

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №2 п.г.т. Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области

Утверждаю
и.о. директор ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Безенчук
_____ Филатовой Н.А.

Филат
ова
Н.А.

Подписан: Филатова
Н.А.
ОГРН: 50-08-0010001-001-000000000000
ОИП: 50-08-0010001-001-000000000000
ОИП: Филатова Н.А.,
Безенчукский район, п.г.т. Безенчук,
ул. Школьная, д. 2
e-mail: school1_bzn@sam
ob.gov.ru
Описание: Я являюсь
автором этого документа
Местоположение: место
подписания



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
реализуется с использованием оборудования Центра образования
цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

Предмет (курс) Основы безопасности
жизнедеятельности Класс 5-6
Общее количество часов по учебному плану 68 часов.
Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по ОБЖ.
Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по
общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Учебники: Основы безопасности жизнедеятельности
Автор: Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И.,
Маслов М.В. Наименование: Основы безопасности
жизнедеятельности
Издательство, год. «Перспективы образования» 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ создана на основе следующих документов:
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

- 1) ООП ГБОУ СОШ № 2 п.г.т Безенчук.
- 2) Авторская программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов общеобразовательных учреждений» А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова/ - М:Просвещение-2018г.- 67с.

УМК: обучение ведется по учебнику «ОБЖ»,
Б.О.Хренникова: М:Посвещение-2021г.,5 класс.
обучение ведется по учебнику «ОБЖ»,
Б.О.Хренникова: М:Посвещение-2021г.,6 класс.

Реализация программы будет проходить на базе ГБОУ СОШ № 2 п.г.т Безенчук.

Чапаевске Центре гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

В программе реализуется воспитательный потенциал согласно программе воспитания в разделах: основы здорового образа жизни, основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни, индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение следующих результатов:

I. Предметные

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

II. Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- 1) развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- 2) формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- 3) воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

III. Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- 1) овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- 2) владение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- 3) формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- 4) приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- 5) развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- 6) освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- 7) формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- 8) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 9) *освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;*

II. Содержание учебной программы

5 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (22ч.)

Раздел I. Основы комплексной безопасности (15 ч.)

Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека

- Безопасность в быту

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера

- Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях..

Тема 3. Опасные ситуации природного характера

- Безопасность на водоёмах

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

- Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект)

Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.

- Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

Тема 6 . Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел II. Основы здорового образа жизни 7ч

Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни

- Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека

Тема 8. Факторы разрушающие здоровье.

- Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

Раздел III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи 5ч

Тема 9. Первая медицинская помощь и правила её оказания

- Оказание первой медицинской помощи

Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

6 класс

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» для 6 класса содержит следующие разделы.

1. На игровой площадке (8 часов)

Правила поведения на игровой площадке. Правила езды на велосипеде. Зимние игры. Собака не всегда друг. Стоит ли бездумно рисковать.

2. На природе (16 часов)

Что такое ориентир. Ориентирование по компасу. Ориентирование без компаса. Измерение расстояний на местности. Если заблудился в лесу. Природа полна неожиданностей. Общие правила поведения во время прогулок на природе. Помощь при укусах. Вода таит опасности

3. Туристический поход: радость без неприятностей (7 часов)

Подбор снаряжения. Одежда и обувь туриста. Аптечка. Режим дня в многодневном туристическом походе. Походная еда.

4. Когда человек сам себе враг (3 часа)

Вред алкоголя на организм. Вред никотина на организм.

В разделе «**На игровой площадке**» изучаются правила поведения на игровой площадке. Правила езды на велосипеде и роликах. Правила катания на санках и ледянках. На медицинских страничках особое внимание уделяется первой доврачебной помощи при переломах и вывихах. Изучается поведение человека при встрече собаки на игровой площадке.

При изучении раздела «**На природе**» изучается умение ориентироваться на местности (ориентироваться по компасу, без компаса. Большое внимание уделяется правилам поведения во время прогулок на природе. Как помочь при укусах насекомых и змей. Как вести себя на воде.

В разделе «**Туристический поход: радость без неприятностей**» рассматриваются вопросы как правильно организовать туристический поход. Как подобрать снаряжение. Как подобрать одежду и обувь для туризма, походную одежду. Как организовать режим дня в многодневном туристическом походе.

В разделе «**Когда человек сам себе враг**» обсуждаются проблемы вреда алкоголя и курения.

В каждом разделе учебника, кроме основного содержания, есть рубрики: «Знаешь ли ты себя», «Медицинская страничка», «Практическая работа», «Для любознательных». Их содержание позволяет организовать разнообразную самостоятельную познавательную деятельность учащихся.

