

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
Юго-Западное управление
ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук

РАССМОТРЕНО
на ШМО учителей
начальных классов
_____ Васильева Л.Г..
Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по
УВР
_____ Филатова Н.А.
Приказ № _____ от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора ОО
_____ Филатова Н.А.
Приказ № _____ от «30» 08
2023 г.

Филат
ова
Н.А.

Подписан: Филатова
Н.А.
ОП: Ф=RU, О=ГБОУ
СОШ №2 п.г.т. Безенчук,
ОИ=Филатова Н.А.,
E=so_school1_bzn@sam
obn.edu.ru
Описание: Я являюсь
автором этого документа
Местоположение: место
подписания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Безопасное колесо»
для обучающихся 1-4 классов

п.г.т. Безенчук 2023 год

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Программа курса «Безопасное колесо» предназначена для учащихся 1-4 классов и составлена с целью организации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Программа направлена на социализацию обучающихся, на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Программа решает **следующие задачи:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;

- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Дорожные ситуации – процесс динамичный, все эти этапы должны укладываться в промежутки времени. Поэтому очень важно уметь предвидеть развитие ситуации и своевременно выбрать нужный вариант решения дорожной задачи. Этому нужно школьников учить, рассматривая и детализируя разнообразные ситуации.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД. Для закрепления пройденного материала эффективно использовать настольные, дидактические и подвижные игры.

Одним из важных направлений работы следует считать формирование у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

Программа «Безопасное колесо» имеет целью не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Ориентируясь на решение задач, программа внеурочной деятельности в своём содержании реализует следующие принципы:

- принцип вариативности, который лежит в основе планирования материала в соответствии с материально – технической оснащённостью внеурочных занятий.
- принцип достаточности и сообразности, особенностей формирования универсальных учебных действий;
- соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования (предметные, метапредметные, личностные), в том числе и в самостоятельной деятельности;
- расширение межпредметных связей (формирование целостного мировоззрения ребёнка);
- последовательность и постепенность обучения (определёнными дозами по нарастающей объёма информации);
- принцип развивающего обучения (организация обучающихся воздействий на личность и поведение ребёнка позволяет управлять темпами и содержанием его развития).

Успешность обучения определяется способностью ребёнка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанно вести себя в реальных дорожных ситуациях.

- принцип единства воспитания и обучения.

Программа внеурочной деятельности «Безопасное колесо» рассчитана на 4 года (1–4 класс), 33 ч (1 класс) и 34 ч (2-4 классы) учебных часов, из расчета 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА.

Личностными результатами изучения курса:

- оценивание жизненных ситуаций с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснение своего отношения к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса:

- понимание и предвидение потенциально опасных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью людей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи совершенных ошибок и неотвратимости последствий.
- сформированные задатки правового мышления;
- умение общаться и сотрудничать со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, повседневной деятельности;
- умение осуществлять самоконтроль и самооценку результата деятельности, контроль.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Предметными результатами изучения курса:

- знание, понимание следующих тем «Пешеходы», «Пассажиры», «Двухколесный транспорт», «Водители» «Первая помощь» в соответствии с возрастной категорией

Тематическое планирование 1 класс

№	Тема занятия	Содержание	ЦОР/ЭОР	Количество часов
1	Вводное занятие: Дорога в школу и домой.	Формирование и развитие у учащихся целостного восприятия окружающей дорожной среды, наблюдательности; умение выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута	https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2022/09/09/rabochaya-programma-po-vneurochnoy	2
2	Улица полна неожиданностей.	<p>Город, поселок, в котором мы живем. Познакомить с основными улицами в микрорайоне школы.</p> <p>Объяснить, почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения.</p> <p>Рассмотреть элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения.</p> <p>Объяснить, как правильно ходить по тротуару, переходить дорогу.</p> <p>Один помогает другому (не можешь сам перейти улицу – попроси взрослого помочь).</p> <p>Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Будь внимательным и осторожным!</p>	https://kopilkurokov.ru/obzh/uroki/chto-takoe-bezopasnost-gorod-posielok-raion-ghdie-ty-zhiviesh	4
3	Практическое занятие (экскурсия, настольные игры).	<p>Рассмотреть наиболее безопасный путь первоклассника в школу и домой. Провести обучающие игры по ПДД.</p> <p>Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по сводкам дорожной полиции).</p>	https://институтвоспитания.рф/press-center/stati-i-pamyatki/bezopasnyy-put-do-shkoly-i-obratno/	1
4	Остановочный путь и скорость движения.	<p>Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно.</p> <p>Остановочный путь автомобиля.</p>	http://pochemuha.ru/pochemu-opasno-perebegat-dorogu	2
5	Пешеходные переходы.	Объяснить значение новых терминов «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина», научить	https://tak-to-ent.net/load/356	2

