

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Самарской области  
Юго-Западное управление  
ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Филатова Н.А.

Приказ № 228 от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОО

\_\_\_\_\_ Маряскина О.В.

Приказ № 228 от «30» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Нравственные основы семейной жизни»**  
для обучающихся 10 класса  
(срок реализации 1 год)

п.г.т. Безенчук 2024 год

# 1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## 10 КЛАСС

### **Введение. Что такое счастье и как его достичь?**

Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире. Обладание счастьем - личный выбор каждого.

### **Раздел I. ЛИЧНОСТЬ И МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

#### **Глава 1. Кто я?**

##### **Направленность личности**

Тестирование по тест-анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова. Понятие «направленность личности». Диспут «В деньгах ли счастье?» (на основе данных анкетирования (вопросы 1 -4) и тестирования). Смысл жизни.

##### **Понятие личности**

Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении.

Когда человек становится личностью?

##### **Тайна возраста. Особенности подросткового и юношеского возраста**

Кризис переходного возраста. Анатомо-физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Особенности общения со сверстниками.

##### **Тайна пола**

Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста (краткий обзор). Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

#### **Глава 2. Я и Другие**

##### **Быть или казаться**

Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

##### **Дружба и любовь в жизни человека**

Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека.

Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности.

##### **Стыд и совесть**

Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.

##### **Мужественность.**

Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности в современном мире.

##### **Женственность**

Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Искаженное понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.

## **Раздел II. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ**

### **Глава 3. Добрачные отношения**

#### **Любовь и влюблённость**

Понятие любви. Классификации любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюблённость, любовь.

#### **Испытание чувств**

Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблема выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии (склонность человека становиться жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнёров (промискуитет). Пробный брак - его мотивация и последствия.

#### **Предбрачный период**

Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. В каких ситуациях необходимо узнать друг друга. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи.

#### **Союз двух родов. Традиции сватовства**

Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак - начало новой родословной).

### **Глава 4. Свадьба. Начало совместной жизни Самый важный день**

Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак

Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.

#### **Первый год совместной жизни**

Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Культура общения в семье. Правила общения молодых супругов. Особенности любви до брака и в браке.

Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

### **Глава 5. Молодые родители**

#### **Семья в ожидании ребёнка**

Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам. Целомудрие в период беременности. Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями.

#### **Чудо жизни**

Жизнь - дар Божий. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь. Стадии развития ребёнка во внутриутробный период.

#### **«Не убий»**

Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.

## **Отцовство и материнство**

Понятия отцовства и материнства. Ответственность родителей за детей. Рождение, воспитание и социализация детей - одна из основных функций семьи. Для чего в семье нужны дети. Негативные формы отношения к родительству: отказ от выполнения родительских ролей, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство.

### **Молодая семья с новорожденным**

Изменения в семье, в связи с появлением ребёнка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребёнка в первый год после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Феномен детского госпитализма. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.

## **11 класс**

### **Раздел I. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ**

#### **Глава 1. Особенности зрелой семьи**

##### **Уроки семейного взросления**

Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, эгоцентризм, гедонизм как факторы разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Необходимость душевного труда для созидания и сохранения благополучия в семье: понять, простить, уступить. Уроки духовного взросления - возрастание в любви, взаимном терпении.

##### **Семейные конфликты**

Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия разлада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье.

##### **Родители и дети. Значение детей в жизни семьи**

Классификация семей по количеству детей. Особенности однодетной и многодетной семьи. Сколько детей должно быть в семье? Особенности воспитания в однодетной и многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.

##### **Супружеское многолетие**

Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском многолетии.

### **Раздел II. Я — СЕМЬЯ — ОБЩЕСТВО**

#### **Глава 2. Семья — основа всякого общества**

##### **Типы и функции семьи**

Классификации типов семей (по семейному стажу, по наличию ядра (супружеской четы), по составу, по однородности социального состава, по качеству отношений в семье, по социальному благополучию, по главенству в семье и др.). Полные, неполные, сложные и смешанные семьи.

