


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №2 п.г.т. Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Филатова Н.А.
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора ОО
 Филатова Н.А.
«30» августа 2023 г.



Филатова Н.А.
Подпись: Филатова Н.А.
Директор ОО «ГБОУ СОШ № 2
п.г.т. Безенчук, СН» Филатова
Н.А.
E-mail: school1_bzn@samara.edu.ru
Обязание: Я являюсь автором
этого документа
Местоположение: место
подписания
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по предмету «Природоведение» 6 класс

АООП обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) ФГОС УО вариант 1

2023-2024 уч.год

ФИО	Составители (разработчики)
	Дзгоева Наталия Николаевна

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Природоведение» разработана для обучающегося 6 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт ООО с изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 2014 г. № 1599

Рабочая программа составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений с умственной отсталостью, под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – 224 с. и ориентирована на учебник «Природоведение» для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Лифановой Т.М., Соломиной Е.Н., Москва «Просвещение»

Цель формирования первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Задачи учебного предмета:

- обогащение словарного запаса учащихся простыми понятиями;
- формирование языковых обобщений и элементарного осознания явлений языка и речи;
- усвоение отдельных норм и правил грамматического строя речи;
- развитие диалогической речи, связного высказывания;
- формирование коммуникативной функции речи и культуры общения.

Общая характеристика учебного предмета

Данный учебный предмет в специальном образовательном учреждении является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом развития у учащихся младших классов понятийного мышления на основе сведений о живой и неживой природе. В связи с расширением и уточнением круга представлений о предметах и явлениях окружающей действительности обогащается словарный запас учащихся: вводятся соответствующие термины, наглядно дифференцируется значение слов (стебель — ствол, трава — куст — дерево), показывается различие между видовым и родовым понятием (роза — цветок), ученики упражняются в адекватном и более точном сочетании слов, обозначающих предметы, их признаки и действия. В процессе непосредственных наблюдений реальной действительности обогащается словарь учащихся, при организации беседы он активизируется, т. е. усвоенные слова включаются в речь. В

процессе организуются беседы как в процессе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности на предметных уроках, экскурсиях, во время наблюдений за сезонными изменениями в природе и труде людей, так и на основе имеющегося опыта, практических работ, демонстрации учебных предметных и сюжетных картин.

Место и роль предмета учебного плана

Предмет «Природоведение» входит в обязательную часть учебного плана образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализуемый в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6 класс (1 вариант). На изучение предмета «Естествознание» отведено 2 часа в неделю 68 часа в год. По индивидуальному учебному плану изучается в количестве 1 очно в неделю, 1 час заочно.

Планируемые результаты

Личностные результаты

освоения программы по предмету мир природы и человека в 6 классе включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки: осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории культуре других народов

Предметные результаты

освоения программы включают приобретенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения.

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы. В случае если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательная организация может перевести обучающегося на обучение по специальной индивидуальной программе развития.

Содержание учебного предмета «Природоведение»

Разделы	Кол- во час.	Содержание 17ч	Формы организации
Вселенная	6	Солнце. Солнечная система. Исследования космоса.	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД Комбинированный урок Закрепление предметных УУД Практическая работа
Наш дом земля	6	Воздух Горы. Почва. Земле	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД Комбинированный урок Закрепление предметных УУД Практическая работа
Растительный мир Земли	6	Среда обитания растений. Части растения. Деревья, кустарники, травы. Лиственные дерев	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД Комбинированный урок Закрепление предметных УУД Практическая работа
Животный мир Земли	30	Птицы Звери Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и в деревне Уход за животными в живом уголке Певчие птицы. Птицы живого уголка Аквариумные рыбки	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД Комбинированный урок Закрепление предметных УУД Практическая работа

		Собаки. Домашние кошки	
Человек	6	Дыхание. Правила гигиены Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД Комбинированный урок Закрепление предметных УУД Практическая работа
Есть на Земле страна Россия	14	Москва–столица России Растительный и животный мир России Охрана природы. Заповедники и заказники Россия – Родина моя	Урок первичного предъявления новых знаний и УУД Комбинированный урок Закрепление предметных УУД Практическая работа
ИТОГО	68ч		

Тематическое планирование

Тема	Основные виды деятельности учащихся	Количество часов
Вселенная	Знакомство с Солнечной системой: звездами и планетами, историей исследования космоса и современными достижениями в этой области, узнают о значении Солнца для жизни на Земле и его влиянии на сезонные изменения в природе.	6
Наш дом земля	Земли - атмосфера, литосфера и гидросфера, основные свойства воздуха, воды, полезных ископаемых и почвы, меры, принимаемые человеком для их охраны	6
Растительный мир Земли	Воздух и его охрана. Значение воздуха для жизни на Земле. Свойства воздуха: прозрачность, бесцветность, объем, упругость. Использование упругости воздуха. Теплопроводность воздуха. Использование этого свойства воздуха в быту. Давление. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Теплый воздух легче холодного, теплый воздух поднимается вверх, холодный опускается вниз. Движение воздуха.	6
Животный мир Земли	Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов. Понятие животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие. Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана. Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана. Рыбы, обитающие в водоемах России и своего края.	30
Человек	Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы. Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов. Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры и т. д.). Осанка (гигиена, костно-мышечная система). Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены. Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины. Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены	6
Есть на Земле страна Россия	Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты, расположенные на территории нашей страны: Черное и Балтийское моря, Уральские и Кавказские горы, озеро Байкал, реки Волга, Енисей или другие объекты в зависимости от региона. Москва - столица России. Крупные города, их достопримечательностями, население нашей страны	14

Литература.

