

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №2 п.г.т. Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Филатова Н.А.
«30» августа 2023 г.



Филатова Н.А.
Подпись: Филатова Н.А.
ФИО: Филатова Н.А., ОГБОУ СОШ № 2
п.г.т. Безенчук, Самарская область
E-mail: school1_bzn@samara.edu.ru
Обязание: Я являюсь автором
этого документа
Местоположение: место
подписания
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по предмету «Русский язык» 3 класс

АООП обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на ступени начального
общего образования (вариант 5.1)

2023-2024 уч.год

Составители (разработчики)
Должность: учитель начальных классов

«Русский язык»
«Школа России» 3 класс

Адаптированная рабочая программа учебного предмета, курса «Русский язык» для обучающихся с ОВЗ (ТНР вариант 5.1) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом № 373 от 06.10.2009 г. с учетом примерной общеобразовательной программы, утвержденной приказом № 1\15 от 08.04.2015 г. и программы под редакцией В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого

Количество часов год: 170 часов

Количество часов в неделю – 5 часов

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса	<p>Раздел «Фонетика и графика» Обучающийся 3 класса научится: различать звуки и буквы; характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие; пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках. Обучающийся 3 класса получит возможность научиться пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.</p> <p>Раздел «Орфоэпия» Обучающийся 3 класса получит возможность научиться: соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала); находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью к учителю, родителям и др.</p> <p>Раздел «Состав слова (морфемика)» Обучающийся 3 класса научится: различать изменяемые и неизменяемые слова; различать родственные (однокоренные) слова и формы слова; находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс. Обучающийся 3 класса получит возможность научиться <i>выполнять морфемный анализ слова в соответствии с предложенным учебником алгоритмом,</i></p>
---	---

*оценивать правильность его выполнения;
использовать результаты выполненного морфемного анализа для решения орфографических и/или речевых задач.*

Раздел «Лексика»

Обучающийся 3 класса научится:

выявлять слова, значение которых требует уточнения;
определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря
подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.

Обучающийся 3 класса получит возможность научиться:

*подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);
оценивать уместность использования слов в тексте;
выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.*

Раздел «Морфология»

Обучающийся 3 класса научится:

распознавать грамматические признаки слов;
с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы).

Обучающийся 3 класса получит возможность научиться:

*проводить морфологический разбор имен существительных, имен прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора;
находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями, к которым они относятся, союзы и, а, но, частицу не при глаголах.*

Раздел «Синтаксис»

Обучающийся 3 класса научится:

различать предложение, словосочетание, слово;
устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения;
определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения;

	<p>находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения; выделять предложения с однородными членами.</p> <p>Обучающийся 3 класса получит возможность научиться: <i>различать второстепенные члены предложения —определения, дополнения, обстоятельства; выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора; различать простые и сложные предложения.</i></p> <p>Содержательная линия «Орфография и пунктуация» Обучающийся 3 класса научится: применять правила правописания (в объеме содержания курса); определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника; безошибочно списывать текст объемом 80—90 слов; писать под диктовку тексты объемом 75—80 слов в соответствии с изученными правилами правописания; проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.</p> <p>Обучающийся 3 класса получит возможность научиться: <i>осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; подбирать примеры с определенной орфограммой; при составлении собственных текстов перефразировать записываемое, чтобы избежать орфографических и пунктуационных ошибок; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах.</i></p> <p>Содержательная линия «Развитие речи» Обучающийся 3 класса научится: оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста; соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, реагировать на реплики, поддерживать разговор); выражать собственное мнение и аргументировать его; самостоятельно озаглавливать текст; составлять план текста; сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных</p>
--	--

	<p>ситуаций общения.</p> <p>Обучающийся 3 класса получит возможность научиться:</p> <p><i>создавать тексты по предложенному заголовку;</i></p> <p><i>подробно или выборочно пересказывать текст;</i></p> <p><i>пересказывать текст от другого лица;</i></p> <p><i>составлять устный рассказ на определенную тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;</i></p> <p><i>анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;</i></p> <p><i>корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;</i></p> <p><i>анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом; оценивать правильность выполнения учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов);</i></p> <p><i>соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).</i></p>			
Содержание учебного предмета, курса	<p>Язык и речь. – 2 часа</p> <p>Текст. Предложение. Словосочетание. – 14 часов</p> <p>Слово в языке и речи – 19 часов</p> <p>Состав слова - 16 часов</p> <p>Правописание частей слова - 29 часов</p> <p>Имя существительное – 31 час</p> <p>Имя прилагательное – 18 часов</p> <p>Местоимение – 5 часов</p> <p>Глагол – 21 час</p> <p>Повторение - 14 часов</p>			
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.				
№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока	
			план	Факт
	Язык и речь.	2 часа		
1	Наша речь. Виды речи	1 час		
2	Наш язык	1 час		
	Текст. Предложение. Словосочетание.	14 часов		
3	Что такое текст?	1 час		
4	Типы текстов.	1 час		

