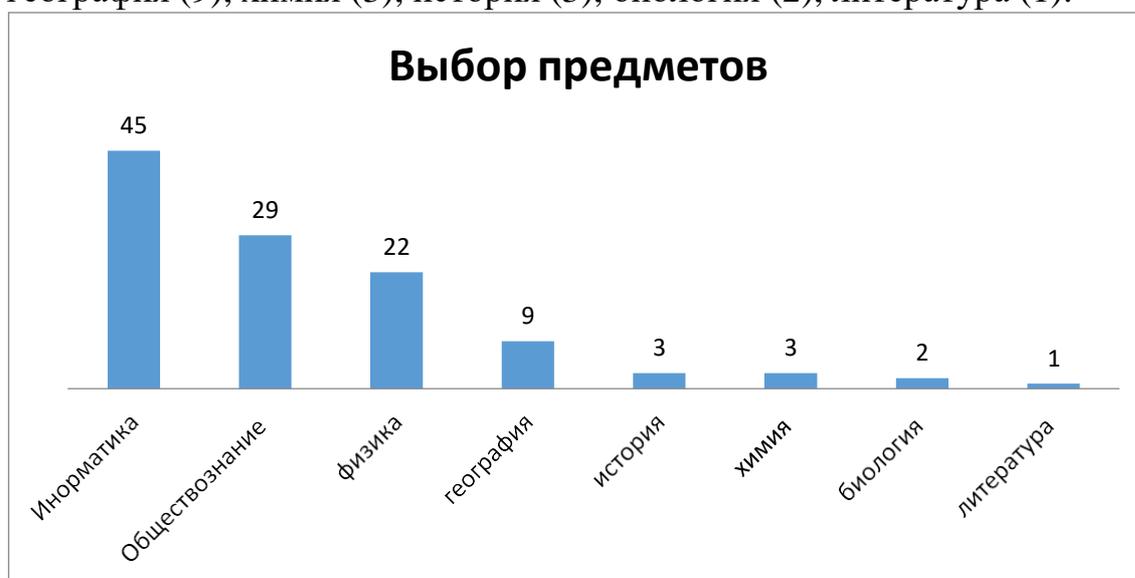
Педагогическим коллективом проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных работ по предметам;
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы.

В 2021-2022 учебном году ГИА-9 проходила в форме ОГЭ -57 человек и 1 обучающийся в форме ГВЭ, по заключению ПМПК.

Для получения аттестата об основном общем образовании обучающимся 9-х классов нужно было сдать 2 обязательных предмета (русский язык и математику) и 2 предмета по выбору. Наиболее популярные предметы по выбору обучающихся: информатика (45), обществознание (29), физика (22), география (9), история (3), химия (3), биология (2), литература (1).





Сравнительный анализ результатов ГИА-9 за три учебных года

	Информатика	Обществознание	Физика	география	Химия	История	биология	литература
2019-2020 уч.г.	3,6	3,7	3,4		3,3	3,7	4	
2020-2021 уч.г.	3,7	3,2	4		4	4		
2021-2022 уч.г.	3,6	3,7	3,5	3,7	3,9	3	4,5	4

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по предметам

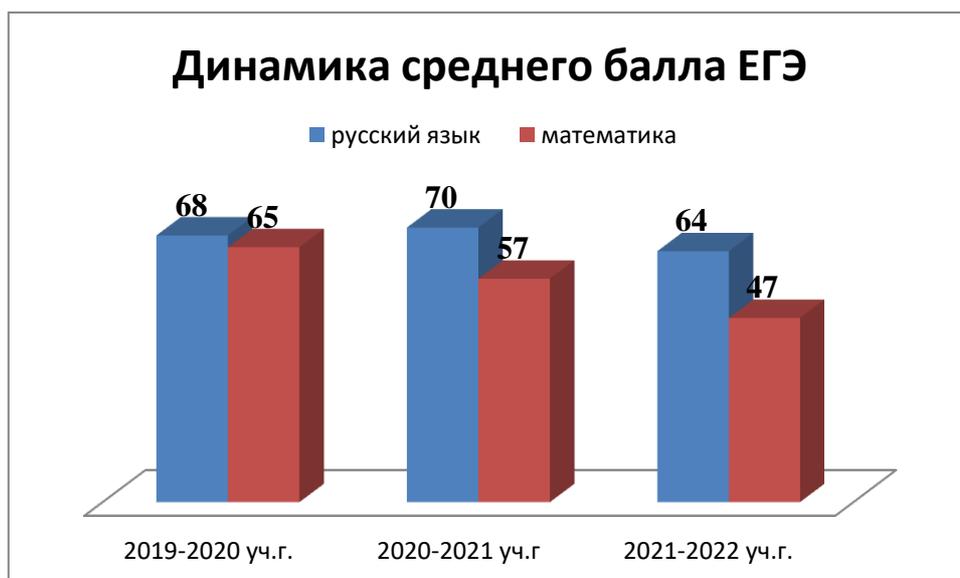
	Русский язык	Математика	Информатика	Обществознание	Физика	География	Химия	История	Биология
На уровне годовой	43 чел./74%	44чел./76%	35чел./78%	19 чел./66%	15 чел./68%	9 чел./100%	3 чел./100%	2 чел./67%	1чел./50%
Выше годовой	13 чел./22%	9 чел./19%	5 чел./11%	4 чел./14%	0	0	0	0	1 чел./50%
Ниже годовой	2 чел./3%	5 чел./9%	5чел./11%	6 чел./21%	7 чел./32%	0	0	1 чел./33%	0

По результатам ГИА-9 58(100%) обучающихся 9-х классов получили аттестат об основной общем образовании, 4 (7%) из которых аттестаты особого образца. 19(33%) выпускников продолжают обучение в 10 классе.

