

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
Юго-Западное управление
ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук

РАССМОТРЕНО
на ШМО учителей социально-
экономического цикла

Пучкова Ю.В.
Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

Филатова Н.А.
Приказ № от «30» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Нравственные основы семейной жизни»

для обучающихся 10 класса

п.г.т. Безенчук 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена на основе программы, разработчики которой: Моисеев Д.А., Крыгина Н.Н. «Нравственные основы семейной жизни». - Самара, 2020г. Программа разработана в соответствии с ФГОС.

Актуальность данной программы в том, что в современном мире особое значение приобретает духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, программа обладает значительным воспитательным потенциалом и наряду с задачами «знаниями» (передача определенных знаний, формирование умений и навыков, компетенций) призвана обеспечить реализацию важнейших задач духовно-нравственного воспитания подрастающих поколений российских граждан, их социализации.

Целью курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологи и этики;
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- научить старшеклассников основам психологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помочь старшеклассникам задуматься о смысле жизни.

Режим занятий:

Программа рассчитана на 1 год – 34 часа в 10 классе.

1 раз в неделю по 1 часу.

Результаты изучения курса

Личностные результаты:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;

- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии; приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Предметные результаты:

- овладение ценностными установками и знаниями основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- знание православного учения о человеке, представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи, понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе;
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника;
- понимание сущности аборта, значении однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений;
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов;
- знание святых семейств, покровителей семьи, знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости;

- осознание ценности человеческой жизни, представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Содержание курса внеурочной деятельности

10 класс

Урок 1. Введение. (1 час) Что такое счастье и как его достичь? Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире? Обладание счастьем – личный выбор каждого.

Анкетирование, Участие в обсуждении в дискуссионной форме понятия «счастье».

Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (6 часов)

Глава 1. Кто я? (2 часа)

Урок 2. Понятие личности. Направленность личности. (1 час). Понятие «направленность личности». Смысл жизни. Выполнение заданий по тест – анкете «Эмоциональная направленность Б.И. Додонова. Участие в диспуте «В деньгах ли счастье?». Просмотр видеоролика «Исполнение желаний». Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью?

Урок 3. Тайна возраста Тайна пола. (1 час). Кризис переходного возраста. Анатомио – физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми.

Понятие пола и психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста (краткий обзор). Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

Глава 2. Я и Другие. (4 часа.)

Урок 4. Быть или казаться (1 час). Ценность человеческого общения. Потребность человека в общении. Взаимопонимание между людьми. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

Урок 5. Стыд и совесть (1 час). Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различие добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.

Урок 6. Дружба и любовь в жизни человека. (1 час). Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило ответственности.

Урок 7. Мужественность и женственность. (1 час). Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность и юноша. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности в современном мире. Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Скаженное понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.

Раздел 2. Возрасты семьи. (14 часов)

Глава 3. Добрачные отношения (4 часа)

Урок 8. Влюбленность и любовь. (1 час). Понятие «любви». Классификация любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.

Уроки 9. Испытание чувств. Добрачный период (1час). Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблема выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии (склонность человека становиться жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнеров (промискуитет). Пробный брак – его мотивация и последствия.

Урок 10. Предбрачный период. (1 час). Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного периода. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. В каких ситуациях необходимо узнать друг друга. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска создания семьи.

Уроки 11. Союз двух родов. (1 час). Знакомство с новыми родственниками.

Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной)

Глава 4. Свадьба. (2 часа)

Урок 12. Самый важный день. (1 час). Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.

Урок 13. Первый год совместной жизни. (1 час). Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных отношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

Урок 14 Промежуточный контроль (1 час)

Глава 5. Молодые родители. (3 часа)

Урок 15. Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство (1 час). Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Отцовство и материнство. Ответственное родительство.

Урок 16. Чудо жизни. «Не убий» (1 час). Жизнь – дар Божий. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь? Стадии развития ребенка во внутриутробный период. Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.