	Практическое занятие. Пешеходные переходы.	правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность. Закрепить полученные знания, уметь правильно переходить дорогу.	-1-0-8001	
6	Нерегулируемые перекрёстки. Регулируемые перекрёстки. Светофор.	Дать понятие «перекрёсток». Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/5894b193fda5648afe1c1a5e70c028f25cd29099/	3
7	Где ещё можно переходить дорогу.	Формировать представление о безопасности перехода улиц при регулировании дорожного движения светофором. Подземный и наземный пешеходный переходы, их обозначения. Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход». Правила перехода дороги при наличии этих переходов. Действия пешеходов при приближении транспортных средств, с включенными специальными сигналами (синими проблесковыми маячками и звуковыми sireнами).	https://multiurok.ru/index.php/files/pieriekhodulits-pri-rieghulirovanii-dorozhnoghod.html	1
8	Поездка на автобусе и троллейбусе.	Какие транспортные средства называют маршрутными? Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси. Остановка автобуса и троллейбуса. Ее обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из автобуса или троллейбуса.	https://pddmaster.ru/pdd/pravila-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-voditelei-marshrutok-avtobusov-i-trolleibusov.html	2
9	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	Трамвайная остановка. Ее обозначение, отличие трамвайной остановки от автобусной. Как правильно пройти на трамвайную остановку. Правила поведения на трамвайных остановках. Правила для пассажиров трамвая при посадке, в вагоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из трамвая. Маршрутное такси. Его	https://multiurok.ru/index.php/files/pieriekhodulits-pri-rieghulirovanii-dorozhnoghod.html	1

		отличие от маршрутного автобуса. Как правильно пользоваться маршрутным такси. Правила пользования легковым автомобилем (посадка, поездка, высадка).		
10	Проек. Виды транспорта.	Рассмотреть виды городского транспорта. Какие правила должны выполнять пассажиры.	https://studopedia.ru/19_406937_gorodskoy-transport-vidi-i-naznachenie-gorodskogo-transporta.html	1
11	Дорожные знаки и дорожная разметка. Назначение дорожных знаков.	Дорожные знаки: «Пешеходный переход» (информационно-указательный), «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы» (всего 7 знаков).	https://zakon-auto.ru/znaki/dorozhnye-znaki-dlia-peshehodov.php	2
12	Где можно и где нельзя играть	Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр и езды на самокатных средствах и т.д. Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть.	https://pedkopilka.ru/vneklasnaya-rabota/pravila-bezopasnogo-povedeniya-na-doroge/igry-na-ulice-igry-na-proezzhej-chasti.html	1
13	Ты – велосипедист.	История велосипеда, его общее устройство. Что нужно знать о велосипеде для безопасной езды на нем. Где можно кататься на велосипеде до 14 лет.	http://bikes.ironhorse.ru/bicycle-history/	2
14	Проект Дорожные знаки.	Объяснить значение дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.	https://www.drom.ru/pdd/pdd/signs/	1
15	Поездка за город.	Элементы загородной дороги: обочина, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов. Правила движения пешеходов по загородной дороге.	https://pddmaster.ru/pdd/dlya-peshehoda.html	2

1 6	Дорога глазами водителей.	Проезжая часть – место работы водителей. Почему происходят дорожно-транспортные происшествия (ДТП)? Как водитель видит пешеходов-нарушителей?	https://izmaylowo.mos.ru/upload_local/iblock/2b7/2b734cb30bce373fef98eadf612b0873/pdd.pdf	1
1 7	Экскурсия «Я-пешеход»	Показать учащимся опасные места вокруг школы, объекты, закрывающие обзор улиц и дорог.	https://multiurok.ru/files/opasnye-mesta-vokrug-shkoly.html	1
1 8	Для чего нужны правила дорожного движения.	Акцентировать внимание первоклассников на дорожные знаки, умение ориентироваться в дорожной обстановке.	https://402km.ru/article/12-Urok-4-Vospriyatie-dorozhno-transportnoy-obstanovki/	1
1 9	Проект Правила для пешеходов.	Кого называют пешеходом? Движение пешеходов по тротуару и обочине. Формировать представления первоклассников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/1736bcf22f8e05f9d3db535f6d084651bad887a4/	1
2 0	Участники дорожного движения.	Рассмотреть, кто является участником дорожного движения. Роль и обязанности участников дорожного движения.	https://autoass.ru/kurs-pdd/pdd-1-4.html	1
2 1	Светофор.	Дать первоклассникам новое понятие – «светофор», объяснить его световые сигналы и научить безопасно переходить улицу по зелёному сигналу светофора.	https://svetoforum.ru/svetofor-ponyatiya-istoriya-naznachenie.html	1
2 2	Проект Добрый светофор.	Формировать представления младших школьников о безопасности перехода улиц при регулировании дорожного движения светофором	https://multiurok.ru/index.php/files/pieriekhodulits-pri-rieghulirovanii-dorozhnogho-d.html	1
2 3	Движение по дороге в группе	Объяснить правила движения по улицам групп детей, которые должны идти по тротуару, пешеходной дорожке, а если их нет – по обочине, но лишь днём и в сопровождении взрослых. Переход улицы по пешеходному переходу по	https://lubkadet.edumsko.ru/activity/roadsafty/post/362557	1