В 2021-2022 учебном году 30 выпускников 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Но к сожалению, только 29 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании и только 3 медалиста, из 5 заявленных подтвердили свои результаты.

Средний балл по математике (профильного уровня) составил 47. Средний балл снизился по сравнению с прошлым годом на 10 баллов. Количество не преодолевших минимальный порог 3 человека. После пересдачи 2 ученика исправили неудовлетворительные отметки. Сравнительный анализ результатов ГИА за последние три года показал, что уровень качества преподавания по математике снижается.

Средний районный балл по русскому языку составил 64,3. Средний балл аналогично снизился по сравнению с прошлым годом на 5,7 баллов.



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три учебных года.

	Русский язык	Математика (п)	физика	ИКТ	Обществознание	история	биология	Химия	Литература	Английский язык
2020г.	68	65	59		55	45	53	36	61	
2021г.	70	57	53		53	-	73	54	97	
2022г.	64,3	47	41	735	55	51	69	55	61	73,5

Вывод: по всем предметам, кроме обществознания, истории, химии наблюдается снижение среднего балла ЕГЭ.

5(17%) выпускников школы не смогли поступить в ВУЗ, так как набрали минимальное количество баллов по предмету профильная математика. 4(13%) обучающихся продемонстрировали результаты от 80 до 91 баллов.

В общем можно сделать вывод, что не все претенденты на медаль показали хорошее качество знаний по сдаваемым предметам ЕГЭ, не всегда учителя – предметники объективно оценивают знания учащихся.

1.4. Оценка организации образовательной деятельности 17

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам. Информационно-коммуникационные технологии являются мощным инструментом повышения эффективности всех сфер деятельности школы. Информатизация системы образования в школе осуществляется по двум направлениям: внедрение информационных технологий непосредственно в процесс обучения и информатизация системы управления образованием. Доля учащихся, пользующихся, в соответствии с ФГОС, учебным оборудованием для практических работ -78,45%, интерактивными учебными пособиями (интерактивная доска, мультимедийные установки и др.) - 100 %. Школа использует электронный классный журнал, электронную систему учета обучающихся, в том числе 1-11 классов и дошкольных групп. В настоящее время ведется работа по переходу на электронную систему учета отделения дополнительного образования.

Для досуговой деятельности используется спортивный зал, сенсорная комната, спортивный лабиринт, на территории школы стадион и игровая площадка. В летнее время на базе образовательной организации организуется детский лагерь для отдыха детей в 1

смену (70 человек, июнь).

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности учащихся. Для обеспечения безопасности школа оборудована внешним и внутренним видеонаблюдением, охранно-пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции, стрелец-мониторингом. Охрана в дневное время осуществляется вахтерами, в ночное - сторожами.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:

Разработан паспорт безопасности школы, план мероприятий по совершенствованию антитеррористической защищенности объектов план основных мероприятий ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Безенчук в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

Разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;

Установлен Стрелец-мониторинг;

Функционирует система видеонаблюдения, кнопка экстренного вызова полиции.

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе имеется столовая на 120 посадочных мест, оснащенная соответствующим оборудованием. Организовано питание учащихся. Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня. В школе учащимся 5-11 классов предложено комплексное питание (3 вида), которое удовлетворяет запросы детей и их родителей.

Питание детей дошкольных групп организовано в соответствии с нормативными документами на основании заключенных с родителями (законными представителями) договорами.

1.5. Востребованность выпускников

Статистика поступления в учебные заведения:

	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021
Всего выпускников	16	18	12
Вузы на бюджет	9	10	9

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития образовательной организации, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 30 человек, из них 28 человек имеют высшее педагогическое образование. Вакансии отсутствуют. Молодые специалисты

(до 5 лет) составляют 23 % от педагогического коллектива, средний возраст педагогов составляет 40 лет.

№	Виды образования,	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Уровень образования, образовательное учреждение,	Информация о дополнительном	Ученая степень,	Стаж педагогической
П/П	уровни образования, профессии, специальности, направления	(в соответствии с номенклатурой должностей педагогических работников)	специальность (направление подготовки) и квалификация по документу об образовании и (или) квалификации	профессиональном образовании (наименование образовательной программы, по	ученое звание, квалификационная категория;	работы (полных лет)

	подготовки (для профессионального образования), подвиды дополнительного образования ¹			которой проводилось обучение, продолжительность обучения, дата завершения обучения)	богословская степень и богословское звание (для духовной образовательной организации)	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Вид образования: общее образование; Уровень образования: начальное общее	Васильева Людмила Геннадьевна, Учитель начальных классов	Высшее, Самарский педагогический университет, 27.04.1995 г. окончания Квалификация: Учитель начальных классов, <u>Курсы:</u> 2020 г. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).		Квалификационная категория: Высшая	32 года
2.		Верник Светлана Викторовна, Учитель начальных классов	Высшее, Чапаевское педагогическое училище, 1985 г. окончания; Квалификация: учитель начальных классов <u>Курсы:</u> 2020г. Технологии формирования культуры речи младших школьников в свете требований ФГОС НОО.	Самарский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московского городского пед. университета Самарский филиал МГПУ, Квалификация: бакалавр По направлению: 080200 Менеджмент	Квалификационная категория: Высшая	34 года