Функции семьи (репродуктивная, хозяйственно-экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная). Нарушение функций семьи.

##### **Значение семьи для общества**

Семья - основа общества и государства. Кризис семьи - кризис общества. Спасет ли семья мир?

##### **Семья и государство. Вопросы демографии**

Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в

Российской Федерации и тенденции ее развития. Демографический кризис. Семья в зеркале статистики. Семейная политика. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. Пути выхода из демографического кризиса.

### **История семейной политики в России**

Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.

### **Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья**

#### **Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа**

Понятие иерархии. Послушание членов семьи друг другу. Иерархия семейных отношений. Традиционный уклад семьи. Последствия нарушения семейной иерархии. Главенство и деспотизм.

#### **Жена — хранительница домашнего очага**

Назначение женщины в семье. Роль жены в жизни мужа. Что значит «быть помощницей мужу». О власти женщины в семье. Понятие «главенство» и «лидерство». Последствия главенства женщины в семье на уровне супружеских и детско-родительских отношений.

#### **Положение детей в семье**

Послушание детей взрослым. Негативные последствия введения ювенальной юстиции для семьи. Благополучие детей в семье. Отношения детей между собой. Старшие дети. Младшие дети.

#### **Старшие члены семьи**

Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших. Происхождение понятия «хамство». Значение родительского благословения. Послушание младших старшим. Забота о старых и немощных членах семьи.

### **Глава 4. Семейное воспитание**

#### **Традиции семьи, рода, народа**

Понятие традиции. «Традиционная культура». Трансляция традиции в черед поколений. Нарушение традиции. Последствие нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве. Изменение семейных ценностей. Факторы дестабилизации семейных отношений как составная часть контр-культуры. Меры противодействия факторам дестабилизации семейных ценностей.

#### **Воспитание чести и долга в семье**

Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Чин и бесчинство. Благочестие. Благородство. Честь юноши и честь девушки - сходство и различия. Чувство собственного достоинства истинное и ложное. Потеря чести - чем оно чревато?

#### **Патриотическое воспитание в семье**

Патриотизм. Идея служения. Военское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Разрушение патриотического сознания и его опасность. Служение юноши - создание семьи и защита Отечества. Служение девушки - хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.

#### **Трудовое воспитание в семье**

Понятие «труд». Труд как служение. Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Труд как социальная норма и отклонения от неё. Лениность и «бегство в работу». Мотивация труда. Меркантильная мотивация труда. Духовно-нравственная мотивация труда. Радость труда.

### **Половое воспитание в семье**

Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродительские и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы формирования семейных установок. Ошибки полового воспитания.

### **Раздел III. ДЛЯ ЧЕГО Я ЖИВУ?**

#### **Глава 5. Религиозные основы семьи**

##### **Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни**

Понятие «вера». Верность - сохранение. Измена - потеря. Вера в собственные силы и вера в Бога. Человек как идол (кумир) и идолопоклонство. Доверие Богу и человеку. Образ жизни в контексте веры.

##### **Семья в религиозной традиции**

Семья как колыбель новой личности. Семья как школа личностного общения и школа любви. Семья как путь спасения души. Религиозные ценности в семейных традициях народов России. Первообраз семьи в религиозной традиции.

##### **Святые семейства. Святые покровители семьи**

Примеры истинного семейного благочестия. Святые благоверные князья Петр и Феврония. Семья святых Царственных страстотерпцев. Святые покровители семьи.

#### **Глава 6. Семья в моей жизни**

##### **Радость семейной жизни**

Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия.

Семейные радости. Источники радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Что значит жить «в духе» и «не в духе»? Вдохновение бытия. Семейный совет - единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира.

##### **Значение семьи в жизни человека и смысл жизни**

Полнота жизни - в семье. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Жизненный опыт. Самоактуализация. Самодостаточность. Потеря смысла жизни. Новое обретение смысла жизни.