	<p>одному и группами.</p> <p>Экскурсия.</p> <p>Отработка практических навыков движения по дороге в группе.</p>		
--	--	--	--

Тематическое планирование 2 класс

№	Тема занятия	Содержание	ЦОР/ЭОР	Количество часов
1	Вводная тема	<p>Организационные вопросы. Техника безопасности.</p> <p>Практика: Просмотр фото- и видеоматериалов.</p>	урок.рф\library...dorozhnogo_dvizheniya_092148.html	2
2	История правил дорожного движения.	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	ruspdd.ru\driverinfo/129-history-pdd/	4
3	Изучение правил дорожного движения.	<p>Теория.</p> <p>Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета,</p>	consultant.ru\document/cons_doc_LAW_2709/.../	4

		<p>дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.</p> <p>Практика.Решение задач, карточек по ПДД,Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.Разработка викторины по ПДД в уголок.Участие в конкурсах по правилам ДД.</p>	nsportal.ru...program-vneurochnoy-deyatelnosti...	5
4	<p>Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.</p>	<p>Теория.Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.Раны, их виды, оказание первой помощи.Вывихи и оказание первой медицинской помощи.Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.Виды повязок и способы их наложения.Обморок, оказание помощи.Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.Обморожение. Оказание первой помощи.Сердечный приступ, первая помощь.</p> <p>Практика.Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.Транспортировка пострадавшего.Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.</p>	автошколадома.рф...pervaya-pomoshh-postradavshim/	5
5	<p>Фигурное вождение велосипеда.</p>	<p>Теория.Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.</p> <p>Препятствия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - змейка; - восьмерка; - перестановка предмета - скачок; - коридор из коротких досок. <p>Практика.Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.</p>	old.krctc.edu.ru/Files/BDD/Metod/2019/Figurka/...	6

6	Практическая деятельность	Подготовка к школьным соревнованиям «Безопасное колесо». Участие в школьных соревнованиях «Безопасное колесо»	yuid.ru Конкурсы «Безопасное колесо»	6
7	Итоговое занятие Занятие – праздник.	Подведение итогов года.	uchitelya.com О БЖ... - bezopasnoe-koleso.html	1

Тематическое планирование 3 класс.

№	Тема занятия	Содержание	ЦОР/ЭОР	Количество часов
1	Вводная тема	Организационные вопросы. Техника безопасности. Практика: Просмотр фото- и видеоматериалов.	урок.рф/library...dorozhnogo_dvizheniya_092148.html	2
2	Правила дорожного движения	Водитель. Обязанности водителя. Пешеход. Обязанности пешехода. Пассажиры. Обязанности пассажиров. Виды транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом. Скорость движения. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств. Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена. Практика: Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере. Просмотр фото- и видеоматериалов.	infourok.ru uprostim.com...pravila-dorozhnogo-dvizheniya...detej/ akademiarechi.ru/razvitie-detey/pravila-dorojnogo... tsvetyzhizni.ru/skhatulka_sokrovishch/detskie...ili... liveinternet.ru/users/rosinka7304/post323509762	6
3	Основы	Первая доврачебная помощь. Приемы оказания		2

