


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №2 п.г.т. Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Филатова Н.А.
«30» августа 2023 г.



Филатова Н.А.
Подпись: Филатова Н.А.
ОМ «Н» ОУГБОУ СОШ № 2
п.г.т. Безенчук, СН «Филатова»
E-mail: school1_bzn@samara.edu.ru
Обязание: Я являюсь автором
этого документа
Местоположение: место
подписания
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по предмету «Математика» 3 класс

АООП обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на ступени начального
общего образования (вариант 5.1)

2023-2024 уч.год

Составители (разработчики)
Должность: учитель начальных классов

**«Математика»
«Школа России» 3 класс**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета, курса «Математика» для обучающихся с ОВЗ (ТНР вариант 5.1) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом № 373 от 06.10.2009 г. с учетом примерной общеобразовательной программы, утвержденной приказом № 1\15 от 08.04.2015 г. и программы под редакцией М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова

Количество часов год: 136 часов

Количество часов в неделю – 4 часа

Планируемые результаты изучения учебного предмета	<p>Числа и величины Обучающийся 3 класса научится: читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона; устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку; классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия; читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).</p> <p>Обучающийся 3 класса получит возможность научиться: <i>выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.</i></p> <p>Арифметические действия Обучающийся 3 класса научится: выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком); выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);</p>
--	--

	<p>выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).</p> <p>Обучающийся 3 класса получит возможность научиться: <i>выполнять действия с величинами;</i> <i>использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;</i> <i>проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).</i></p> <p>Работа с текстовыми задачами</p> <p>Обучающийся 3 класса научится: устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий; решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть); оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.</p> <p>Обучающийся 3 класса получит возможность научиться: <i>решать задачи в 3—4 действия;</i> <i>находить разные способы решения задачи.</i></p> <p>Пространственные отношения</p> <p>Геометрические фигуры</p> <p>Обучающийся 3 класса научится: описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости; распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг); выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника; использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач; распознавать и называть геометрические тела (куб, шар); соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.</p> <p>Обучающийся 3 класса получит возможность научиться распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.</p> <p>Геометрические величины</p>
--	---

	<p>Обучающийся 3 класса научится: измерять длину отрезка; вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата; оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).</p> <p>Обучающийся 3 класса получит возможность научиться вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.</p> <p>Работа с информацией</p> <p>Обучающийся 3 класса научится: читать несложные готовые таблицы; заполнять несложные готовые таблицы; читать несложные готовые столбчатые диаграммы.</p> <p>Обучающийся 3 класса получит возможность научиться: <i>читать несложные готовые круговые диаграммы;</i> <i>достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;</i> <i>сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;</i> <i>понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если...то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);</i> <i>составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;</i> <i>распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);</i> <i>планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;</i> <i>интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).</i></p>
Содержание раздела, тем учебного предмета	<p>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание – 9 часов</p> <p>Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление – 55 часов</p> <p>Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление – 29 часов</p> <p>Числа от 1 до 1000. Нумерация – 13 часов</p> <p>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание – 12 часов</p> <p>Числа от 1 до 1000. Умножение и деление – 5 часов</p> <p>Приемы письменных вычислений – 13 часов</p>
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.	

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока	
			план	факт
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	9 часов		
1	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1 час		
2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1 час		
3	Выражения с переменной.	1 час		
4	Решение уравнений	1 час		
5	Решение уравнений .	1 час		
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	1 час		
7	Странички для любознательных	1 час		
8	Входная контрольная работа №1 по теме «Повторение: сложение и вычитание».	1 час		
9	Работа над ошибками.	1 час		
	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	55 часов		
10	Связь умножения и деления. Математический диктант.	1 час		
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа	1 час		
12	Таблица умножения и деления с числом 3.	1 час		
13	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1 час		
14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»	1 час		
15	Порядок выполнения действий.	1 час		
16	Порядок выполнения действий. Закрепление.	1 час		
17	Порядок выполнения действий. Закрепление	1 час		
18	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. Закрепление по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление».	1 час		
19	Контрольная работа № 2 по теме « Умножение и деление на 2 и 3»	1 час		
20	Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 4.	1 час		
21	Закрепление изученного. Математический диктант.	1 час		
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1 час		
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз. Закрепление.	1 час		
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1 час		
25	Решение задач. Контрольная работа № 3 за 1 четверть.	1 час		
26	Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 5	1 час		
27	Задачи на кратное сравнение.	1 час		
28	Задачи на кратное сравнение.	1 час		
29	Решение задач	1 час		
30	Таблица умножения и деления с числом 6	1 час		
31	Решение задач	1 час		

