

Индивидуальный план работы наставника

Общие сведения о наставнике		
1.	ФИО наставника	Наточеева Алена Юрьевна
2.	Организация	ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Безенчук
3.	Должность	Учитель истории
4.	Стаж	17
5.	Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
6.	Награды, звания	-
7.	Форма наставничества	Учитель-учитель
8.	Сроки наставничества	4 месяца
Общие сведения о стажёре		
1.	ФИО стажёра	Ермолаева Екатерина Сергеевна
2.	Организация	ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Безенчук
3.	Должность	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
4.	Стаж	8 месяцев
5.	Квалификационная категория	Без категории
6.	Награды, звания	-
7.	Профессиональные дефициты	Навыки, необходимые для методического сопровождения учащихся, участвующих в предметных олимпиадах и конкурсах исследовательских работ. Формирование единых требований к содержанию и оформлению рабочих программ Изучение педагогических и психологических приёмов работы с учащимися и/или группами учащихся, нарушающими правила поведения в ОУ (в том числе приёмов экстренного воздействия)
8.	Профессиональные затруднения	Работа с документацией Внеклассная работа с обучающимися Общение с родителями обучающихся
Цели и задачи наставничества		
1.	Цель наставничества	Способствовать раскрытию потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной профессиональной самореализации
2.	Задачи наставничества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Согласовать с молодым специалистом индивидуальный план его профессионального сопровождения; 2. Сопровождать подготовку молодого учителя к урокам, информировать о системе оценки качества; 3. Осуществлять комплексное методическое сопровождение формирования и совершенствования блоков профессиональных компетенций педагога: предметного, методического, психолого-педагогического, коммуникативного (включая ИКТ).
3.	Ожидаемые (планируемые) результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение не менее девяти индивидуальных консультаций для наставляемого; 2. Посещение не менее трех открытых уроков и внеклассных мероприятий наставляемого; 3. Проведение не менее двух мастер-классов для наставляемого; 4. Составление наставляемым под руководством наставника не менее двух сценариев урока для участия в конкурсе методических разработок.

		5. Обучение наставляемого на курсах профессионального мастерства; 6. Привлечение наставляемого к проведению научно-исследовательской деятельности обучающихся.
Пути и способы достижения цели и результатов наставничества		
4.	Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач	Диагностика, конструирование, моделирование, педагогический анализ, педагогическое наблюдение, разработка и описание, открытые мероприятия, обучающие мастер-классы, изучение, ознакомление
5.	Методические материалы, необходимые для достижения целей и задач	Инструкция, памятка, разработка, сценарий, пособие, рекомендации, учебные материалы.
6.	Формы демонстрации достижения результатов	Экспертное заключение, рецензия, чек-лист, анкеты, опросники, тесты, мастер-класс, открытое мероприятие (урок, занятие и т.д.), удостоверения, сертификаты, дипломы, грамоты,

Индивидуальный образовательный маршрут наставляемого (стажера)

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки	Участники	Результат	Форма контроля	Отметка о выполнении
Диагностика профессиональных затруднений, профессиональных дефицитов	Посещение внеклассных мероприятий	Май, июнь	Наставник-наставляемый	Выявление профессиональных затруднений, дефицитов, их коррекция	Диагностика	
Овладение технологией «Блочно-событийные погружения»	Разработка тем мероприятий с использованием модели блочно-событийных погружений	Май, июнь	Наставник-наставляемый	Сценарий блочно-событийных погружений	Проверка по критериям, открытые мероприятия	
Самообразование по своей теме	Изучение методических материалов наставника	Май, июнь	Наставник-наставляемый	Овладение основными приемами работы по патриотическому воспитанию	Применение полученных знаний при проведении мероприятия «Своя игра»	
Курсы повышения квалификации	Посещение курсов	По плану	Наставляемый	Удостоверение о повышении квалификации	Диагностика	
Разработка и	Разработка	Май,	Наставник-	Участие в	Чек-лист	

оформление методических продуктов	уроков по истории с использованием карты урока по ФГОС	июнь	наставляемый	конкурсе методических разработок уроков. Сертификат участия, грамота	урока	
Публикации в педагогических изданиях	Размещение статьи в педагогическом издании «Описание опыта работы молодого педагога»	март	Наставник-наставляемый	Удостоверение о публикации	Анализ статьи	
Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся	Знакомство с этапами проведения исследований	октябрь	Наставник-наставляемый	Исследовательская работа обучающегося	Оценка работы по критериям	