


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №2 п.г.т. Безенчук  
муниципального района Безенчукский Самарской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 Филатова Н.А.  
«30» августа 2023 г.



Филатова Н.А.  
Подпись: Филатова Н.А.  
ФИО: Филатова Н.А.  
Полное наименование: ОГБОУ СОШ №2  
п.г.т. Безенчук, Самарской области  
E-mail: school1\_bzn@samara.edu.ru  
Обязательное: Я являюсь автором  
этого документа  
Местооположение: место  
подписания  
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по предмету «Технология» 3 класс

АООП обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на ступени начального  
общего образования (вариант 5.1)

2023-2024 уч.год

**Составители (разработчики)**

Должность: учитель начальных классов

ФИО Овчинникова Татьяна Анатольевна

**«Технология»  
«Школа России» 3 класс**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета, курса «Технология» для обучающихся с ОВЗ (ТНР вариант 5.1) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом № 373 от 06.10.2009 г. с учетом примерной общеобразовательной программы, утвержденной приказом № 1\15 от 08.04.2015 г. и программы под редакцией Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой.

**Количество часов год: 34 часа**

**1 полугодие – 16 часов, 2 полугодие – 18 часов**

**Количество часов в неделю – 1 час**

<p><b>Планируемые результаты изучения учебного предмета</b></p>	<p><b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание</b>  <b>Обучающийся 3 класса научится:</b>  иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;  понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;  планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;  выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.  <b>Обучающийся 3 класса получит возможность научиться:</b>  <i>уважительно относиться к труду людей;</i>  <i>понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;</i>  <i>понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).</i>  <b>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты</b>  <b>Обучающийся 3 класса научится:</b>  на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;  отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные</p>
---	--

	<p>технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);</p> <p>применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);</p> <p>выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.</p> <p><b>Обучающийся 3 класса получит возможность научиться:</b></p> <p><i>отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;</i></p> <p><i>прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.</i></p> <p><b>Конструирование и моделирование</b></p> <p><b>Обучающийся 3 класса научится:</b></p> <p>анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;</p> <p>решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;</p> <p>изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.</p> <p><b>Обучающийся 3 класса получит возможность научиться:</b></p> <p><i>соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;</i></p> <p><i>создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.</i></p> <p><b>Практика работы на компьютере</b></p> <p><b>Обучающийся 3 класса научится:</b></p> <p>выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);</p>
--	--

	<p>пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;  пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).  <b>Обучающийся 3 класса получит возможность научиться пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.</b></p>			
<b>Содержание раздела, тем учебного предмета</b>	Информационная мастерская – <b>3 часа</b> Мастерская скульптора – <b>6 часов</b> Мастерская рукодельниц – <b>9 часов</b> Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора – <b>12 часов</b> Мастерская кукольника – <b>4 часа</b>			
<b>Приложение</b>	Тематическое планирование с характеристикой деятельности учащихся			
<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения урока</b>	
			<b>план</b>	<b>факт</b>
	<b>Информационная мастерская</b>	<b>3 часа</b>		
1	<b>Вспомним и обсудим. Творческая работа. Изделие из природного материала по собственному замыслу.</b>	1 час		
2	<b>Знакомимся с компьютером. Исследование.</b>	1 час		
3	<b>Компьютер – твой помощник. Практическая работа. Что узнали, чему научились. Тест № 1</b>	1 час		
	<b>Мастерская скульптора</b>	<b>6 часов</b>		
4	<b>Как работает скульптор? Беседа.</b>	1 час		
5	<b>Скульптуры разных времен и народов. Лепка.</b>	1 час		
6	<b>Статуэтки. Лепка. Статуэтки по мотивам народных промыслов.</b>	1 час		
7	<b>Рельеф и его виды. Барельеф из пластилина.</b>	1 час		
8	<b>Как придать поверхности фактуру и объём? Шкатулка или ваза с рельефным изображением</b>	1 час		
9	<b>Конструируем из фольги. Подвеска с цветами. Что узнали, чему научились. Тест № 2</b>	1 час		
	<b>Мастерская рукодельниц</b>	<b>9 часов</b>		
10	<b>Вышивка и вышивание. Мешочек с вышивкой крестом</b>	1 час		
11	<b>Строчка петельного стежка. Сердечко из флиса</b>	1 час		
12	<b>Пришивание пуговиц. Браслет с пуговицами</b>	1 час		
13	<b>Наши проекты.</b>	1 час		
14	<b>Подарок малышам «Волшебное дерево»</b>	1 час		
15	<b>История швейной машины. Бабочка из поролон и трикотажа</b>	1 час		
16	<b>Футляры. Ключница из фетра</b>	1 час		
17	<b>Наши проекты. Подвеска «Снеговик».</b>	1 час		
18	<b>Что узнали, чему научились. Проверка знаний и умений. Тест № 3.</b>	1 час		
	<b>Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора.</b>	<b>12 часов</b>		

19	<b>Строительство и украшение дома. Изба из гофрированного картона</b>	1 час		
20	<b>Объём и объёмные формы. Развёртка. Моделирование</b>	1 час		
21	<b>Подарочные упаковки. Коробочка для подарка</b>	1 час		
22	<b>Декорирование (украшение) готовых форм. Украшение коробочки для подарка</b>	1 час		
23	<b>Конструирование из сложных развёрток. Машина</b>	1 час		
24	<b>Модели и конструкции. Моделирование из конструктора</b>	1 час		
25	<b>Наши проекты. Парад военной техники. Тест № 4</b>	1 час		
26	<b>Наша родная армия. Открытка «Звезда» к 23 февраля</b>	1 час		
27	<b>Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Цветок к 8 марта</b>	1 час		
28	<b>Изонить. Весенняя птица</b>	1 час		
29	<b>Художественные техники из креповой бумаги. Цветок в вазе.</b>	1 час		
30	<b>Контрольная тестовая работа. Промежуточная аттестация.</b>	1 час		
	<b>Мастерская кукольника.</b>	<b>4 часа</b>		
31	<b>Что такое игрушка? Игрушка из прищепки</b>	1 час		
32	<b>Театральные куклы. Марионетки</b>	1 час		
33	<b>Игрушка из носка</b>	1 час		
34	<b>Кукла-неваляшка. Что узнали, чему научились. Проверка знаний и умений. Тест № 5</b>	1 час		