III. Тематическое планирование

5 класс

| Тема | Количество часов | Форма контроля | Использование оборудования |
|---|------------------|----------------------------------|---|
| 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека | 5 | | Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер + проектор) |
| 2. Опасные ситуации техногенного характера | 6 | | Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер + проектор) |
| 3. Опасные ситуации природного характера | 2 | | Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер + проектор) |
| 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера | 2 | | Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер + проектор) |
| 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение | 3 | Промежуточная контрольная работа | Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер + проектор) |
| 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства | 4 | | Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер + проектор) |
| 8. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни | 3 | | Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер + проектор) |
| 9. Факторы разрушающие здоровье | 4 | | Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер + проектор) |
| 10. Первая помощь и правила ее оказания | 5 | Итоговая контрольная работа | Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер + проектор) |

6 класс

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Форма контроля | Использование оборудования |
|--|---|------------------|----------------------------|---|
| Раздел 1. На игровой площадке(8часов) | | | | |
| 1 | Подготовка к прогулке. Правила поведения на игровой площадке. | 1 | Входная контрольная работа | Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер + проектор) |
| 2 | Как вести себя на игровой площадке. Крылатые качели.... | 1 | | Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер + проектор) |
| 3 | Ты катаешься на велосипеде. | 1 | | Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер + проектор) |
| 4 | Правила езды на велосипеде для подростков | 1 | | Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер + проектор) |
| 5 | Зимние игры | 1 | | Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер + проектор) |
| 6 | О переломах и вывихах | 1 | | Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер+ проектор) |
| 7 | Собака не всегда друг | 1 | | Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер + проектор) |
| 8 | Стоит ли безумно рисковать | 1 | | Ноутбук учителя, интерактивная доска |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|---|-------------------------------------|--|
| | | | | доска (компьютер + проектор) |
| Раздел 2. На природе(16 часов) | | | | |
| 9 | Умешь ли ты ориентироваться? Что такое ориентир. | 1 | Промежуточная контрольная работа | Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер+ проектор) |
| 10 | Ориентирование по компасу.Определение сторон света по Солнцу и часам, по Солнцу, по Полярной звезде, по местным признакам. Измерение расстояния на местности. | 1 | | Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер + проектор) |
| 11 | Ориентирование без компаса. Определение сторон света по Солнцу и часам. | 1 | | Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер + проектор) |
| 12 | Ориентирование без компаса. Определение сторон света по Солнцу без часов | 1 | | Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер + проектор) |
| 13 | Ориентирование без компаса. Определение сторон света по Полярной звезде. Ориентирование без компаса. Определение сторон света по местным приметам. | 1 | | Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер + проектор) |
| 14 | Измерение расстояний на местности | 1 | | Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер + проектор) |
| 15 | Если заблудился в лесу | 1 | | Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер + проектор) |
| 16 | Контрольная работа по разделам: «На игровой площадке», «На природе» | 1 | | Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | + проектор) |
| 17 | Обобщение пройденного материала | 1 | Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер + проектор) |
| 18 | Природа полна неожиданностей. | 1 | Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер + проектор) |
| 19 | Общие правила поведения во время прогулок на природе. | 1 | Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер + проектор) |
| 20 | Помощь при укусах . Опасность насекомых и клещей | 1 | Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер + проектор) |
| 21 | Первая помощь при укусах насекомых | 1 | Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер + проектор) |
| 22 | Вода таит опасности | 1 | Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер + проектор) |
| 23 | Чтобы забава не обернулась бедой | 1 | Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер + проектор) |
| 24 | Первая помощь при судороге. Правила выполнения искусственного дыхания. Доврачебная помощь при солнечном ударе | 1 | Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер + проектор) |
| Раздел 3. Туристический поход без неприятностей.(7часов) | | | |

| | | | | |
|--|--|---|------------------------------------|---|
| 25 | Перед походом...Подбираем снаряжение. | 1 | | Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер+ проектор) |
| 26 | Перед походом . Рюкзак –это серьёзно. | 1 | | Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер + проектор) |
| 27 | Перед походом. Спальный мешок – это важно. | 1 | | Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер + проектор) |
| 28 | Одежда и обувь для туризма. | 1 | | Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер+ проектор) |
| 29 | Походная аптечка. | 1 | | Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер + проектор) |
| 30 | Режим дня в многодневном походе. | 1 | | Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер + проектор) |
| 31 | Походная еда. | 1 | | Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер + проектор) |
| Раздел 4. Когда человек сам себе враг(3 часа) | | | | |
| 32 | Итоговая тестирование | 1 | Итоговая контрольная работа | Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер + проектор) |
| 33 | | 1 | | Ноутбук учителя, |

| | | | |
|----|-------------------------------------|---|--|
| | Алкоголь и его влияние на организм. | | <i>интерактивная доска (компьютер + проектор)</i> |
| 34 | Курение убивает. | 1 | <i>Ноутбук учителя, интерактивная доска (компьютер + проектор)</i> |