



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
министерство образования Самарской области  
Юго-Западное управление  
ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук

РАССМОТРЕНО  
На заседании ШМО  
учителей социально-  
экономического цикла  
Протокол № 1 от «29» 08 2025 г.  
Руководитель ШМО  
 Пучкова Ю.В.  
(ФИО)

ПРОВЕРЕНО  
Заместитель директора по УВР  
 Синельникова С.Н.  
(ФИО)  
«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ОО  
 Маряскина О.В.  
(ФИО)  
Приказ № 255/1 от «29» 08 2025



Маряски  
на О.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**элективного курса**  
**«Сложные вопросы ЕГЭ по истории»**

**Класс:** 10 - 11

**Количество часов по учебному плану:** 68, 10 класс - 34 (1 ч в неделю), 11 класс - 34 (1 ч в неделю).

**Составитель:** Черепанов Валентин Валерьевич

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа элективного курса «Сложные вопросы ЕГЭ по истории» на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

### **АКТУАЛЬНОСТЬ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

В последнее время для поступления в ВУЗы все более востребованными являются обществоведческие дисциплины, в том числе и история. Уровень заданий ЕГЭ достаточно сложный и для успешной сдачи экзамена необходима дополнительная подготовка учащихся по истории.

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «История России с древности до конца XIV в.», «История России с начала XV до конца XVI вв.», «История России XVII-XVIII вв.» (10 класс), «Россия в XIX вв.», «Россия в первой половине XX в.», «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.» (11 класс).

Теоретический материал соответствует кодификатору элементов содержания по истории, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

В процессе подготовки к ЕГЭ по истории очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после каждого модульного блока, учащиеся прорешивают задания части А, В, С. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по истории, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ. Особый упор делается на изучение и отработку базовых знаний дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение соотносить единичные факты и общие исторические явления, процессы, указывать их характерные черты, производить поиск информации в источнике.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

#### **Цель курса:**

систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся по истории России с древнейших времен до наших дней для более успешной сдачи ЕГЭ.

#### **Задачи курса:**

- 1) преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
- 2) освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- 3) раскрытие и понимание сущности исторических понятий разной степени сложности;
- 4) применение социально-гуманитарных знаний в процессе решения познавательных и практических задач;
- 5) формирование и развитие умений сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям;
- 6) формирование умения работать с историческими документами, анализировать, извлекать нужную информацию;

- 7) воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- 8) формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ПРОВЕРЯЕМЫХ В РАМКАХ ЕГЭ

Знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины, понятия, исторические

личности. Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема) и определять время, место, обстоятельства, причины создания источника, позицию автора;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и историческими терминами, понятиями;
- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте исторические термины и понятия.

### ФОРМЫ И ПРИЁМЫ РАБОТЫ

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- работа в парах, группах, индивидуально;

- выполнение работ по заданному алгоритму;
- решение заданий различной степени сложности.

## **Содержание учебного курса**

### **Восточные славяне.**

Происхождение и расселение восточных славян. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Восточные славяне и соседние племена.

### **Киевская Русь.**

Военная демократия и создание государства. Легенда о призвании варягов и «норманнская теория». Деятельность первых киевских князей. Владимир и крещение Руси. Основные черты экономического строя Киевской Руси. Расцвет государства при Ярославе Мудром. «Русская Правда». Политика Ярославичей. Предпосылки раздробленности. Деятельность Владимира Мономаха.

### **Политическая раздробленность на Руси.**

Причины политической раздробленности на Руси. Особенности развития Южной, Юго-Западной и Северо-Западной Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Особенности развития Новгорода. Борьба Новгорода с агрессией с Запада.

### **Монголо-татарское нашествие и европейская агрессия.**

Объединение монгольских племен и первые завоевания монголов. Битва на Калке. Походы Батыя на Русь и установление татаро-монгольского ига. Создание Золотой Орды. Орда как паразитическое государство. Роль татаро-монгольского ига в русской истории. Борьба с европейскими захватчиками.