1.Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VII вида. М.: «Просвещение», 2012
2.В.И. Пакулова, В.И. Иванова Тематическое и поурочное планирование к учебнику «Природоведение». М.: «Просвещение», 2013
3.Энциклопедия по биологии. М.: «Просвещение», 2010
4.Целебная сила движений: физкультминутки и подвижные игры в школе / сост. Н.Мирская. –М.: Чистые пруды, 2019

Наглядный учебный материал:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

создания и использования информации;

физического развития;

планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, защиты проектов, творческих работ); размещения материалов и работ в информационной среде организации;

организации отдыха и питания.

Пространство, в котором осуществляется обучение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствует общим требованиям, предъявляемым к организациям, в области:

**Календарно - тематическое планирование
по предмету природоведение**

6 класс

2022-2023 уч.г

1. Модуль «Вселенная»(6ч)

Цель: сформировать знания о Земле как планете Солнечной системы

№ п/п	Тема УЭ	Кол-во часов очно	Кол-во часов заочно	Тема урока	Дата	Планируемые результаты
0	Постановочный	0	0	Постановка целей и задач при изучении модуля Коррекционная работа: учить видеть красивое в природе, в животных, в человеке.		Умеет определять цели и задачи при изучении модуля
1-2	Солнце.	0.5	1.5	Солнце. Коррекционная работа: учить самостоятельно работать по картинкам		Умеет работать с учебником, наглядным и раздаточным материалом.
2-4	Солнечная система.	0.5	1.5	Солнечная система. Коррекционная работа: учить самостоятельно работать по картинкам		Умеет бережно относиться к природе, растениям и животным.
5-6	Исследования космоса.	0.5	1.5	Исследования космоса. Коррекционная работа: учить видеть красивое в природе, в животных, в человеке.		Умеет видеть красивое в природе, в животных, в человеке.

2.Модуль. Наш дом – Земля (6ч)Цель: углубить знания учащихся по экологии; воспитывать грамотное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на **Земле**.

0	Постановочный	0	0	Постановка целей и задач при изучении модуля Коррекционная работа: учить		Умеет определять цели и задачи при изучении модуля
1-2	Воздух	0.5	1.5	Значение воздуха для жизни Коррекционная работа: учить		Умеет работать с учебником, наглядным и раздаточным материалом.
3-4	Горы. Почва.	0.5	1.5	Полезные ископаемые Коррекционная работа: учить		Умеет бережно относиться к природе, растениям и животным.
5-6	Земле	0.5	1.5	Поверхность суши. Коррекционная работа: учить самостоятельно работать по картинкам		Умеет видеть красивое в природе, в животных, в человеке.

3.Модуль Растительный мир Земли (6ч)Цель: познакомить учащихся с разнообразием растений на **Земле**

0	Постановочный	0	0	Постановка целей и задач при изучении модуля Коррекционная работа: учить видеть красивое в природе, в животных, в человеке.		Умеет определять цели и задачи при изучении модуля
1-2	Среда обитания растений.	0.5	1.5	Среда обитания растений. Коррекционная работа: учить составлять рассказы		приводит примеры некоторых представителей растений и животных леса, луга, поля, сада;
3-4	Части растения. Деревья, кустарники, травы.	0.5	1.5	Части растения. Деревья, кустарники, травы. Коррекционная работа: учить самостоятельно работать по картинкам		приводит примеры некоторых представителей растений и животных леса, луга, поля, сада;

5-6	Лиственные дерев	0.5	1.5	Лиственные деревья Коррекционная работа: учить видеть красивое в природе, в животных, в человеке.		приводит примеры некоторых представителей растений и животных леса, луга, поля, сада;
4.Модуль: Животный мир Земли. (30ч) Цель: Формирование начальных знаний, умений и навыков работы ... природе через расширение знаний о многообразии животного мира Земли						
0	Постановочный	0.5	1.5	Постановка целей и задач при изучении модуля Коррекционная работа: учить		Умеет определять цели и задачи при изучении модуля
1-2	Среда обитания животных.	0.5	1.5	Среда обитания Коррекционная работа: учить животных.		Умеет работать с учебником, наглядным и раздаточным материалом.
3-4	Животные суши и водоемов	0.5	1.5	Животные суши и водоемов Коррекционная работа: учить самостоятельно работать по картинкам		Умеет бережно относиться к природе, растениям и животным.
5-6	Насекомые	0.5	1.5	Насекомые Коррекционная работа: учить видеть красивое в природе, в животных, в человеке.		Умеет видеть красивое в природе, в животных, в человеке.
7-8	Рыбы	0.5	1.5	Рыбы Коррекционная работа: учить составлять рассказы		Умеет работать с учебником, наглядным и раздаточным материалом.
9-10	Птицы	0.5	1.5	Птицы		Умеет бережно относиться к природе, растениям и