3.		Дзгоева Наталия Николаевна, Учитель начальных классов	<p>Высшее, Чапаевское педагогическое училище, Учитель начальных классов, 1989 г. окончания;</p> <p><u>Курсы:</u> 2020 г. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).</p>	<p>Самарский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионально го образования Московского городского пед.университета Самарский филиал МГПУ,</p> <p>Квалификация: бакалавр По направлению: 080200 Менеджмент</p>	Квалификацион ная категория: Высшая	33 года
4		Овчинников а Татьяна Анатольевна , Учитель начальных классов	<p>Высшее, Чапаевское педагогическое училище, 1990 г. окончания;</p> <p>Квалификация: преподаватель в начальных классах общеобразовательной школы;</p> <p><u>Курсы:</u> 2020 г. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).</p>	<p>г.Самара Государственное общеобразовательное учреждение высшего профессионально го «Самарский государственный педагогический институт», 22.02.2005 г. окончания Квалификация Педагог-психолог</p>	Квалификацион ная категория: Высшая	32 года
5.		Потехина Полина Николаевна, Учитель начальных классов	<p>Высшее, Учитель начальных классов</p> <p><u>Курсы:</u> 2019 г. Технологии формирования культуры речи младших школьников в свете требований ФГОС НОО.</p>	<p>Социальный педагог</p>	Квалификационн ая категория: Первая	15 лет

6.	Сорокина Ольга Михайловна, Учитель начальных классов	Среднее профессиональное, Чапаевское педагогическое училище, 29.06.1989 г. окончания Квалификация: Учитель начальных классов <u>Курсы:</u> 2021 г. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).		Квалификационная категория: Высшая	33 года
7.	Стихина Мария Сергеевна, Учитель начальных классов	Высшее, Чапаевское педагогическое училище, 1993 г. окончания, Квалификация: Учитель начальных классов, воспитатель школы интерната и детского дома; <u>Курсы:</u> 2021г. Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Образовательная технология развития критического мышления как компонента функциональной грамотности школьников.	География	Квалификационная категория: Первая	9 лет
8.	Филатова Людмила Александровна, Учитель начальных классов	Высшее; Чапаевское педагогическое училище, 24.06.1994 г. окончания, Квалификация: Учитель начальных классов, организатор детского коллектива <u>Курсы:</u> 2019г. Технологии формирования культуры речи младших школьников в свете требований ФГОС НОО.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный университет» Квалификация: социальный педагог, 24.04.2014 г. окончания	Квалификационная категория: Первая	28 лет
9.	Сухова Ирина Александровна, Учитель начальных классов	Высшее, Пензенский государственный педагогический институт, Квалификация: Учитель начальных классов, 1986 г.		Квалификационная категория: соответствует занимаемой должности	40

		классов	окончания			
10.		Тюркова Анастасия Андреевна, Учитель английского языка	Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» г. Самара Квалификация: присвоена квалификация бакалавр <u>Курсы:</u> 2019г. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС		Квалификационная категория: Без категории	2
11.		Игнатьева Елена Григорьевна, Учитель английского языка	Среднее профессиональное Чапаевское педагогическое училище, 2003 г. окончания <u>Курсы:</u> 2021 г. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.	СИПКРО год окончания 2000г Квалификация: учитель английского языка	Квалификационная категория: Без категории	20 лет
12	Вид образования: общее; Уровень образования: основное общее	Агафонова Людмила Николаевна, Учитель биологии	Высшее, Куйбышевский педагогический институт, 1985 г. окончания Квалификация: учитель биологии и химии <u>Курсы:</u> 2020г. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.	22	Квалификационная категория: Высшая	25 лет
13		Горелова Татьяна Петровна, Учитель русского языка и литературы	Высшее, Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева, Квалификация: Учитель русского языка и литературы 29.06.1991 г. окончания <u>Курсы:</u> 2021г. Разработка электронных образовательных ресурсов		Квалификационная категория: Без категории	13 лет

			для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ.			
14	Горина Лариса Александровна, Учитель русского языка и литературы	Высшее, Самарский государственный педагогический институт, 1997 г. окончания Квалификация: Учитель русского языка и литературы <u>Курсы:</u> 2021г. Реализация требований ФГОС: проектирование образовательного процесса с использованием средств ИКТ.		Квалификационная категория: Высшая	25 лет	
15	Захарова Екатерина Александровна, Учитель физики	Высшее, г.о. Самара ГОУ ВПО «Самарский государственный университет» Квалификация: Физик <u>Курсы:</u> 2021г. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Применение формирующего оценивания на современном уроке.		Квалификационная категория: Первая	12 лет.	
16	Кажаев Андрей Валерьевич, Учитель физической культуры	Высшее, Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, 01.07.2011 г. окончания Квалификация: специалист по физической культуре и спорту <u>Курсы:</u> 2020г. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне	23	Квалификационная категория: Первая	10 лет	
17	Козлова Ольга Александровна, Учитель	Высшее, Самарский государственный университет, 19.06.1999 г. окончания		Квалификационная категория: Первая	6 лет	

	математики	<p>Квалификация: Математик. Преподаватель</p> <p><u>Курсы:</u> 2021г. Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации.</p>			
18	Косов Юрий Алексеевич, Учитель ОБЖ	<p>Высшее, ГБПОУ «Хворостянский государственный техникум им. Рябова» 2017г. Окончания.</p> <p>Квалификация: Дошкольное воспитание, воспитатель детей дошкольного возраста.</p> <p><u>Курсы:</u> 2020г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.</p>	Самарский государственный технический университет, 2022г. окончания Педагогическое образование: преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности.	Квалификационная категория: Без категории	27 лет
19	Косова Лариса Ивановна, Учитель географии	<p>Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 1998г. окончания</p> <p>Квалификация: Учитель биологии по специальности «Биология».</p> <p><u>Курсы:</u> 2020г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Технологические основы формирования</p>	<p>ООО «Столичный учебный центр» 2019г. окончания</p> <p>Квалификация: «Учитель географии: Преподавание географии в образовательной организации»</p>	Квалификационная категория: Без категории	27 лет