Уроки 17. Молодая семья с новорожденным. (1час). Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Традиции фольклора в сфере

материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.

Глава 6. Особенности зрелой семьи (4 часа)

Урок 18. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. (1 час). Классификация семей по количеству детей. Особенности однодетной и многодетной семьи. Сколько детей должно быть в семье? Особенности воспитания в однодетной и многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.

Урок 19. Уроки семейного взросления. (1 час). Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, эгоцентризм, гедонизм как факторы, разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Необходимость душевного труда для созидания и сохранения благополучия в семье: понять, простить, уступить. Уроки духовного взросления – возрастание в любви, взаимном терпении и неосуждении.

Урок 20. Семейные конфликты. (1 час). Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия распада семейных отношений.

Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье.

Урок 21. Супружеское многолетие (1 час). Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском долголетии.

Раздел 111. Я – семья – общество (10 часов).

Глава 7. Семья – основа общества. (2 часа)

Урок 22. Типы и функции семьи. (1 час). Классификация типов семей. Полные и неполные, сложные и смешанные семьи. Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно – экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, фелицитологическая и функция духовного общения. Нарушение функций семьи.

Урок 23. Значение семьи для общества Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России. (1 час). Семья – основа общества и государства. Кризис семьи – кризис общества. Спасет ли семья мир? Семь и демография. Характеристика современной демографической ситуации в РФ и тенденции ее развития. Демографический кризис. Семья в зеркале статистики. Семейная политика. Пути выхода из демографического кризиса. Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.

Глава 8. Устроение жизни семьи. Личность и семья. (3 часа)

Урок 24. Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа. Жена – хранительница домашнего очага. (1 час). Понятие иерархии. Послушание членов семьи друг другу. Иерархия семейных отношений. Традиционный уклад семьи. Последствия нарушения семейной иерархии. Главенство и деспотизм. Назначение женщины в семье. Роль жены в жизни мужа. Что значит «быть помощницей мужу»? О власти женщины в семье. Понятие «главенство» и «лидерство». Последствия главенства женщины в семье на уровне супружеских и детско – родительских отношений.

Урок 25. Положение детей в семье. (1 час). Послушание детей взрослым. Негативные последствия введения ювенальной юстиции для семьи. Благополучие детей в семье. Отношения детей между собой. Старшие дети. Младшие дети.

Урок 26. Старшие члены семьи. (1 час). Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших. Происхождение понятия «хамство». Значение родительского благословения. Послушание младших старшим. Забота о старых и немощных членах семьи.

Глава 9. Семейное воспитание (5 часов)

Урок 27. Традиции семьи, рода, народа. (1 час). Понятия «традиции», «традиционная культура». Трансляция традиции в череде поколений. Нарушение традиции. Последствия нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве. Изменение семейных ценностей. Факторы дестабилизации семейных отношений. Меры противодействия факторам дестабилизации семейных отношений.

Урок 28. Воспитание чести и долга в семье (1 час). Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Чин и бесчинство. Благодетельство. Благородство. Честь юноши и честь девушки – сходство и различия. Чувство собственного достоинства: истинное и ложное. Потеря чести – чем она чревата?

Урок 29. Патриотическое воспитание в семье (1 час). Патриотизм. Идея служения. Военское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье.

Разрушение патриотического сознания и его опасность. Служение юноши – создание семьи и защита Отечества. Служение девушки – хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.

Урок 30. Трудовое воспитание в семье (1 час). Понятие «труд». Труд как служение. Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Лениность и «Бегство в работу». Мотивация труда. Духовно – нравственная мотивация. Радость труда.

Урок 31. Половое воспитание в семье (1 час). Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродительские и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы семейных установок. Ошибки полового воспитания.

Глава 10. Семья в жизни человека, семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России. Семья в моей жизни (2 часа)

Урок 32. Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России. (1 час). Понятие «вера». Верность – сохранение. Измена – потеря. Вера в собственные силы и вера в Бога. Человек как идол (кумир) и идолопоклонство. Доверие Богу и человеку. Образ жизни в контексте веры.