##### **Семейное счастье — миф или реальность?**

Счастье истинное и мнимое. Счастье земное и небесное. Партнёрское соглашение. Домохозяйства. Семейное счастье так духовный союз.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение «Нравственных основ семейной жизни» учащимися 10 и 11 классах имеет практический, лично — ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

**Личностные результаты** освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний, усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

**Предметные результаты изучения «Нравственных основ семейной жизни»:**

- овладение ценностными установками и знаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- понимание сущности аборта, значении одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений,
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- знание святых семейств, покровителей семьи,
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни,
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 10 класс

| № | Тема занятия  | Кол-во часов | Формы и виды деятельности | ЭОР |
|---|---|--------------|---------------------------|-----|
| 1 | <b>Введение.</b> Что такое счастье и как его достичь? | 1            | Диспут                    |     |

|   |  |                |                  |  |
|---|--|----------------|------------------|--|
| <b>Раздел I. Личность и межличностные отношения (12 ч.)</b> |  |                |                  |  |
| <b>Глава. Кто я? (5 ч.)</b>                                 |  |                |                  |  |
| 2   | Направленность личности  | 1              | Круглый стол     |  |
| 3   | Понятие личности   | 1              | Круглый стол     |  |
| 4   | Тайна возраста   | 1              | Презентация      |  |
| 5   | Тайна пола   | 1              | Презентация      |  |
| 6   | Подведение итогов  | 1              | Круглый стол     |  |
| <b>Глава Я и другие (7 ч.)</b>                              |  |                |                  |  |
| 7-8   | Быть или казаться  | 2              | Круглый стол     |  |
| 9   | Стыд и совесть   | 1              | Диспут           |  |
| 10  | Дружба и любовь в жизни человека                                       | 1              | Кинолекторий     |  |
| 11  | Мужественность   | 1              | Кинолекторий     |  |
| 12  | Женственность  | 1              | Классная встреча |  |
| 13  | Подведение итогов  | 1              | Круглый стол     |  |
| <b>Раздел II. Возрасты семьи (18 ч.)</b>                    |  |                |                  |  |
| <b>Глава И. Добрачные отношения (7 ч.)</b>                  |  |                |                  |  |
| 14  | Любовь и влюбленность  | 1              | Кинолекторий     |  |
| 15-16   | Испытание чувств   | 2              | Кинолекторий     |  |
| 17  | Предбрачный период   | 1              | Беседа           |  |
| 18-19   | Союз двух родов  | 2              | Диспут           |  |
| 20  | Подведение итогов  | 1              | Круглый стол     |  |
| <b>Глава Свадьба. Начало совместной жизни. (3 ч.)</b>       |  |                |                  |  |
| 21  | Самый важный жизнь   | 1              | Беседа           |  |
| 22  | Первый год совместной жизни  | 1              | Кинолекторий     |  |
| 23  | Подведение итогов изучения Главы IV: Свадьба. Начало совместной жизни. | 1              | Классная встреча |  |
| <b>Глава Молодые родители (8 ч.)</b>                        |  |                |                  |  |
| 24-25   | Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство.                     | 2              | Классная встреча |  |
| 26  | Чудо жизни   | 1              | Диспут           |  |
| 27-28   | «Не убий»  | 2              | Кинолекторий     |  |
| 29-30   | Молодая семья с новорожденным  | 2              | Классная встреча |  |
| 31  | Подведение итогов  | 1              | Классная встреча |  |
| <b>Подведение итогов (4 ч.)</b>                             |  |                |                  |  |
| 32-33   | Защита проектов  | 2              | Защита проектов  |  |
| 34  | Итоговое занятие   | 1              | Итоговое занятие |  |
|   | <b>Итого</b>   | <b>34 часа</b> |                  |  |