### **Объединение земель вокруг Москвы и создание единого государства.**

Образование Московского княжества и деятельность первых московских князей. Иван I Калита. Борьба московских и тверских князей за господство в русских землях. Причины возвышения Москвы.

Куликовская битва и ее значение. Конец ордынского ига. Значение ига в русской истории. Московская Русь при Иване III. Политическая система Московского государства. Экономика Московской Руси и ее особенности. Сословная и классовая структура. Византийское наследство на Руси. «Москва – третий Рим».

### **Деятельность Ивана Грозного.**

Политическая борьба второй четверти XVI века. Елена Глинская. Реформы Ивана IV и Избранной Рады. Централизация управления и усиление царской власти. Судебник 1550г. Земские соборы, их функции. Внешняя политика первых лет правления Ивана IV. Опричный террор: причины и последствия. Ливонская война и набеги крымских ханов.

Итоги правления Ивана IV. Экономические и социальные изменения в русском обществе конца XVI века. Правление Федора Иоанновича.

## **Смутное время.**

Причины Смутного времени. Классы и сословия России накануне Смуты. Правление Бориса Годунова. Крестьянские, казацкие и городские движения. Лжедмитрий I: поход на Москву, победа и гибель.

Движение Болотникова. Боярская верхушка в период Смуты. Правление Василия Шуйского, семибоярщина, призвание Владислава. Иностранная интервенция. Первое ополчение и его распад. Второе ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Земский собор 1613 года и приход к власти династии Романовых. Итоги Смуты. Классы и сословия после Смутного времени.

## **Россия в XVII веке.**

Экономическое развитие России в XVII веке и его особенности в сравнении со странами Западной Европы. Крепостное право в России и его роль в экономической и политической организации общества. Соборное уложение 1649 г. «бунташный век».

Городские восстания середины XVII в.

Крестьянская война С.Т. Разина, Ее итоги. Государство и церковь в XVII в. Церковный раскол и его роль в дальнейшей истории Руси. Внешняя политика России XVII века. Основные направления.

Присоединение Левобережной Украины. «Внутренняя колонизация» и ее роль.

Политическая борьба в 80-е гг. XVII в.

## **Россия в 18в. Модернизация. Реформы Петра I.**

Причины и предпосылки реформ. Начало деятельности Петра: Азовские походы, «Великое посольство». Начало Северной войны. Военные реформы Петра.

Государственно-административные реформы. Сословная политика Петра. Табель о рангах. Создание абсолютистского государства.

Европеизация жизни и изменения в культуре. Экономические реформы Петра I и их итог.

Восстания при Петре. Хроника Северной войны. Итоги и значение петровских реформ.

## **Дворцовые перевороты.**

Первые наследники Петра I: Екатерина, Меншиков, Петр II. Попытка

«верховников» 1730 г. и ее провал. Правление Анны Иоанновны и Елизаветы Петровны.

Внешняя политика России во второй четверти XVIII века. Семилетняя война. Последний дворцовый переворот XVIII века.

## **Просвещенный абсолютизм. Петр 1 и Екатерина 2, исторические портреты.**

«Дворянские реформы» Екатерины II. Сущность политики «просвещенного абсолютизма».

Экономическое состояние России во второй половине XVIII века. Зарождение капитализма в России. Крестьянская война Е. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II и ее основные направления. Роль России в мировой политике. Россия и Просвещение.

Абсолютизм Павла I. Причины и особенности переворота 1801 года.

## **Россия в XIX веке. Особенности правления императоров 19в.**

Крестьянский вопрос в 19в. Государственное управление в 19в. Общественное движение Восточный вопрос во внешней политике в 18-19в.