5	Что такое предложение?	1 час		
6	Виды предложений по цели высказывания.	1 час		
7	Виды предложений по интонации.	1 час		
8	Предложения с обращением.	1 час		
9	Входной контрольный диктант	1 час		
10	Работа над ошибками. Главные и второстепенные члены предложения.	1 час		
11	Главные и второстепенные члены предложения. Словарный диктант.	1 час		
12	Обучающее изложение	1 час		
13	Работа над ошибками. Простое и сложное предложения.	1 час		
14	Словосочетание.	1 час		
15	Словосочетание.	1 час		
16	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1 час		
	Слово в языке и речи.	19 часов		
17	Работа над ошибками. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова	1 час		
18	Синонимы и антонимы	1 час		
19	Омонимы	1 час		
20	Слово и словосочетание.	1 час		
21	Фразеологизмы. Словарный диктант.	1 час		
22	Обучающее изложение	1 час		
23	Работа над ошибками. Части речи	1 час		
24	Имя существительное	1 час		
25	Имя прилагательное	1 час		
26	Глагол	1 час		
27	Что такое имя числительное?	1 час		
28	Однокоренные слова. Проверочная работа	1 час		
29	Звуки и буквы. Гласные звуки.	1 час		
30	Звуки и буквы. Согласные звуки	1 час		
31	Разделительный мягкий знак	1 час		
32	Обучающее изложение	1 час		
33	Работа над ошибками. Обобщение и закрепление изученного.	1 час		
34	Проект «Рассказ о слове». Словарный диктант.	1 час		
35	Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи»	1 час		
	Состав слова.	16 часов		

36	Работа над ошибками. Что такое корень слова?	1 час		
37	Контрольный диктант за 1 четверть.	1 час		
38	Работа над ошибками. Сложные слова	1 час		
39	Что такое окончание? Как найти в слове окончание?	1 час		
40	Что такое окончание? Как найти в слове окончание?	1 час		
41	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	1 час		
42	Значения приставок	1 час		
43	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1 час		
44	Значения суффиксов. Словарный диктант.	1 час		
45	Сочинение по картине А.А.Рылова «В голубом просторе»	1 час		
46	Работа над ошибками. Что такое основа слова?	1 час		
47	Обобщение знаний о составе слова.	1 час		
48	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1 час		
49	Анализ контрольного диктанта. Обобщение знаний о составе слова	1 час		
50	Обучающее изложение	1 час		
51	Работа над ошибками. Проект «Семья слов»	1 час		
	Правописание частей слова.	29 часов		
52	В каких значимых частях слова есть орфограммы?	1 час		
53	Правописание слов с безударными гласными в корне	1 час		
54	Правописание слов с безударными гласными в корне	1 час		
55	Правописание слов с безударными гласными в корне. Словарный диктант.	1 час		
56	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	1 час		
57	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	1 час		
58	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	1 час		
59	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	1 час		
60	Обучающее изложение	1 час		
61	Работа над ошибками. Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	1 час		
62	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	1 час		
63	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	1 час		
64	Правописание слов с удвоенными согласными	1 час		
65	Правописание слов с удвоенными согласными. Словарный диктант.	1 час		
66	Сочинение по картине В.М.Васнецова «Снегурочка»	1 час		
67	Работа над ошибками. Правописание суффиксов и приставок	1 час		

68	Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов»	1 час		
69	Работа над ошибками. Правописание суффиксов и приставок	1 час		
70	Правописание суффиксов и приставок	1 час		
71	Правописание суффиксов и приставок	1 час		
72	Контрольный диктант за 1 полугодие.	1 час		
73	Работа над ошибками. Правописание приставок и предлогов	1 час		
74	Правописание слов с разделительным твердым знаком	1 час		
75	Разделительные твёрдый и мягкий знаки.	1 час		
76	Разделительные твёрдый и мягкий знаки. Словарный диктант.	1 час		
77	Разделительные твёрдый и мягкий знаки	1 час		
78	Обучающее изложение	1 час		
79	Работа над ошибками. Части речи	1 час		
80	Контрольный диктант по теме «Правописание частей слова»	1 час		
81	Работа над ошибками. Проект «Составляем орфографический словарь»	1 час		
	Имя существительное.	31 час		
82	Имя существительное и его роль в речи	1 час		
83	Имя существительное и его роль в речи	1 час		
84	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1 час		
85	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1 час		
86	Обучающее изложение	1 час		
87	Работа над ошибками. Собственные и нарицательные имена существительные.	1 час		
88	Проект «Тайна имени». Словарный диктант.	1 час		
89	Число имен существительных	1 час		
90	Число имен существительных	1 час		
91	Род имен существительных	1 час		
92	Род имен существительных	1 час		
93	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих	1 час		
94	Обучающее изложение.	1 час		
95	Работа над ошибками. Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих	1 час		
96	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1 час		
97	Анализ контрольного диктанта. Склонение имен существительных	1 час		
98	Падеж имен существительных	1 час		
99	Падеж имен существительных. Словарный диктант.	1 час		