32	Решение задач. Математический диктант.	1 час		
33	Решение задач.	1 час		
34	Таблица умножения и деления с числом 7.	1 час		
35	Странички для любознательных. Наши проекты	1 час		
36	Что узнали. Чему научились. Тест № 1	1 час		
37	Контрольная работа № 4 по теме «Табличное умножение и деление».	1 час		
38	Работа над ошибками.	1 час		
39	Площадь. Сравнение площадей фигур	1 час		
40	Площадь. Сравнение площадей фигур. Тест № 2	1 час		
41	Квадратный сантиметр.	1 час		
42	Площадь прямоугольника.	1 час		
43	Таблица умножения и деления с числом 8	1 час		
44	Закрепление изученного. Математический диктант.	1 час		
45	Решение задач.	1 час		
46	Таблица умножения и деления с числом 9	1 час		
47	Квадратный дециметр.	1 час		
48	Таблица умножения. Закрепление	1 час		
49	Закрепление изученного. Тест № 3	1 час		
50	Квадратный метр.	1 час		
51	Закрепление изученного.	1 час		
52	Странички для любознательных	1 час		
53	Что узнали. Чему научились	1 час		
54	Что узнали. Чему научились. Контрольная работа № 5 за 2 четверть	1 час		
55	Работа над ошибками. Умножение на 1. Математический диктант.	1 час		
56	Умножение на 0.	1 час		
57	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число	1 час		
58	Закрепление изученного. Тест № 4.	1 час		
59	Доли.	1 час		
60	Окружность. Круг.	1 час		
61	Контрольная работа № 6 за 1 полугодие.	1 час		
62	Работа над ошибками. Диаметр круга. Решение задач	1 час		
63	Единицы времени.	1 час		
64	Странички для любознательных	1 час		
	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	29 часов		
65	Умножение и деление круглых чисел.	1 час		
66	Деление вида $80 : 20$	1 час		

67	Умножение суммы на число. Математический диктант.	1 час		
68	Умножение суммы на число. Закрепление..	1 час		
69	Умножение двузначного числа на однозначное.	1 час		
70	Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление	1 час		
71	Закрепление пройденного. Тест № 5	1 час		
72	Деление суммы на число.	1 час		
73	Деление суммы на число. Закрепление. Математический диктант	1 час		
74	Деление двузначного числа на однозначное.	1 час		
75	Делимое. Делитель.	1 час		
76	Проверка деления	1 час		
77	Случаи деления вида 87:29	1 час		
78	Проверка умножения.	1 час		
79	Решение уравнений. Математический диктант.	1 час		
80	Контрольная работа № 7 по теме «Решение уравнений»	1 час		
81	Работа над ошибками. Решение уравнений.	1 час		
82	Закрепление пройденного.	1 час		
83	Диаметр круга. Решение задач	1 час		
84	Деление с остатком	1 час		
85	Деление с остатком.	1 час		
86	Деление с остатком. Закрепление	1 час		
87	Деление с остатком. Закрепление. Тест № 6	1 час		
88	Решение задач на деление с остатком	1 час		
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1 час		
90	Проверка деления с остатком	1 час		
91	Что узнали. Чему научились. Математический диктант.	1 час		
92	Наши проекты	1 час		
93	Контрольная работа № 8 по теме «Деление с остатком».	1 час		
	Числа от 1 до 1000. Нумерация	13 часов		
94	Анализ контрольной работы. Тысяча	1 час		
95	Образование и названия трехзначных чисел	1 час		
96	Запись трехзначных чисел	1 час		
97	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1 час		
98	Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз.	1 час		
99	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1 час		
100	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приемы устных вычислений	1 час		
101	Сравнение трёхзначных чисел. Математический диктант.	1 час		

102	Контрольная работа № 9 за 3 четверть	1 час		
103	Работа над ошибками. Единица массы. Грамм.	1 час		
104	Закрепление изученного. Тест № 7	1 час		
105	Закрепление изученного	1 час		
106	Контрольная работа № 10 по теме «Нумерация в пределах 1000»	1 час		
	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	12 часов		
107	Работа над ошибками. Приемы устных вычислений	1 час		
108	Приёмы устных вычислений вида $450 + 30$, $620 - 200$	1 час		
109	Приёмы устных вычислений вида $470 + 80$, $560 - 90$	1 час		
110	Приёмы устных вычислений вида $260 + 310$, $670 - 140$	1 час		
111	Приёмы письменных вычислений.	1 час		
112	Алгоритм сложения трехзначных чисел	1 час		
113	Алгоритм вычитания трехзначных чисел. Математический диктант.	1 час		
114	Виды треугольников.	1 час		
115	Закрепление изученного. Тест № 8	1 час		
116	Что узнали. Чему научились	1 час		
117	Что узнали. Чему научились	1 час		
118	Контрольная работа № 11 по теме «Сложение и вычитание».	1 час		
	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	5 часов		
119	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений	1 час		
120	Приёмы устных вычислений.	1 час		
121	Приёмы устных вычислений	1 час		
122	Виды треугольников	1 час		
123	Закрепление изученного. Математический диктант.	1 час		
	Приемы письменных вычислений	13 часов		
124	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1 час		
125	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное	1 час		
126	Контрольная работа № 12 за 4 четверть.	1 час		
127	Работа над ошибками. Закрепление изученного	1 час		
128	Приемы письменного деления в пределах 1000	1 час		
129	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное.	1 час		
130	Проверка деления	1 час		
131	Закрепление изученного. Тест № 9	1 час		
132	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором	1 час		
133	Закрепление изученного. Математический диктант.	1 час		
134	Итоговая контрольная работа. Промежуточная аттестация.	1 час		

135	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1 час		
136	Обобщающий урок. Игра «По океану Математики»	1 час		