		и развития функциональной грамотности обучающихся.		
20	Кривчикова Галина Михайловна	Среднее профессиональное, Тольяттинское педагогическое училище, 1985 г. окончания Квалификация: учитель черчения и рисования <u>Курсы:</u> 2020г. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне		Квалификационная категория: Первая 33 года
21	Лаврентьева Ирина Николаевна, Учитель физической культуры	Высшее, Волгоградский государственный институт физической культуры, 03.06.1993 г. окончания Квалификация: Преподаватель физической культуры. Тренер <u>Курсы:</u> 2020г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.		Квалификационная категория: Высшая 31 год
22	Ладонин Сергей Александрович, Учитель химии	Высшее, Куйбышевский педагогический институт им.В.В.Куйбышева, 11.06.1982 г. окончания, Квалификация: учитель биологии и химии средней школы <u>Курсы:</u> 2020г. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	25	Квалификационная категория: Высшая 36 лет
23	Лукьянчикова Алена Вячеславовна	Высшее, г. Самара ГОУ ВПО «Поволжская государственная		Квалификационная категория: Без категории 3 года

	а, Учитель математики	социально-гуманитарная академия» 2019 г. Окончания Квалификация: Учитель математики и физики Курсы: 2021г. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся			
24	Мальцева Анастасия Анатольевна, Учитель физической культуры	Высшее, г. Самара ГОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия» 2021 г. окончания Квалификация: Специалист по физической культуре и спорту		Квалификационная категория: Без категории	1 год
25	Осина Нина Викторовна, Учитель иностранного языка	Высшее, Государственное учреждение среднего профессионального образования Чапаевский губернский колледж, 24.06.2005 г. окончания, Квалификация: учитель иностранного языка основной общей школы Курсы: 2020г. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия» 26.02.2013 г. окончания	Квалификационная категория: Первая	17 лет
26	Покровская Алина Александровна, Учитель русского языка и	Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» г. Самара 2021 г. окончания Квалификация: присвоена		Квалификационная категория: Без категории	1 год.

	литературы	квалификация бакалавр			
27	Пучкова Юлия Владимировна Учитель иностранного языка	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 2001 г. окончания Квалификация: Учитель немецкого и английского языков <u>Курсы: 2021г.</u> Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Иностранный язык. Английский).		Квалификационная категория: Высшая	20 лет
28	Синельникова Светлана Николаевна, Учитель русского языка и литературы	Высшее, Самарский педагогический университет, 29.01.1995 г. окончания Квалификация: Учитель русского языка и литературы <u>Курсы: 2021г.</u> Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Русский язык).	27	Квалификационная категория: Высшая	
29	Станкевич Инна	Высшее, Куйбышевский техникум	Самарский государственный	Квалификационная категория:	27 лет

		Александровна, Учитель технологии	легкой промышленности, 1993 г. окончания, <u>Курсы:</u> 2020г. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.	пед. университет, 2001 г. окончания Квалификация: инженер-педагог «Профессиональное обучение»	Высшая	
30.		Тимотина Екатерина Александровна, Учитель математики	Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия», 09.07.2014 г. окончания Квалификация: Учитель математики и информатики <u>Курсы:</u> 2020г. Реализация требований ФГОС: проектирование образовательного процесса с использованием средств ИКТ.		Квалификационная категория: Первая	8 лет
31.		Черепанов Валентин Валерьевич, Учитель истории	Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» г. Самара 2019 г. окончания Квалификация: присвоена квалификация бакалавр <u>Курсы:</u> 2020г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).	28	Квалификационная категория: Без категории	4 года
32		Шамина Елена Викторовна, Учитель музыки	Высшее, Самарский государственный университет 2013г. окончания Квалификация: социальный педагог	АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы. 02.08.2021		14 лет

			<u>Курсы:</u> 2021г. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.	г. окончания Квалификация: Учитель музыки		
33		Шехкеримова Галина Александровна, Учитель информатики	Высшее, Самарский педагогический институт им.В.В.Куйбышева, 27.06.1992 г. окончания Квалификация: учитель математики <u>Курсы:</u> 2020г. Реализация требований ФГОС: проектирование образовательного процесса с использованием средств ИКТ.		Квалификационная категория: Первая	19 лет
34	Вид образования: общее; Уровень образования: среднее общее	Агафонова Людмила Николаевна, Учитель биологии	Высшее, Куйбышевский педагогический институт, 1985 г. окончания Квалификация: учитель биологии и химии <u>Курсы:</u> 2020г. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.		Квалификационная категория: Высшая	25 лет
35		Горина Лариса Александровна, Учитель русского языка и литературы	Высшее, Самарский государственный педагогический институт, 1997 г. окончания Квалификация: Учитель русского языка и литературы <u>Курсы:</u> 2021г. Реализация требований ФГОС: проектирование образовательного процесса с использованием средств ИКТ.	29	Квалификационная категория: Высшая	25 лет
		Захарова Екатерина Александровна, Учитель физики	Высшее, г.о. Самара ГОУ ВПО «Самарский государственный университет» Квалификация: Физик		Квалификационная категория: Первая	12 лет.