100	Сочинение по картине И.Я.Билибина «Иван – царевич и лягушка - квакушка»	1 час		
101	Работа над ошибками. Именительный падеж	1 час		
102	Родительный падеж	1 час		
103	Дательный падеж	1 час		
104	Винительный падеж	1 час		
105	Творительный падеж	1 час		
106	Предложный падеж	1 час		
107	Обучающее изложение	1 час		
108	Работа над ошибками. Все падежи	1 час		
109	Обобщение знаний. Словарный диктант.	1 час		
110	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1 час		
111	Анализ контрольного диктанта. Проект «Зимняя страничка»	1 час		
112	Значение и употребление имен прилагательных в речи	1 час		
	Имя прилагательное.	18 часов		
113	Сочинение по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень»	1 час		
114	Работа над ошибками. Значение и употребление имен прилагательных в речи	1 час		
115	Роль прилагательных в тексте	1 час		
116	Текст – описание	1 час		
117	Отзыв по картине М.А.Врубеля «Царевна - Лебедь»	1 час		
118	Работа над ошибками. Род имен прилагательных	1 час		
119	Изменение имен прилагательных по родам	1 час		
120	Изменение имен прилагательных по родам. Словарный диктант.	1 час		
121	Число имен прилагательных	1 час		
122	Число имен прилагательных	1 час		
123	Изменение имен прилагательных по падежам	1 час		
124	Изменение имен прилагательных по падежам	1 час		
125	Контрольный диктант за 3 четверть. Обобщение знаний	1 час		
126	Работа над ошибками. Обобщение знаний	1 час		
127	Отзыв по картине А.А.Серова «Девочка с персиками»	1 час		
128	Обобщение знаний. Словарный диктант.	1 час		
129	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1 час		
130	Работа над ошибками. Проект «Имена прилагательные в загадках»	1 час		
	Местоимение.	5 часов		

131	Личные местоимения	1 час		
132	Изменение личных местоимений по родам	1 час		
133	Местоимение	1 час		
134	Местоимение	1 час		
135	Обучающее изложение	1 час		
	Глагол.	21 час		
136	Работа над ошибками. Значение и употребление глаголов в речи	1 час		
137	Значение и употребление глаголов в речи	1 час		
138	Значение и употребление глаголов в речи. Словарный диктант.	1 час		
139	Неопределенная форма глагола	1 час		
140	Неопределенная форма глагола	1 час		
141	Число глаголов	1 час		
142	Число глаголов	1 час		
143	Времена глаголов	1 час		
144	Времена глаголов. 2 – е лицо глаголов	1 час		
145	Изменение глаголов по временам	1 час		
146	Изменение глаголов по временам	1 час		
147	Обучающее изложение	1 час		
148	Работа над ошибками. Роль глаголов в прошедшем времени	1 час		
149	Роль глаголов в прошедшем времени. Словарный диктант.	1 час		
150	Правописание частицы <i>не</i> с глаголами	1 час		
151	Правописание частицы <i>не</i> с глаголами	1 час		
152	Обобщение знаний о глаголе. Морфологический разбор глагола.	1 час		
153	Обобщение знаний о глаголе. Составление текста по иллюстрации.	1 час		
154	Обобщение знаний о глаголе. Проверочная работа.	1 час		
155	Обобщение знаний о глаголе.	1 час		
156	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1 час		
	Повторение.	14 часов		
157	Работа над ошибками. Части речи.	1 час		
158	Части речи.	1 час		
159	Обучающее изложение	1 час		
160	Работа над ошибками. Обобщение изученного о слове, предложении	1 час		
161	Правописание окончаний имен прилагательных. Словарный диктант.	1 час		

162	Правописание приставок и предлогов. Контрольный диктант за 4 четверть.	1 час		
163	Работа над ошибками. Правописание безударных гласных	1 час		
164	Правописание значимых частей слов	1 час		
165	Диктант с грамматическим заданием. Промежуточная аттестация.	1 час		
166	Работа над ошибками. Однокоренные слова	1 час		
167	Обучающее изложение	1 час		
168	Работа над ошибками. Текст	1 час		
169	Сочинение на тему «Почему я жду летних каникул»	1 час		
170	Работа над ошибками. КВН «Знатоки русского языка»	1 час		