				Коррекционная работа: учить видеть красивое в природе, в животных, в человеке.		животным.
11-12	Звери	0.5	1.5	Звери Коррекционная работа: учить составлять рассказы		Умеет видеть красивое в природе, в животных, в человеке.
13-14	Животные рядом с человеком.	0.5	1.5	Животные рядом с человеком. Коррекционная работа: учить составлять рассказы		Умеет работать с учебником, наглядным и раздаточным материалом.
15-16	Домашние животные в городе и в деревне	0.5	1.5	Домашние животные в городе и в деревне Коррекционная работа: учить видеть красивое в природе, в животных, в человеке.		Умеет бережно относиться к природе, растениям и животным.
17-18	Уход за животными в живом уголке	0.5	1.5	Уход за животными в живом уголке Коррекционная работа: учить самостоятельно работать по картинкам		Умеет работать с учебником, наглядным и раздаточным материалом.
19-20	Певчие птицы.	0.5	1.5	Певчие птицы. Коррекционная работа: учить видеть красивое в природе, в животных, в человеке.		Умеет бережно относиться к природе, растениям и животным.
21-22	Птицы живого уголка	0.5	1.5	Птицы живого уголка Коррекционная работа: учить самостоятельно работать по картинкам		Умеет видеть красивое в природе, в животных, в человеке.

23-24	Аквариумные рыбки	0.5	1.5	Аквариумные рыбки Коррекционная работа: учить составлять рассказы		
25-26	Собаки.	0.5	1.5	Собаки. Коррекционная работа: учить видеть красивое в природе, в животных, в человеке.		Умеет работать с учебником, наглядным и раздаточным материалом.
27-28	Домашние кошки	0.5	1.5	Домашние кошки Коррекционная работа: учить составлять рассказы		Умеет бережно относиться к природе, растениям и животным.
29-30	Охрана животных.	0.5	1.5	Охрана животных. Коррекционная работа: учить видеть красивое в природе, в животных, в человеке.		Умеет видеть красивое в природе, в животных, в человеке.
5.Модуль: Человек. (6ч) Цель: изучение влияния человека на природу						
0	Постановочный	0	0	Постановка целей и задач при изучении модуля Коррекционная работа: учить самостоятельно работать по картинкам		Умеет определять цели и задачи при изучении модуля
1-2	Дыхание.	0.5	1.5	Органы дыхания. » Коррекционная работа: учить самостоятельно работать по картинкам		облюдать правила личной гигиены, правильной осанки, безопасности в труде
2-4	Правила гигиены	0.5	1.5	Оказание первой медицинской помощи Коррекционная работа: учить составлять рассказы.		
5-6	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек	0.5	1.5	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек» Коррекционная работа: учить самостоятельно работать по картинкам		

6.Модуль: Есть на Земле страна Россия (14ч)						
Цель: формировать понятия "малая родина, Родина , национальность						
0	Постановочный	0	0	Постановка целей и задач при изучении модуля Коррекционная работа: учить		Умеет определять цели и задачи при изучении модуля
1-2	Москва–столица России	0.5	1.5	Москва–столица России Коррекционная работа: учить видеть красивое в природе, в животных, в человеке.		Знает предметы и явления в окружающей остановке, давать им обобщённые
3-4	Растительный и животный мир России	0.5	1.5	Растительный и животный мир России Коррекционная работа: учить видеть красивое в природе, в животных, в человеке.		Умеет работать с учебником, наглядным и раздаточным материалом.
5-6	Охрана природы. Заповедники и заказники	0.5	1.5	Охрана природы. Заповедники и заказники Коррекционная работа: учить самостоятельно работать по картинкам Умеет составлять рассказы.		Умеет бережно относиться к природе, растениям и животным.
7-8	Россия – Родина моя	0.5	1.5	Россия – Родина моя Коррекционная работа: учить самостоятельно работать по картинкам		Умеет видеть красивое в природе, в животных, в человеке.
9-10	Золотое кольцо России. Ярославль, Кострома, Суздаль, Владимир	0.5	1.5	Золотое кольцо России. Ярославль, Кострома, Суздаль, Владимир Коррекционная работа: учить видеть красивое в природе, в животных, в человеке.		Умеет работать с учебником, наглядным и раздаточным материалом.
11-12	Золотое кольцо России. Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов	0.5	1.5	Золотое кольцо России. Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов Коррекционная работа: учить самостоятельно работать по картинкам		Умеет работать с учебником, наглядным и раздаточным материалом.
13-14	Население и народы России	0.5	1.5	Население и народы России Коррекционная работа: учить видеть красивое в природе, в животных, в		Умеет бережно относиться к

				человеке.		природе, растениям и животным.
--	--	--	--	-----------	--	--------------------------------