		<p><u>Курсы:</u> 2021г.Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Применение формирующего оценивания на современном уроке.</p>		
	<p>Кажаев Андрей Валерьевич, Учитель физической культуры</p>	<p>Высшее, Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, 01.07.2011 г. окончания</p> <p>Квалификация: специалист по физической культуре и спорту</p> <p><u>Курсы:</u> 2020г. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне</p>	<p>Квалификационная категория: Первая</p>	10 лет
	<p>Козлова Ольга Александровна, Учитель математики</p>	<p>Высшее, Самарский государственный университет, 19.06.1999 г. окончания</p> <p>Квалификация: Математик. Преподаватель</p> <p><u>Курсы:</u> 2021г. Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации.</p>	<p>Квалификационная категория: Первая</p>	6 лет
	<p>Косов Юрий Алексеевич, Учитель ОБЖ</p>	<p>Высшее, ГБПОУ «Хворостянский государственный техникум им. Рябова»2017г. Окончания.</p> <p>Квалификация: Дошкольное воспитание, воспитатель детей дошкольного возраста.</p> <p><u>Курсы:</u> 2020г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в</p>	<p>Самарский государственный технический университет, 2022г. окончания Педагогическое образование: преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности.</p>	27 лет

		сфере общего образования). Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.			
	Косова Лариса Ивановна, Учитель географии	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 1998г. окончания Квалификация: Учитель биологии по специальности «Биология». <u>Курсы:</u> 2020г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.	ООО «Столичный учебный центр» 2019г. окончания Квалификация: «Учитель географии: Преподавание географии в образовательной организации»	Квалификационная категория: Без категории	27 лет
	Ладонин Сергей Александрович, Учитель химии	Высшее, Куйбышевский педагогический институт им.В.В.Куйбышева, 11.06.1982 г. окончания, Квалификация: учитель биологии и химии средней школы <u>Курсы:</u> 2020г. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	31	Квалификационная категория: Высшая	36 лет
	Лукьянчикова Алена Вячеславовна, Учитель математики	Высшее, г. Самара ГОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия» 2019 г. Окончания Квалификация: Учитель математики и физики <u>Курсы:</u> 2021г. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности		Квалификационная категория: Без категории	3 года

		обучающихся			
	Мальцева Анастасия Анатольевна, Учитель физической культуры	Высшее, г. Самара ГОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия» 2021 г. окончания Квалификация: Специалист по физической культуре и спорту		Квалификационная категория: Без категории	1 год
	Осина Нина Викторовна, Учитель иностранного языка	Высшее, Государственное учреждение среднего профессионального образования Чапаевский губернский колледж, 24.06.2005 г. окончания, Квалификация: учитель иностранного языка основной общей школы <u>Курсы:</u> 2020г. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия» 26.02.2013 г. окончания	Квалификационная категория: Первая	17 лет
	Пучкова Юлия Владимировна Учитель иностранного языка	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 2001 г. окончания Квалификация: Учитель немецкого и английского языков <u>Курсы:</u> 2021г. Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по	32	Квалификационная категория: Высшая	20 лет

		образовательным программам среднего общего образования (Иностранный язык. Английский).			
	Синельникова Светлана Николаевна, Учитель русского языка и литературы	Высшее, Самарский педагогический университет, 29.01.1995 г. окончания Квалификация: Учитель русского языка и литературы <u>Курсы:</u> 2021г. Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Русский язык).		Квалификационная категория: Высшая	32 года
	Сомова Юлия Владимировна, Учитель истории	Высшее, ГОУ высшего профессионального образования «Самарский государственный университет», 19.05.2011 г. окончания Квалификация: Историк. Преподаватель истории. <u>Курсы:</u> 2020г. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.		Квалификационная категория: Высшая	17 лет
	Шехкеримова Галина Александровна Учитель информатики	Высшее, Самарский педагогический институт им.В.В.Куйбышева, 27.06.1992 г. окончания Квалификация: учитель математики <u>Курсы:</u> 2020г. Реализация требований ФГОС: проектирование образовательного процесса с использованием средств ИКТ.		Квалификационная категория: Первая	19 лет

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учащихся учебниками из фондов школьных библиотек на протяжении нескольких лет остается стабильной и составляет 100%.

Комплектование учебного фонда библиотеки школы ведется на основе Списка учебников, учебных и учебно-методических пособий, применяемых в образовательном процессе школы. Данный список составляется ежегодно в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в школе, учебным планом школы и Федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ для использования в образовательном процессе на принципах системного, планового подхода с учетом перспективы и преемственности реализации образовательных программ. Произведено плановое исключение из фонда устаревшей по содержанию и ветхости учебной литературы. Осуществлен переход на электронную версию «ЛитРес».

До начала учебного года запланировано приобретение (обновление) учебной литературы. Ведется подписка на детские журналы для дошкольников.

Выводы:

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС и ФК ГОС.

Библиотечный фонд укомплектован методической, справочной, учебной и периодической литературой, а также электронными изданиями.

Процент обеспеченности учебной литературой составляет 100%.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база полностью соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебноматериальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.

Наличие материально-технического обеспечения образовательной, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами в каждом из мест осуществления образовательной деятельности.

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования	Наименование помещения (учебный класс, спортивный зал, актовый зал, мастерская и др.) с перечнем основного оборудования
1	2	3
1	Начальное общее образование	Учебный класс площадью 59,2 м ² : - Стол учительский - Стул мягкий - 2-х местные, регулируемые по высоте, столы и стулья для обучающихся; - доска аудиторная (зеленая); - шкафы для пособий; - проектор мультимедийный BenQ MX613ST - интерактивная доска Activboard 378E100 - универсальное потолочное крепление (кронштейн) - комплект учебных, наглядных пособий; - раздаточный материал; - программное обеспечение (для работы в классе) - ноутбук iRu Patriot 501 с руководством пользователя «Автоматизированное рабочее место педагога - документ - камера Ken-a-vision 7880 Auto Focus Vision Viewer с программным обеспечением - принтер лазерный Samsung ML-1860IXEV - комплект инструментов классных.