	оказания первой доврачебной помощи	<p>доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечение. Травматический шок.</p> <p>Синдром длительного сдавливания. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Закрытые травмы. Повреждение головы и лица. Повреждение груди.</p> <p>Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. Электротравма. Ожоги. Обморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.</p> <p>Практика:</p> <p>Первая помощь при травмах.</p> <p>Первая помощь при травматическом шоке.</p> <p>Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.</p> <p>Первая помощь при электротравме, ожоге и обморожении.</p> <p>Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.</p> <p>Просмотр фото- и видеоматериалов.</p>	<p>multiurok.ru»Об о мне»podghotovka-k-konkursu...</p> <p>gcgdp.by</p> <p>ngc.organizations.mchs.gov.ru»...press...o-sindrome...</p> <p>bstu.ru»about/important/antiterror/info/med</p> <p>fireman.club</p>	4
4	Устройство и вождение велосипеда	<p>Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов. Пешеходные светофоры для велосипедистов.</p> <p>Практика: Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий.</p> <p>Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.</p>	<p>velosirius.ru»velodetali</p> <p>old.krctc.edu.ru»Files/BDD/Metod/2019/Figurka/...</p>	2 5
5	Творческая деятельность	<p>Организация, подготовка, проведение викторин и конкурсов в детском объединении:</p> <p>викторина "Знатоки Правил дорожного движения"; викторина –Дорожные знаки»; конкурс –Юные инспектора дорожного движения»; конкурс "Скорая помощь на дороге".</p>	<p>videouroki.net-ighra-znatoki-pravil...</p> <p>multiurok.ru</p>	6
6	Практическая деятельность	<p>Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо». Участие в соревнованиях «Безопасное колесо»</p>	<p>yuid.ru»Конкурсы»Безопасное колесо</p>	6
7	Итоговое занятие Занятие – праздник.	<p>Подведение итогов года.</p>	<p>uchitelya.com»О БЖ»...-bezopasnoe-koleso.html</p>	1

№	Тема занятия	Содержание	ЦОР/ЭОР	Количество часов
1	Ориентировка в окружающем мире	<p>Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.</p> <p>Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.</p>	multiurok.ru>...istoriia-sozdaniia-transportnykh...	2
2	Ты – пешеход	<p>Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик.</p> <p>Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний).</p> <p>Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пешеходных колонн. Правила поведения при движении колонной. Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки. Знаки особых предписаний..Знаки сервиса Светофор. Разные виды светофора. Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.</p> <p>Нерегулируемые участки дороги.</p> <p>Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках). Дорожные опасности.</p> <p>Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры</p>	infourok.ru	6
3	Ты –пассажир	<p>Мы – пассажиры общественного транспорта. Правила поведения в автобусе. Правила поведения в автомобиле. При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов. Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшедших в городе. Выявление причин дорожно-транспортных происшествий. Аварийные ситуации. Действия в случае транспортной аварии на дороге. Защитная поза при столкновении. «Это может случиться с каждым», «Простейшие правила помощи</p>	kopilkaurokov.ru>vneurochka/practice...ty_passazhir	6

		пострадавшим при ДТП» Викторина «У дорожных правил каникул нет». Проектная работа. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность». Проект «Расскажем малышам о правилах поведения на дорогах». Игра-соревнование «Учимся правильно кататься на велосипеде».		
4	Фигурное вождение велосипеда.	Фигурное вождение велосипеда. Отработка техники вождения на велосипеде. Вело игра «Полоса препятствий». Фигурное вождение велосипеда. Вело эстафеты.	old.krctc.edu.ru/Files/BDD/Metod/2019/Figurka/...	5
5	Первая медицинская помощь	Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	mchs.gov.ru/Безопасность граждан/Первая помощь	6
6	Практическая деятельность	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо». Участие в соревнованиях «Безопасное колесо»	yuid.ru/Конкурсы/Безопасное колесо	6
7	Итоговое занятие Занятие – праздник.	Подведение итогов года.	uchitelya.com/ОБЖ/...-безопасное-колесо.html	1

Формы организации занятий внеурочной деятельности

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью используются такие формы проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;

- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Критерии оценки планируемых результатов:

Низкий уровень: удовлетворительное владение теоретической информацией по темам курса, умение пользоваться литературой при подготовке сообщений, пассивное участие в организации коллективных творческих дел, выставок рисунков по тематике курса, элементарные представления об исследовательской деятельности.

Средний уровень: достаточно хорошее владение теоретической информацией по курсу, умение систематизировать и подбирать необходимую литературу, проводить исследования и опросы, иметь представление о учебно-исследовательской деятельности, участие в конкурсах, выставках, организации и проведении мероприятий.

Высокий уровень: свободное владение теоретической информацией по курсу, умение анализировать литературные источники и данные исследований и опросов, выявлять причины событий, подбирать методы исследования, проводить учебно-исследовательскую деятельность, активно принимать участие в мероприятиях, конкурсах, применять полученную информацию на практике.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

multiurok.ru

<http://pochemuha.ru/pochemu-opasno-perebegat-dorogu>

<https://multiurok.ru/files/opasnye-mesta-vokrug-shkoly.html>

uchitelya.com/ОБЖ/...-bezopasnoe-koleso.html

[yuid.ru/Конкурсы/Безопасное колесо](http://yuid.ru/Конкурсы/Безопасное_колесо)

uchitelya.com/ОБЖ/...-bezopasnoe-koleso.html