Реформы первых лет правления Александра I. Их причины и результаты. Деятельность М.М. Сперанского. Внешняя политика России до 1812 года. Война 1812 года. Причины войны. Отступление русской армии. Бородинская битва и оставление Москвы. Отступление Наполеона и победа русских войск. Заграничный поход русской армии. Итоги войны для русского общества. Аракчеевщина. Реформы в Польше, Прибалтике и Финляндии. Деятельность «Священного союза» Возникновение декабристского движения. Программы декабристов. Декабризм как буржуазно- демократическая идеология. Восстание декабристов. Причины поражения и итоги. Внутренняя политика Николая I. Усиление реакции, бюрократизация и централизация государственного аппарата. Внешняя политика Николая. «Восточный вопрос» и борьба с революционным движением в Европе. Кавказская война 1817 – 1864. Официальная идеология. «Православие. Самодержавие. Народность» Либеральная идеология в России: западники и славянофилы. П.Я. Чаадаев. Революционеры в России: деятельность А.И. Герцена, петрашевцев, Кирилло-Мефодиевского общества. Крымская война – попытка разрешения «восточного вопроса». Этапы войны. Осада Севастополя. Крах николаевской политики и его причины. Развитие культуры в первой половине XIX в. Экономическое развитие России к середине XIX века. Причины отмены крепостного права. Подготовка отмены. «Манифест» 19 февраля 1861 года, и «Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости». Земская и городская реформы. Судебная реформа. Военная реформа. Итоги «Великих реформ». Двойственность буржуазных реформ: сохранение крепостнических пережитков и дворянских привилегий. Внешняя политика России при Александре II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Скобелев. Сан-Стефанский мирный договор и Берлинский конгресс: причины дипломатического поражения России. Общественное движение в России в 60е-90е гг. XIX века. Плеханов.

### **Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX в.**

Развитие капитализма в России Экономические реформы С.Ю. Витте. Изменение классовой структуры российского общества к началу XX века. Сельское хозяйство: причины отставания. «Рабочий вопрос» к началу XX века. Зубатовщина. Исторический портрет Николая II. Причины русско-японской войны. Революция 1905 -1907 гг. П.А. Столыпин и аграрная реформа. Россия в I мировой войне. Брусилов.

### **От февраля к октябрю.**

Ситуация в экономике и обществе к началу 1917 года. Падение монархии. Создание Временного правительства и Петроградского Совета. Миллюков. Система двоевластия. Апрельский кризис Временного правительства. 'Апрельские тезисы» В.И. Ленина. Июльский кризис и «большевистский мятеж». Причины паралича власти Временного правительства к октябрю 1917 года. Подготовка вооруженного восстания большевиками. События 25-26 октября. Формирование органов новой власти. Первая советская конституция. Троцкий, Бухарин.

### **Гражданская война и военная интервенция.**

Причины гражданской войны. Этапы войны. Боевые действия на первом этапе. Политика «военного коммунизма». Национализация промышленности. Политика продразверстки. Комбеды и продотряды. Деятельность ВСНХ. Борьба Советской власти с силами Колчака, Деникина,

Юденича. Цели и действия интервентов. Причины их поражения. Советско-польская война и завершение войны.

Причины победы большевиков. Красный и белый террор. Крестьянство в гражданской войне.

### **«Новая экономическая политика»**

Внутреннее положение страны после гражданской войны. Крестьянские восстания 1921 года.

Кронштадтский мятеж. Декларация о введении нэпа. Мероприятия нэпа в сельском хозяйстве, торговле и промышленности. Социальная структура советского общества в 20-е годы. Участие России в Генуэзской конференции. Внешняя политика Советского правительства. Создание и деятельность Коминтерна. Кризисы нэпа. Причины свертывания нэпа. Проблема экономической альтернативы сталинской индустриализации.

### **Политическая борьба в 20-е годы. Установление сталинской диктатуры. Исторический портрет Сталина.**

Ленинское окружение, его характеристика. Формирование новой классовой структуры общества.