		<ul style="list-style-type: none"> - раковина - часы
		<p>учебный класс площадью 60,3 м²:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук учительский Lenovo ThinkPad E 531 - стол учительский - стул мягкий - 2-х местные, регулируемые по высоте, столы и стулья для обучающихся; - доска аудиторная (зеленая); - шкафы для пособий; - проектор мультимедийный Aser X1240 - универсальное потолочное крепление (кронштейн) - экран демонстрационный - комплект учебных, наглядных пособий; - раздаточный материал; - программное обеспечение (для работы в классе) - раковина - часы
		<p>учебный класс площадью 56,6 м²:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук учительский Lenovo ThinkPad E 531 - стол учительский - стул мягкий - 2-х местные, регулируемые по высоте, столы и стулья для обучающихся; - доска аудиторная (зеленая); - шкафы для пособий; - проектор мультимедийный Aser X112 - универсальное потолочное крепление (кронштейн) - экран демонстрационный - комплект учебных, наглядных пособий; - раздаточный материал; - программное обеспечение (для работы в классе) - раковина - часы
		<p>Учебный класс площадью 28,5 м²:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стол учительский - Стул мягкий - 2-х местные, регулируемые по высоте, столы и стулья для обучающихся; - доска аудиторная (зеленая); - шкафы для пособий; - проектор мультимедийный Aser X112 - экран демонстрационный - универсальное потолочное крепление (кронштейн) - комплект учебных, наглядных пособий; - раздаточный материал; - программное обеспечение (для работы в классе) - ноутбук - раковина - часы
		<p>учебный класс площадью 58,6 м²:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук учительский Lenovo ThinkPad L510 - стол учительский - стул мягкий - 2-х местные, регулируемые по высоте, столы и стулья для обучающихся; - доска аудиторная (зеленая); - шкафы для пособий; - проектор мультимедийный Vivitek DX263 - универсальное потолочное крепление (кронштейн) - экран демонстрационный - комплект учебных, наглядных пособий; - раздаточный материал; - программное обеспечение (для работы в классе)

		<ul style="list-style-type: none"> - раковина - часы
		<p>учебный класс площадью 57,1 м²:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук учительский - МФУ LaserJetM 1132 - стол учительский - стул мягкий - 2-х местные, регулируемые по высоте, столы и стулья для обучающихся; - доска аудиторная (зеленая); - шкафы для пособий; - проектор мультимедийный Optoma - универсальное потолочное крепление (кронштейн) - экран демонстрационный - комплект учебных, наглядных пособий; - раздаточный материал; - программное обеспечение (для работы в классе) - раковина - часы
		<p>учебный класс площадью 58,5 м²:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук учительский - стол учительский - стул мягкий - 2-х местные, регулируемые по высоте, столы и стулья для обучающихся; - доска аудиторная (зеленая); - шкафы для пособий; - проектор мультимедийный OLDI Compytor 8 - универсальное потолочное крепление (кронштейн) - экран демонстрационный - комплект учебных, наглядных пособий; - раздаточный материал; - программное обеспечение (для работы в классе) - раковина - часы
		<p>учебный класс площадью 58,7 м²:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук учительский - стол учительский - стул мягкий - 2-х местные, регулируемые по высоте, столы и стулья для обучающихся; - доска аудиторная (зеленая); - шкафы для пособий; - проектор мультимедийный ViewSonic MX613ST - универсальное потолочное крепление (кронштейн) - экран демонстрационный - комплект учебных, наглядных пособий; - раздаточный материал; - программное обеспечение (для работы в классе) - раковина - часы
		<p>учебный класс английского языка площадью 33,3 м²:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук учительский - стол учительский - стул мягкий - 2-х местные, регулируемые по высоте, столы и стулья для обучающихся; - доска аудиторная (зеленая); - шкафы для пособий; - проектор мультимедийный Aser X112 - универсальное потолочное крепление (кронштейн) - экран демонстрационный - комплект учебных, наглядных пособий; - раздаточный материал;

		<ul style="list-style-type: none"> - программное обеспечение (для работы в классе) - раковина - часы
		<p>Кабинет музыки площадью 46,8 м²:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол учительский - стул учительский - ноутбук учительский Lenovo ThinkPad E 531 - стол ученический - стул ученический - экран демонстрационный - проектор мультимедийный Aser X1240 - универсальное потолочное крепление (кронштейн) - доска аудиторная для маркеров передвижная - пианино - магнитофон
		<p>Помещения спортивного зала с раздевалками, лыжной базой, подсобное помещение, помещением для хранения инвентаря общей площадью 305,8 м²:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Баскетбольные щиты - Шведская стенка - Канат гимнастический - Стойка для прыжков в высоту - Планка для прыжков в высоту - Мячи для метания - Флажки - Секундомер - Рулетка - Гимнастический мост - Эстафетная палочка - Свисток - Скакалка гимнастическая - Палка гимнастическая - Мяч набивной - Кубики - Кегли - Скамейка гимнастическая - Лыжи с креплениями - Лыжные палки - Лыжные ботинки - Насос - Гранаты для метания (500г) - Обруч гимнастический - Мяч баскетбольный - Мяч футбольный - Мяч волейбольный - Сетка волейбольная - Комплект для игры в бадминтон - Комплект для игры в настольный теннис - Теннисный стол - Мат гимнастический
		<p>Библиотека с читальным залом общей площадью 66,6 м²:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук ученический Lenovo ThinkPad L510 - лазерный принтер LG1320n - ксерокс Canon - компьютерный стол - стул мягкий - стеллажи библиотечные для хранения; - стеллажи демонстрационные;

