

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)**

Основание для премирования	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Само оценка	Оценка комиссии
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>	1.1. Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету (-ам)	Сохранение среднего балла – 1 б., Положительная динамика – 2 б.		
	1.2. Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	Отсутствие – 1 б. снижение – 0,5 б.		
	1.3. Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	Выше – 2 б. На уровне среднего по школе – 1 б.		
	1.4. Соответствие профиля сдаваемым предметам по выбору( 11 класс), предметов, выбранных для сдачи ГИА - предметам для поступления в ССузы, лицеи, колледжи и т.д. или выбранному профилю в 10 классе	70% - 3б; 100% - 5б.		
	1.5. Доля обучающихся, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР( номера заданий определены ФИС ОКО)	75 % и более – 2 б.		
	1.6. Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100 % - 2 б.		
	1.7. Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	75 % и более – 3 б.		
	1.8. Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету (-ам)	75 % и более – 3 б.		
	1.9. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% - 2 б.		

1.10. Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	100% - 5 б.		
1.11. Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя	100% - 3б.		
1.12. Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	100% - 3б.		
1.13. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	1 б.		
1.14. Сохранность контингента обучающихся класса	100% - 3б		
1.15. Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	Снижение – 1б.		
1.16. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	100% - 1б.		
1.17. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%	100% - 0,25б.		
1.18. Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше	75% и более – 1 б.		

	декомпозированного педагогу показателя			
	1.19.Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 3 учебных дней	Отсутствие – 1б		
	1.20. Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленного учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	Окружной уровень: Участие – 1б. Победители – 2б. Областной уровень Участие – 1,5б. Победитель –3б. (по высшему баллу)		
	1.21.Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Окружной уровень: 0-70% - 1,5 б. 71-100% - 2б. Областной – 0-50%-2б, более 50%- 3б.		
	1.22.Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей	80 % и выше – 2б.		
	численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО			
	1.23. Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Наличие- 1б		
	1.24. Выявление детей с антивитальными переживаниями, с ауагрессией	1 случай – (-3б)		
	1.25.Своевременное информирование о фактах суицидальных проявлений, о фактах деструктивного поведения	1 случай- (-3б)		
	1.25. Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Наличие – (-5б.)		
	1.26. Своевременное и достоверное оформление документации (вкл АСУ РСО).	5б		
<b>2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>	2.1. Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	окружной уровень: победитель - 2 б. призер – 1,5 б. участие – 1 б. Региональный уровень и выше: победитель- 5б. призер – 3б. участие – 1 б.		
	2.2. Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных	Окружной уровень: победитель – 2 б. призер – 1,5б.		

соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня).	участие – 16. Региональный уровень и выше: победитель – 3 б. призер – 2б. участие – 1б. (за каждого, не более 3-х)		
2.3. Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	80-100% - 1б.		
2.4.Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	Школьный этап. наличие победителей – 1б. окружной уровень: победитель – 2б. призер – 1,5б. Региональный уровень победитель – 3б. призер – 2б. выше регионального: победитель – 5б. призер – 3б. (Складываем по высшему уровню обучающегося)		
2.5.Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	Наличие – 3 б.		
2.6.Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классно-го руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills	от 15% до 20% - 1 б. 20% и выше – 2 б.		

(участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику			
2.7. Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классно-го руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	Победитель: город.уровень – 2 б. окружной уровень -3 б. областной уровень– 4 б. Призер: окружной уровень -2 б. областной уровень– 3 б.		
2.8. Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайнуроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	80-90% - 0,5б. 90-100% - 1 б.		

	2.9. Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	Доля вовлеченных: 90% - 0,5б. 90-100% - 1 б.  Доля получивших рекомендации от числа зарегистрированных: 100% - 2 б.		
	2.10. Победители школьного конкурса «Самый звездный класс»	5 б		
<b>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>	3.1. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)	Региональный уровень-2б Выше регионального- 3б		
	3.2. Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Положительная динамика – 1 б. Выше, чем в среднем по ОО-2б.		
	3.3. Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	100% - 3 б.		
	3.4. Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	От 1 до 3б		
<b>4. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>	4.1. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	Областной уровень и выше– 4б. Окружной – 2б.		

	4.2. Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	<b>Призер:</b> Окружной уровень – 2б. Областной уровень – 3б. Выше – 5б. <b>Победитель:</b> Окружной уровень – 3б. Областной уровень – 4б. Выше- 7б.		
	4.3. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	Окружной уровень – 1б. Региональный уровень и выше – 3б.		
	4.4. Уровень удовлетворенности родительской общественности качеством работы учителя	Более 90%- 2б		
<b>5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>	5.1. Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	Более 90% - 2б.		
	5.2. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	Отсутствие – 1б.		
	5.3. Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	Положительная динамика – 2б		
	5.4. Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	Отсутствие – 2б.		
		<b>ИТОГО</b>		
		<b>ПОДПИСЬ</b>		