Урок 33. Радость семейной жизни (1 час). Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия. Семейные радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Что значит жить «в духе» и «не в духе»? Вдохновение бытия. Семейный совет – единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира.

Уроки 34. Итоговые занятия. (1 час).

Тематическое планирование 10 класс

| № п/п | Тема | Общее количество часов | Теоретические занятия | Практические занятия |
|---|---|------------------------|-----------------------|----------------------|
| Введение (1 час) | | | | |
| 1 | Введение. Что такое счастье и как его достичь? | 1 | - | 1 |
| Раздел 1. Личность и межличностные отношения (6 часов) | | | | |
| Глава 1. Кто я? (2 часа) | | | | |
| 2 | Понятие личности Направленность личности | 1 | 1 | |
| 3 | Тайна возраста. Тайна пола | 1 | 1 | |
| Глава 2. Я и другие (4 часа) | | | | |
| 5 | Быть или казаться | 1 | 1 | |
| 6 | Стыд и совесть | 1 | 1 | |
| 7 | Дружба и любовь в жизни человека | 1 | 1 | |
| 8 | Мужественность. Женственность | 1 | 1 | |
| Раздел 2. Возрасты семьи (14 часов) | | | | |
| Глава 3. Добрачные отношения (4 часа) | | | | |
| 9 | Любовь и влюбленность | 1 | 1 | |
| 10 | Испытание чувств. Добрачный период. | 2 | 1 | |
| 11 | Предбрачный период | 1 | 1 | |
| 12 | Союз двух родов. Традиции сватовства | 2 | 1 | |
| Глава 4. Свадьба. Начало совместной жизни (3 часа) | | | | |
| 13 | Самый важный день | 1 | 1 | - |
| 14 | Первый год совместной жизни | 1 | 1 | |
| 15 | Промежуточный контроль | 1 | | 1 |
| Глава 5. Молодые родители (3 часа) | | | | |
| 16 | Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство. | 1 | 1 | |
| 17 | Чудо жизни «Не убий» | 1 | 1 | |
| 18 | Молодая семья с новорожденным | 1 | 1 | |

| Глава 6. Особенности зрелой семьи (4 часа) | | | | |
|--|---|----|----|---|
| 19 | Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. | 1 | 1 | |
| 20 | Уроки семейного взросления | 1 | 1 | |
| 21 | Семейные конфликты | 1 | 1 | |
| 22 | Супружеское многолетие | 1 | 1 | |
| Раздела 111. Я -семья- общество. (10 часов) | | | | |
| Глава 7. Семья – основа всякого общества (2 часа) | | | | |
| 23 | Типы и функции семьи | 1 | 1 | |
| 24 | Значение семьи для общества. Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России. | 1 | 1 | |
| Глава 8. Устройство жизни семьи. Личность и семья (3 часа) | | | | |
| 25 | Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа. Жена – хранительница домашнего очага. | 1 | 1 | |
| 26 | Положение детей в семье | 1 | 1 | |
| 27 | Старшие члены семьи | 1 | 1 | |
| Глава 9. Семейное воспитание 5 часов) | | | | |
| 28 | Традиции семьи, рода, народа | 1 | 1 | |
| 29 | Воспитание чести и долга в семье | 1 | 1 | |
| 30 | Патриотическое воспитание в семье | 1 | 1 | |
| 31 | Трудовое воспитание в семье | 1 | 1 | |
| 21 | Половое воспитание в семье | 1 | 1 | |
| Глава 10. Семья в жизни человека, семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России. Семья в моей жизни (2 часа) | | | | |
| 32 | Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России. | 1 | 1 | |
| 33 | Радость семейной жизни | 1 | 1 | |
| 34 | Итоговое занятие | 1 | 1 | |
| | Итого: | 34 | 31 | 3 |