		<ul style="list-style-type: none"> - шкафы картотечные; - учебные пособия, художественная литература; - стол библиотекаря; - столы читательские; - кафедра библиотекаря
		<p>Сенсорная комната площадью 33,7 м²:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплект «Сенсорный уголок» - «Таинственный свет» - Водопад волоконно-оптических волокон «Звездный дождь» - Настенный волоконно-оптический ковер «Звездное небо» - ЦС-26-15 цветной зеркальный шар с приводом -Плазма -250 -Проектор «Меркурий» -АС-26-15 белый зеркальный шар с приводом -Зебра-50 -Панно «Бесконечность» -Бассейн круглый 160*140*50, 1000 шаров -«Пламя» -Лампа «Вулкан» -«Свитчер - 12» -Увлажнитель воздуха -Набор-СД-дисков для релаксации -Музыкальный центр СД МРЗ, дистанционное управление -Напольный волоконно-оптический ковер «Звездное небо» -Фонтан водный -Горный воздух
2	Основное общее образование, среднее общее образование	<p>Кабинет ОБЖ площадью 51,0 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стол учительский - Стул учительский - Стол ученический - Стул ученический - Шкаф широкий для бумаг - Шкаф для одежды - Доска аудиторная (зеленая) - Экран демонстрационный - Мультимедийный DLP-проектор Vivitek DX263 - Универсальное потолочное крепление (кронштейн) - Демонстрационные стенды - комплект учебных, наглядных пособий; - раздаточный материал; - программное обеспечение (для работы в классе) - Часы
		<p>Кабинет русского языка и литературы площадью 47,4 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стол учительский - Стул учительский - Ноутбук учительский Lenovo ThinkPad L510 - Стол ученический - Стул ученический - Шкаф широкий для бумаг - Доска аудиторная - Экран демонстрационный - Проектор мультимедийный Aser X1263 - Универсальное потолочное крепление (кронштейн) - Комплект дисков - комплект учебных, наглядных пособий; - раздаточный материал; - программное обеспечение (для работы в классе) - Часы
		<p>Кабинет русского языка и литературы площадью 49,2 м²</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Стол учительский - Стул учительский - Ноутбук учительский Lenovo ThinkPad L510 - Стол ученический - Стул ученический - Шкаф широкий для бумаг - Доска аудиторная - Экран демонстрационный - Проектор мультимедийный Aser X1263 - Универсальное потолочное крепление (кронштейн) - Комплект дисков - комплект учебных, наглядных пособий; - раздаточный материал; - программное обеспечение (для работы в классе) - Часы
		<p>Кабинет русского языка и литературы площадью 48,6 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стол учительский - Стул учительский - Ноутбук учительский Lenovo ThinkPad L510 - Стол ученический - Стул ученический - Шкаф широкий для бумаг - Доска аудиторная - Экран демонстрационный - Проектор мультимедийный Aser X1263 - Универсальное потолочное крепление (кронштейн) - Комплект дисков - комплект учебных, наглядных пособий; - раздаточный материал; - программное обеспечение (для работы в классе) - Часы
		<p>Кабинет физики с лаборантской общей площадью 65,1 м²:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проектор мультимедийный Epson EB-S04 - Экран настенный - Доска аудиторная (зеленая) - Стул мягкий (серый) - Стол ученический - Стул ученический - Стол демонстрационный - Стол учительский - Шкаф для бумаг - Робототехника - Экран демонстрационный - стеллажи для пособий; - наборы приборов для изучения физических явлений; - наборы демонстрационные; - наборы ЕГЭ; - комплекты оборудования ГИА- лаборатория; - наборы посуды и принадлежностей; - комплект учебных, наглядных пособий; - раздаточный материал; - программное обеспечение (для работы в классе) - часы - раковина
		<p>кабинет информатики площадью 82,3 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стол учительский - Кресло компьютерное учительское - Стол компьютерный - Стул мягкий - Кресло компьютерное

		<ul style="list-style-type: none"> - Шкаф широкий для бумаг - Шкаф узкий для бумаг - Сейф для ноутбуков - Экран демонстрационный - Доска аудиторная для маркеров - Ноутбук ученический Lenovo ThinkPad L510 - Ноутбук Fujitsu LIFEBOOK A532NG - Моноблок Lenovo ThinkCentre M90Z - Компьютер S/N CLDC8IA006010 - Принтер HP LaserJet P1102 - Сканер HP Scanjat 3800 - Проектор мультимедийный Aser X113OP - Универсальное потолочное крепление (кронштейн) - Колонки - Шкаф на 19 настенный - Зарядное устройство для ноутбуков - Часы - комплект учебных, наглядных пособий; - раздаточный материал; - программное обеспечение (для работы в классе)
		<p>Кабинет математики площадью 48,6 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стол учительский - Стул мягкий - Стол ученический - Стул ученический - Шкаф для бумаг - Доска аудиторная (зеленая) - Треугольник - Транспортир - Линейка - Циркуль - Ноутбук учительский Lenovo ThinkPad E 531 - Принтер лазерный Samsung ML-1860 XEV - Интерактивная доска Activboard 378E100 - Мультимедийный DLP-проектор Vivitek DX263 - Универсальное потолочное крепление (кронштейн) - Часы - комплект учебных, наглядных пособий; - раздаточный материал; - программное обеспечение (для работы в классе)
		<p>Кабинет математики площадью 48,6 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук учительский Lenovo ThinkPad L510 - Стол учительский - Стул мягкий - Стол ученический - Стул ученический - Шкаф для бумаг - Доска аудиторная (зеленая) - Треугольник - Транспортир - Линейка - Циркуль - Часы - комплект учебных, наглядных пособий; - раздаточный материал; - программное обеспечение (для работы в классе)
		<p>Кабинет математики площадью 50,6 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук учительский Lenovo ThinkPad L510 - Стол учительский