«Советский бюрократизм». Перерождение партии. Появление нового господствующего класса.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национальная политика в 1920-е – 1930-е гг. Советская конституция 1922 года. «Завещание» Ленина. Борьба Сталина с «рабочей» и «левой» оппозицией. Л.Д. Троцкий. Н.И. Бухарин и «правая оппозиция». Разгром бухаринцев и установление сталинской диктатуры. Причины победы И.В. Сталина в борьбе за власть. Проблема альтернативы сталинизму.

### **Коллективизация и индустриализация.**

Причины коллективизации. Методы создания колхозов. «Год великого перелома».

Раскулачивание как начало массовых репрессий в СССР. Голод 1932-1934 гг. Итоги и цена коллективизации. Источники индустриализации. Политика первых пятилеток. Стахановское движение. Репрессии среди технической интеллигенции. Применение даровой рабочей силы заключенных. Изменение социального состава населения. СССР накануне войны.

### **Великая Отечественная война.**

Начало войны. Киевская и Смоленская операции. Оборона Москвы и контрнаступление советских войск. Причины поражений 1941-1942 года. Сталинградская битва. Перелом в войне: контрнаступление под Сталинградом. Тыл и партизанское движение во время войны. Репрессии во время войны. Судьба репрессированных народов. Курская битва и освобождение территории СССР. Освобождение Восточной Европы. Проблема второго фронта. Отношения с союзниками по антигитлеровской коалиции. Завершение войны. Берлинская операция. Конференция «большой тройки» в Потсдаме. Война с Японией. Итоги II Мировой войны. Исторический портрет Жукова.

### **СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.)**

Внешняя политика СССР после Второй мировой войны. Начало «холодной войны»: раскол Германии, война в Корее. Создание Восточного блока. Восстановление страны

после войны. Продолжение индустриализации. Политика правительства по отношению к крестьянству. Противоречия советской экономики. Влияние Победы на состояние общества. Апогей сталинизма. Новый виток массовых репрессий.

### **«Оттепель». (1953 – 1968 гг.)**

Смерть И.В. Сталина и борьба за власть в Политбюро в 1953 – 1956 гг. Попытка десталинизации. XX съезд и его последствия. «Оттепель» в культуре. Внешняя политика эпохи Хрущева. Венгерские события 1956 г. Отношения с США. Карибский кризис. Экономические реформы Н.С. Хрущева. Удачи и провалы. Изменения в составе и настроениях партийной элиты. Снятие Н.С. Хрущева.

### **«Эпоха застоя» (1968- 1985 гг.)**

«Пражская весна» 1968 года и ее подавление. Начало политики неосталинизма. Экономические реформы при Л.И. Брежнев. Причины неудачи НТР в Советском Союзе. Теневая экономика и военно- промышленный комплекс». «Золотой век» партноменклатуры. Конституция 1977 года. Война в Афганистане и начало кризиса советского режима. Реформы Ю.В. Андропова: причины неудачи. К.У. Черненко.

### **СССР в период «перестройки». (1985- 1991). Горбачев.**

Кризис режима и избрание М.С Горбачева генсеком. Причины перестройки. Стратегия «ускорения». Экономические реформы Горбачева: от хозрасчета к рыночной экономике. Причины провала реформ. Гласность и плюрализм. I съезд народных депутатов. Реабилитация жертв сталинских репрессий. Возвращение запрещенной культуры. Внешняя политика СССР. Поражение в «холодной войне» и его последствия. Распад Восточного блока и объединение Германии.

### **Современная Россия.**

Становление новой российской государственности. События 1993 г., принятие новой Конституции. Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия» Гайдара. Политическое, экономическое, национальное развитие современной России. Россия в системе международных отношений. Ельцин, Путин, Медведев.

