

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №2 п.г.т. Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Филатова Н.А.
«30» августа 2023 г.



Филатова Н.А.
Подпись: Филатова Н.А.
DN: cn=Filatova, o=Школа №2 п.г.т. Безенчук, ou=Муниципальный район Безенчукский, c=Россия, email=filatova_n.a.@school1_bzn@samara.edu.ru
Описание: Я являюсь автором
этого документа
Местоположение: место
подписания
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по предмету «Музыка» 3 класс

АООП обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на ступени начального
общего образования (вариант 5.1)

2023-2024 уч.год

Составители (разработчики)

Должность: учитель начальных классов

ФИО Овчинникова Татьяна Анатольевна

«Музыка»
«Школа России» 3 класс

Адаптированная рабочая программа учебного предмета, курса «Музыка» для обучающихся с ОВЗ (ТНР вариант 5.1) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом № 373 от 06.10.2009 г. с учетом примерной общеобразовательной программы, утвержденной приказом № 1\15 от 08.04.2015 г. и программы под редакцией Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной

Количество часов год: 34 часа

1 полугодие – 16 часов, 2 полугодие – 18 часов

Количество часов в неделю –1 час

| | | | |
|---|-------------------|--|----------------------------------|
| Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса | | В результате изучения музыки обучающийся 3 класса получит возможность научиться: реализовывать творческий потенциал, собственные творческие замыслы в различных видах музыкальной деятельности (в пении и интерпретации музыки, игре на детских и других музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации); организовывать культурный досуг, самостоятельную музыкально-творческую деятельность, музицировать; использовать систему графических знаков для ориентации в нотном письме при пении простейших мелодий; владеть певческим голосом как инструментом духовного самовыражения и участвовать в коллективной творческой деятельности при воплощении заинтересовавших его музыкальных образов; адекватно оценивать явления музыкальной культуры и проявлять инициативу в выборе образцов профессионального и музыкально-поэтического творчества народов мира; оказывать помощь в организации и проведении школьных культурно-массовых мероприятий; представлять широкой публике результаты собственной музыкально-творческой деятельности (пение, музицирование, драматизация и др.); собирать музыкальные коллекции (фонотека, видеотека). | |
| Содержание раздела, тем учебного предмета | | Россия –Родина моя – 5 часов День, полный событий – 4 часа О России петь, что стремиться в храм – 4 часа Гори, гори ясно, чтобы не погасло – 4 часа В музыкальном театре – 6 часов В концертном зале – 6 часов Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье – 5 часов | |
| № п\п | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения урока |

| | | | план | факт |
|----|--|----------------|------|------|
| | Россия – Родина моя. | 5 часов | | |
| 1 | Мелодия – душа музыки. | 1 час | | |
| 2 | Природа и музыка. Звучащие картины. | 1 час | | |
| 3 | Виват, Россия! Наша слава – русская держава. | 1 час | | |
| 4 | Кантата «Александр Невский». | 1 час | | |
| 5 | Опера «Иван Сусанин». Тест № 1 | 1 час | | |
| | День полный событий | 4 часа | | |
| 6 | Утро. | 1 час | | |
| 7 | Портрет в музыке. В каждой интонации скрыт человек. | 1 час | | |
| 8 | В детской. Игры и игрушки. | 1 час | | |
| 9 | На прогулке. Вечер. Тест № 2 | 1 час | | |
| | «О России петь – что стремиться в храм». | 4 часа | | |
| 10 | Радуйся, Мария! Богородице Дево, радуйся. | 1 час | | |
| 11 | Древнейшая песнь материнства. Тихая моя, нежная моя, добрая моя, мама! | 1 час | | |
| 12 | Вербное воскресенье. Вербочки. | 1 час | | |
| 13 | Святые земли Русской. Тест № 3 | 1 час | | |
| | Гори, гори ясно, чтобы не погасло | 4 часа | | |
| 14 | Настрою гусли на старинный лад... Певцы русской старины. | 1 час | | |
| 15 | Былина о Садко и Морском царе. Лель, мой Лель... | 1 час | | |
| 16 | Звучащие картины. | 1 час | | |
| 17 | Прощание с Масленицей. Тест № 4 | 1 час | | |
| | В музыкальном театре | 6 часов | | |
| 18 | Опера «Руслан и Людмила»: я славил лирою преданья. | 1 час | | |
| 19 | Фарлаф. Увертюра. | 1 час | | |
| 20 | Опера «Орфей и Эвридика» | 1 час | | |
| 21 | Опера «Снегурочка». Волшебное дитя природы. Полна чудес могучая природа... | 1 час | | |
| 22 | В заповедном лесу. Океан-море синее. | 1 час | | |
| 23 | Балет «Спящая красавица». Две феи. Сцена на балу. В современных ритмах. Тест № 5 | 1 час | | |
| | В концертном зале | 6 часов | | |
| 24 | Музыкальное состязание. Музыкальные инструменты. | 1 час | | |
| 25 | Звучащие картины. Музыкальные инструменты. | 1 час | | |
| 26 | Сюита «Пер Гюнт». Странствия Пера Гюнта. | 1 час | | |

| | | | | |
|----|---|----------------|--|--|
| 27 | Севера песня родная. | 1 час | | |
| 28 | «Героическая». Призыв к мужеству. | 1 час | | |
| 29 | Вторая часть симфонии. Финал симфонии. Мир Бетховена. Тест № 6 | 1 час | | |
| | Чтоб музыкантом быть, так надобно уенье... | 5 часов | | |
| 30 | Чудо-музыка. Острый ритм - джаза звуки. | 1 час | | |
| 31 | Люблю я грусть твоих просторов. Мир С. Прокофьева. | 1 час | | |
| 32 | Певцы родной природы. Прославим радость на земле. | 1 час | | |
| 33 | Радость к солнцу нас зовёт. Контрольная тестовая работа. Промежуточная аттестация. | 1 час | | |
| 34 | Обобщающий урок года. Заключительный урок. Тест №7 | 1 час | | |

.