## 11 класс

| № | Тема занятия | Кол-во часов | Формы и виды деятельности | ЭОР |
|---|--------------|--------------|---------------------------|-----|
|---|--------------|--------------|---------------------------|-----|



|   |  |                |                          |  |
|---|--|----------------|--------------------------|--|
| <b>Раздел II. Возраст семьи (7 ч.)</b>                          |  |                |                          |  |
| <b>Глава 1. Особенности зрелой семьи (7 ч.)</b>                 |  |                |                          |  |
| 1-2   | Уроки семейного взросления                           | 2              | Семинар                  |  |
| 3-4   | Семейные конфликты                                   | 2              | Кинолекторий             |  |
| 5   | Родители и дети. Значение детей в жизни семьи        | 1              | Классная встреча         |  |
| 6   | Супружеское многолетие                               | 1              | Классная встреча         |  |
| 7   | Подведение итогов изучения главы 1                   | 1              | Кинолекторий             |  |
| <b>Раздел II. Семья и общество (16 ч.)</b>                      |  |                |                          |  |
| <b>Глава 2. Семья - основа всякого общества (5 ч.)</b>          |  |                |                          |  |
| 8   | Типы и функции семьи                                 | 1              | Беседа                   |  |
| 9   | Значение семьи для общества                          | 1              | Классная встреча         |  |
| 10  | Семья и государство. Вопросы демографии.             | 1              | Экскурсия                |  |
| 11  | История семейной политики в России                   | 1              | Презентация              |  |
| 12  | Подведение итогов изучения главы 2                   | 1              | Диспут                   |  |
| <b>Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья (5 ч.)</b> |  |                |                          |  |
| 13  | Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа    | 1              | Беседа                   |  |
| 14  | Жена - хранительница домашнего очага                 | 1              | Классная встреча         |  |
| 15  | Положение детей в семье                              | 1              | Беседа                   |  |
| 16  | Старшие члены семьи                                  | 1              | Кинолекторий             |  |
| 17  | Подведение итогов изучения главы 3                   | 1              | Классная встреча         |  |
| <b>Глава 4. Семейные отношения (6 ч.)</b>                       |  |                |                          |  |
| 18  | Традиции семьи, рода, народа                         | 1              | Презентация              |  |
| 19  | Воспитание чести и долга в семье                     | 1              | Беседа                   |  |
| 20  | Патриотическое воспитание в семье                    | 1              | Классная встреча         |  |
| 21  | Трудовое воспитание в семье                          | 1              | Классная встреча         |  |
| 22  | Половое воспитание в семье                           | 1              | Встреча со специалистами |  |
| 23  | Подведение итогов изучения главы 4                   | 1              | Классная встреча         |  |
| <b>Раздел III. Для чего я живу? (8 ч.)</b>                      |  |                |                          |  |
| <b>Глава 5. Религиозные основы семьи (4 ч.)</b>                 |  |                |                          |  |
| 24  | Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни | 1              | Беседа                   |  |
| 25  | Семья в религиозной традиции                         | 1              | Экскурсия в храм         |  |
| 26  | Святые семейства. Святые покровители семьи           | 1              | Кинолекторий             |  |
| 27  | Подведение итогов изучения главы 5                   | 1              | Классная встреча         |  |
| <b>Глава 6. Семья в моей жизни (4 ч.)</b>                       |  |                |                          |  |
| 28  | Радость семейной жизни                               | 1              | Диспут                   |  |
| 29  | Значение семьи в жизни человека и смысл жизни        | 1              | Диспут                   |  |
| 30  | Семейное счастье - миф или реальность?               | 1              | Классная встреча         |  |
| 31  | Подведение итогов изучения главы 6                   | 1              | Кинолекторий             |  |
| <b>Подведение итогов (4 ч.)</b>                                 |  |                |                          |  |
| 32-33   | Защита проектов                                      | 2              | Защита проектов          |  |
| 34  | Итоговое занятие                                     | 1              | Итоговое занятие         |  |
|   | <b>Итого</b>   | <b>34 часа</b> |                          |  |