### **Календарно-тематическое планирование курса**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Раздел 1. История России с древности до конца 16в.</b>		
1	Восточные славяне в древности.	1
2	Древнерусское государство Киевская Русь. 9-12вв.	1
3-4	Русь Удельная. 12-13вв. Политическая раздробленность на Руси. Монголо-татарское нашествие и европейская агрессия.	2
5	Объединение русских земель и образование русского централизованного государства. 14-нач. 16вв.	1
6	Иван Грозный и его эпоха.	1



7	Смутное время в России.	1
Раздел 2. Россия в 17-18вв.		
8	Россия в 17 в.	1
9-10	Россия в 18в. Модернизация Петр 1 и его реформы.	2
11	Эпоха дворцовых переворотов в истории России.	1
12	Россия во 2пол. 18в.: эпоха просвещенного абсолютизма. Екатерина 2.	1
13-14	Обобщение: история России в 9-18вв. Промежуточное тестирование.	2
Раздел 3. Российская империя в 19в.		
15-16	Внутренняя политика императоров России в 19в.: реформаторские тенденции и государственный консерватизм. Государственное управление.	2
17	Крестьянский вопрос. Реформы и контрреформы.	1
18	Общественное движение в России.	1
19	Восточный вопрос во внешней политике в 18- 19 вв.	1
Раздел 4. История России в 20 - н. 21в.		
20-21	Россия в н.20в.	2
22	Революционный 1917г.: борьба альтернатив общественного развития.	1
23	Становление советской системы. Гражданская война и интервенция.	1
24	СССР в 1920-1930гг. НЭП. Образование СССР	1
25	Строительство социализма и тоталитаризма. Внешняя политика 20-30-х гг.	1
26-27	2мировая и ВОВ. Промежуточное тестирование.1	2
28	Советский Союз в послевоенные годы.	1
29	Оттепель. Противоречия послесталинского развития.	1
30	«Застойный период» в истории СССР.	1
31	Перестройка и распад СССР.	1
32	Современная Россия.	1
33-34	Итоговое повторение	2

**Список учебно-методической литературы для учащихся и учителя:**

1. Филиппова А.В. История России 1945-2008 гг.- М.: Просвещение ,2008 .

2. П.П. Епифанов, О.П. Епифанова «Хрестоматия по истории России с древнейших времен до конца XVIII века».-
3. А.Н. Сахаров «История России конец XVII – XIX век»- М.: Просвещение ,2010 .
4. А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко «История России XX – начало XXI века.- М.: Просвещение ,2009 .
5. М.Н. Чернова, В.Я. Румянцев «Работа с документами на уроках истории».- М.: Айрис пресс 2008 .
6. А.Н. Сахаров «История России XX – начало XXI века» - М.: Просвещение, 2010
7. Ю.И. Максимов «История ЕГЭ 2013. Практикум. Реальные тесты».- М.: ЭКЗАМЕН, 2012 .
8. Е.А. Гевуркова, Я.В. Соловьев «История ЕГЭ 2013. Типовые тестовые задания» ».- М.: ЭКЗАМЕН, 2013 г.
9. Е.А. Гевуркова, Л.И. Ларина, В.И. Егорова «История ЕГЭ 2013. Экзаменационные задания».-М.: ЭКСМО, 2013 г.
10. Я.В. Соловьев, Е.А. Гевуркова, Л.И. Ларина, В.И.Егорова « История ЕГЭ 2013».- М.: АСТ Астрель, 2013 г.

#### **Список электронных образовательных ресурсов.**

1. Археология России:<http://www.archeologia.ru/>.
2. Библиотека Исторического факультета МГУ. Раздел «Россия до 21 в.»:  
<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm>.
3. Библиотека литературы Древней Руси:  
<http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=2070>
4. Виртуальный каталог икон:<http://www.wco.ru/icons/>.
5. Древнерусская литература:<http://old-russian.narod.ru/>.
6. Иконы Андрея Рублева:<http://rublev.voskres.ru/>.
7. История литературы Древней Руси:<http://ppf.asf.ru/drl/index.html>.
8. Полный свод богатырских былин:<http://byliny.narod.ru/>.
9. Список материально-технического оснащения:
10. Компьютер.
11. Портреты «Полководцы России». «Полководцы ВОВ.»
12. Авторские презентации по периодам истории, по отдельным темам.
13. Комплекты таблиц «История России».