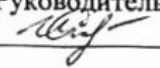


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
министерство образования Самарской области
Юго-Западное управление
ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
учителей естественно-
научного цикла

Протокол № 1 от «29» 08 2025 г.
Руководитель ШМО

 Станкевич И.А.
(ФИО)

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР
 Синельникова С.Н.
(ФИО)

«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОО

 Марьяскина О.В.
(ФИО)

Приказ № 257/1 от «29» 08 2025 г.



Марьяс
ина О.В.

Подписан: Марьяскина О.В.
DN: cn=О.В. Марьяскина, o=ГБОУ СОШ №2
п.г.т. Безенчук, cn=Марьяскина
О.В.
Ссылка: http://kzamat.edu.ru
Описание: Я являюсь
автором этого документа
Место подписания: место
подписания
Format: PDF-Казань: Версия:
1.1.0.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Основы безопасности и защиты Родины»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства

Программа курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЗР, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности

Программа направлена на развитие индивидуальных способностей и познавательных интересов детей, обеспечивает физическое, нравственное, интеллектуальное развитие, познание жизни, самих себя, других людей с помощью активного вовлечения ребят в разнообразную игровую деятельность, наряду с этим развиваются организаторские способности и задатки, психические свойства личности.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время в современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит курсу внеурочной деятельности «Школа безопасности». В то же время курс внеурочной деятельности «Школы безопасности» через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде-природной, техногенной и социальной.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

В условиях современной жизни подросткам и молодежи необходимо привитие умений и навыков, позволяющих в условиях экстремальных ситуаций не только осуществлять грамотные действия по спасению, но и уметь оказывать помощь попавшим в беду людям, а случае необходимости- руководить проведением поисково-спасательными работами.

Программа курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» рассматривает темы касающиеся подготовки и осуществления туристического похода, безопасного поведения на природе, на проезжей части, оказания первой медицинской помощи, пожарной безопасности. Дает практические советы, относительно походного быта, приготовления пищи, добывания воды, а также ориентирования на местности и характера действия в экстремальных ситуациях, например в зоне ближайшего стихийного бедствия.

Благодаря полученным знаниям, обучающиеся будут учиться: самостоятельно мыслить, осуществлять поиск, работать творчески, приобщаться к науке, учитывать пути и возможности своего организма и природной среде, в которой они живут.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

«Школа безопасности»- это объединение, в котором воспитываются такие качества: отзывчивость, дружелюбие, чувство прекрасного, творческие и интеллектуальные способности, усидчивость, трудолюбие, коммуникативные качества, самостоятельность, организованность.

ЦЕЛИИ ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

Цель: овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья.

Задачи:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значения двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»
изучается в 6 - 10 классах. На изучение отводится 204 часа в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- развитие способности обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса, умению ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности, активному присвоению нового социального опыта.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Кол- во часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	16		Соревнования "Школа безопасности-2017" https://www.youtube.com/watch?v=sETVyV-fn4o
2	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.	16		"Школа безопасности" - соревнования по спортивному туризму https://www.youtube.com/watch?v=DyTraIEcc4w
3	Азбука туризма. Безопасный туризм.	16		Школа безопасности МЧС [ВИДЕО] https://www.youtube.com/watch?v=H9PK2eJEWrk
4	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.	16		В Москве стартовали XIV Всероссийские соревнования «Школа безопасности» http://www.mchs.gov.ru/dop/info/smi/news/item/33277309/ МЧС России: http://www.mchs.gov.ru/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	64		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№	Тема урока	Дата планируемая	Дата фактическая	Примечание	Кол-во часов
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.			http://www.mchs.gov.ru/	2
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения			http://www.mchs.gov.ru/	2
3	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности.			http://www.mchs.gov.ru/	2
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.			http://www.mchs.gov.ru/	2
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.			http://www.mchs.gov.ru/	2
6	Водитель. Формирование качеств безопасности водителя.			http://www.mchs.gov.ru/	2
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.			http://www.mchs.gov.ru/	2
8	Безопасный отдых у воды.			http://www.mchs.gov.ru/	2
9	Оказание помощи, терпящим бедствие на воде.			http://www.mchs.gov.ru/	2
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.			http://www.mchs.gov.ru/	2
11	Правила безопасного поведения при			http://www.mchs.gov.ru/	2

	неблагоприятной экологической обстановке.				
12	Классификация чрезвычайных ситуации техногенного характера.			http://www.mchs.gov.ru/	2
13	Виды травм. Кровотечения.			http://www.mchs.gov.ru/	2
14	Общие правила оказания первой медицинской помощи.			http://www.mchs.gov.ru/	2
15	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.			http://www.mchs.gov.ru/	2
16	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Правила транспортировки пострадавшего.			http://www.mchs.gov.ru/	2
17	Туризм-активный отдых. Техника пешеходного туризма			http://www.mchs.gov.ru/	2
18	Туристская группа в походе. Индивидуальные, групповые, командные действия.			http://www.mchs.gov.ru/	2
19	Создание временного укрытия зимой. Оборудование укрытий.			http://www.mchs.gov.ru/	2
20	Прохождение технических этапов короткой полосы препятствий			http://www.mchs.gov.ru/	2
21	Туристическое снаряжение. Его хранение и уход.			http://www.mchs.gov.ru/	2
22	Ориентирование в лесу с использованием ручных часов и солнца. Соревнования по			http://www.mchs.gov.ru/	2

	ориентированию.				
23	Ориентирование на местности, способы ориентирования. Ориентирование при условии отсутствия видимости.			http://www.mchs.gov.ru/	2
24	Компас, правила пользования им. Движение по азимуту.			http://www.mchs.gov.ru/	2
25	Движение по азимуту. Способы измерения расстояний на карте и на местности.			http://www.mchs.gov.ru/	2
26	Топографическая и спортивная карта			http://www.mchs.gov.ru/	2
27	Питание в туристском походе. Приготовление пищи в походе. Как добыть воду.			http://www.mchs.gov.ru/	2
28	Приготовление пищи в походе. Как просушить одежду в дождливую погоду.			http://www.mchs.gov.ru/	2
29	Изготовление временной обуви из подручных средств			http://www.mchs.gov.ru/	2
30	Изготовление одежды и снаряжения из подручных средств.			http://www.mchs.gov.ru/	2
31	Учимся ставить туристическую палатку.			http://www.mchs.gov.ru/	2
32	Изготовление временных укрытий в летний (весенний) период			http://www.mchs.gov.ru/	2
33	Формирование походной аптечки. Транспортировка пострадавшего туриста			http://www.mchs.gov.ru/	2
34	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и			http://www.mchs.gov.ru/	2

	укрепления здоровья человека и общества Мои любимые виды спорта				
35	Отработка моделей (практика)				64