		<ul style="list-style-type: none"> - Стул мягкий - Стол ученический - Стул ученический - Шкаф для бумаг - Доска аудиторная (зеленая) - Треугольник - Транспортир - Линейка - Циркуль - Часы - комплект учебных, наглядных пособий; - раздаточный материал; - программное обеспечение (для работы в классе)
		<p>Кабинет истории площадью 48,6 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стол учительский - Стул мягкий - Ноутбук - Стол ученический - Стул ученический - Шкаф широкий для бумаг - Шкаф для одежды - Экран демонстрационный - Доска аудиторная (зеленая) - Проектор мультимедийный BenQ MS506 - Универсальное потолочное крепление (кронштейн) - Часы - комплект учебных, наглядных пособий; - раздаточный материал; - программное обеспечение (для работы в классе)
		<p>Кабинет географии площадью 48,3 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стол учительский - Стул мягкий - Ноутбук - Стол ученический - Стул ученический - Шкаф широкий для бумаг - Шкаф для одежды - Экран демонстрационный - Доска аудиторная (зеленая) - Проектор мультимедийный BenQ MS506 - Универсальное потолочное крепление (кронштейн) - Часы - глобус - комплект учебных, наглядных пособий; - раздаточный материал; - программное обеспечение (для работы в классе)
		<p>Кабинет обществознания площадью 48,3 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стол учительский - Стул мягкий - Ноутбук - Стол ученический - Стул ученический - Шкаф широкий для бумаг - Доска аудиторная (зеленая) - Часы - комплект учебных, наглядных пособий; - раздаточный материал; - программное обеспечение (для работы в классе)
		<p>Кабинет химии с лаборантской общей площадью 76,5 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стол учительский - Стул мягкий

		<ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук учительский Lenovo ThinkPad L510 - Стол ученический - Стул ученический - Демонстрационный стол - Стенд «Периодическая система химических элементов» - Стенд «Таблица растворимости кислот, солей и оснований» - Стенд «Валентность» - Стенд Электрохимический руд напряжения» - Комплект учебной литературы по химии 8-11 классов. - Комплект дисков по химии - Шкаф вентиляционный - Доска аудиторная - Раковина - Часы - комплект учебных, наглядных пособий; - раздаточный материал; - программное обеспечение (для работы в классе)
		<p>Кабинет иностранного языка площадью 48,4 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стол учительский - Стул мягкий - Ноутбук - Стол ученический - Стул ученический - Шкаф для бумаг - Доска аудиторная (зеленая) - Мультимедийный проектор - МФУ brother DCP 7055 R - Экран демонстрационный - Часы - комплект учебных, наглядных пособий; - раздаточный материал; - программное обеспечение (для работы в классе)
		<p>Кабинет иностранного языка площадью 48,4 м²</p> <p>Стол учительский</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стул мягкий - Ноутбук - Стол ученический - Стул ученический - Шкаф для бумаг - шкаф для одежды - Доска аудиторная (зеленая) - Часы - комплект учебных, наглядных пособий; - раздаточный материал; - программное обеспечение (для работы в классе)
		<p>Кабинет биологии площадью 48,6 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стол учительский - Стул учительский - Ноутбук учительский Lenovo ThinkPad L510 - Стол ученический - Стул ученический - Шкаф для наглядного оборудования - Шкаф широкий для бумаг - Шкаф узкий для бумаг - Доска аудиторная (зеленая) одинарная - Доска зеленая магнитная маленькая - Микроскоп в наборе - Набор моделей цветков - Набор палеонтологический - Набор моделей органов

		<ul style="list-style-type: none"> - набор моделей ископаемых - Набор моделей по строению органов - Набор моделей органов позвоночных - Набор моделей по строению растений - Набор моделей по строен.беспозвон. - Набор по ботанике - Набор учебной литературы - Таблицы - Комплект скелетов позвоночных - Комплект карточек Гигиена - Комплект карточек круговорот - Комплект карточек Размножение - Комплект муляжей Искусств.отбор - Комплект муляжей Позвоночные - Комплект Гербариев - Комплект влажных препаратов - Торс человека - Скелет человека - Череп человека - Раковина - Часы - комплект учебных, наглядных пособий; - раздаточный материал; - программное обеспечение (для работы в классе)
		<p>Кабинет технологии (девочек) и кулинарии общей площадью 109,2 м²</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стол учительский - Стул учительский - Ноутбук учительский Lenovo ThinkPad E 531 - Стол ученический - Стул ученический - Стол для раскроя - Междустолье для раскроя - Швейная машинка с ручным приводом - Швейная машинка с ножным приводом, с тумбочкой - Швейная машинка с электроприводом - Гладильная доска - Утюг электрический - Шкафы - Доска аудиторная - Часы - комплект учебных, наглядных пособий; - раздаточный материал; - программное обеспечение (для работы в классе) - Стол учительский - Стул учительский - Стол для приготовления пищи - Стол для чистой посуды - Стул ученический - Раковина - Шкаф для посуды - Электрическая плитка 2-комфорчатая - Микроволновая печь - Термопот

Обеспеченность учебниками составляет 100 % по всем УМК с 1-11 класс.

Ежегодно обновляется и пополняется книжный фонд.

Немаловажное значение имеет охрана здоровья обучающихся. Количество учащихся получающих горячие завтраки и обеды составляет 93%.

Выводы:

Материально-техническая база образовательной организации соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.

В школе реализуется план оснащения кабинетов до 2020 года.

Применение информационно-компьютерных технологий соответствует требованиям ФГОС.