

Отчёт о работе **педагога-наставника, учителя русского языка и литературы высшей** **квалификационной категории Синельниковой Светланы Николаевны,** **с молодым специалистом, учителем физической культуры** **Мальцевой Анастасии Анатольевны за 2023-2024 учебный год.**

Цель работы

оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи

- помочь адаптироваться в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога;
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков вновь прибывшего специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь вновь прибывшему специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация вновь прибывшего педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование в работе вновь прибывшего педагога инновационных педагогических технологий.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков.

Наставником осуществлялось консультирование по следующим вопросам:

1. Ведение школьной документации (электронный журнал, журнал инструктажей по технике безопасности, выставление оценок в дневники)
2. Рекомендации по выбору темы самообразования.
3. Составление поурочного планирования
4. Использование современных педагогических технологий.
7. Типы, виды, формы урока
8. Инструктаж по составлению отчётности по окончании четверти.
10. Методы активизации физической активности учащихся
11. Нормативы

Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели, поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения.

По итогам работы с молодым специалистом можно сделать вывод: педагог неплохо владеет методикой ведения урока; материалом урока; следит за ходом учебного процесса, старается следить за дисциплиной в классе.

Вывод:

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно.

Рекомендации молодому педагогу:

- изучать новые приемы для повышения интереса и мотивации к урокам;
- применять современные образовательные технологии и методы работы с детьми на уроках;
- проводить работу для достижения положительной динамики результатов обучения.