


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №2 п.г.т. Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Филатова Н.А.
«30» августа 2023 г.



Филатова Н.А.
Подпись: Филатова Н.А.
ФИО: Филатова Н.А., ОГБОУ СОШ №2
п.г.т. Безенчук, Самарская область
E-mail: school1_bzn@samara.edu.ru
Согласие: Я являюсь автором
этого документа
Место подписания: место
подписания
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по предмету «Окружающий мир» 3 класс

АООП обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на ступени начального
общего образования (вариант 5.1)

2023-2024 уч.год

Составители (разработчики)

Должность: учитель начальных классов

ФИО Овчинникова Татьяна Анатольевна

**«Окружающий мир»
«Школа России» 3 класс**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета, курса «Математика» для обучающихся с ОВЗ (ТНР вариант 5.1) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом № 373 от 06.10.2009 г. с учетом примерной общеобразовательной программы, утвержденной приказом № 1\15 от 08.04.2015 г. и программы под редакцией А.А.Плешакова

Количество часов год: 68 часов

Количество часов в неделю – 2 часа

Планируемые результаты изучения учебного предмета	<p>Человек и природа</p> <p>Обучающийся 3 класса научится:</p> <p>узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;</p> <p>описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;</p> <p>сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;</p> <p>проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;</p> <p>использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;</p> <p>использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;</p> <p>использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;</p> <p>обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;</p> <p>определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;</p> <p>понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения;</p> <p>использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.</p> <p>Обучающийся 3 класса получит возможность научиться:</p> <p><i>использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видеокамеру,</i></p>
--	--

	<p>микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;</p> <p>моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;</p> <p>осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;</p> <p>пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья;</p> <p>осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;</p> <p>выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;</p> <p>планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> <p>Человек и общество</p> <p>Обучающийся 3 класса научится:</p> <p>узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;</p> <p>различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;</p> <p>используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;</p> <p>оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;</p> <p>использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.</p> <p>Обучающийся 3 класса получит возможность научиться:</p> <p>осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;</p> <p>ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство</p>
--	---

	<p>исторической перспективы;</p> <p>наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны;</p> <p>проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке;</p> <p>участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;</p> <p>определять общую цель в совместной деятельности и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;</p> <p>адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>
--	---

Содержание раздела, тем учебного предмета	<p>Как устроен мир? – 7 часов</p> <p>Эта удивительная природа – 19 часов</p> <p>Мы и наше здоровье – 10 часов</p> <p>Наша безопасность – 8</p> <p>Чему учит экономика – 12</p> <p>Путешествия по городам и странам – 12 часов</p>
--	---

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения урока	
			план	факт
	Как устроен мир	7 часов		
1	Природа. Ценность природы для людей	1 час		
2	Человек	1 час		
3	Наши проекты: «Богатства, отданные людям»	1 час		
4	Общество	1 час		
5	Что такое экология	1 час		
6	Природа в опасности! Охрана природы. Тест № 1	1 час		
7	Обобщение знаний по теме «Как устроен мир» Проверочная работа	1 час		
	Эта удивительная природа	19 часов		
8	Тела, вещества, частицы	1 час		
9	Разнообразие веществ. Тест № 2	1 час		
10	Воздух и его охрана. Тест № 3	1 час		
11	Вода	1 час		
12	Преобразования и круговорот воды	1 час		

13	Берегите воду! Тест № 4	1 час		
14	Что такое почва	1 час		
15	Разнообразие растений	1 час		
16	Солнце, растения и мы с вами	1 час		
17	Размножение и развитие растений	1 час		
18	Охрана растений. Тест № 5	1 час		
19	Разнообразие животных	1 час		
20	Кто что ест. Тест № 6	1 час		
21	Наши проекты: «Разнообразие природы родного края»	1 час		
22	Размножение и развитие животных	1 час		
23	Охрана животных. Тест № 7	1 час		
24	В царстве грибов	1 час		
25	Великий круговорот жизни. Тест № 8	1 час		
26	Обобщение знаний по теме «Эта удивительная природа» Проверочная работа	1 час		
	Мы и наше здоровье	10 часов		
27	Организм человека	1 час		
28	Органы чувств	1 час		
29	Надежная защита организма	1 час		
30	Опора тела и движение. Тест № 9	1 час		
31	Наше питание	1 час		
32	Наши проекты: «Школа кулинаров»	1 час		
33	Дыхание и кровообращение	1 час		
34	Умей предупреждать болезни	1 час		
35	Здоровый образ жизни. Тест № 10	1 час		
36	Обобщение знаний по теме «Мы и наше здоровье» Проверочная работа	1 час		
	Наша безопасность	8 часов		
37	Огонь, вода и газ	1 час		
38	Чтобы путь был счастливым	1 час		
39	Дорожные знаки. Тест № 11	1 час		
40	Наши проекты «Кто нас защищает»	1 час		
41	Опасные места	1 час		
42	Природа и наша безопасность	1 час		
43	Экологическая безопасность. Тест № 12	1 час		
44	Обобщающие знания по теме «Наша безопасность» Проверочная работа	1 час		
	Чему учит экономика	12 часов		
45	Для чего нужна экономика	1 час		

46	Природные богатства и руд людей – основа экономики	1 час		
47	Полезные ископаемые. Тест № 13	1 час		
48	Растениеводство	1 час		
49	Животноводство	1 час		
50	Какая бывает промышленность. Тест № 14	1 час		
51	Наши проекты «Экономика родного края»	1 час		
52	Что такое деньги	1 час		
53	Государственный бюджет	1 час		
54	Семейный бюджет Тест № 15	1 час		
55	Экономика и экология.	1 час		
56	Обобщение знаний по теме «Чему учит экономика» Проверочная работа	1 час		
	Путешествие по городам и странам	12 часов		
57	Золотое кольцо России	1 час		
58	Золотое кольцо России	1 час		
59	Золотое кольцо России. Тест № 16	1 час		
60	Контрольная тестовая работа. Промежуточная аттестация	1 час		
61	Наши ближайшие соседи	1 час		
62	На севере Европы	1 час		
63	Что такое Бенилюкс	1 час		
64	В центре Европы. Тест № 17	1 час		
65	По Франции и Великобритании	1 час		
66	На юге Европы	1 час		
67	По знаменитым местам мира. Наши проекты: «Музей путешествий»	1 час		
68	Обобщение знаний по теме «Путешествие по городам и странам» Проверочная работа	1 час		