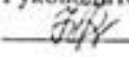




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
министерство образования Самарской области
Юго-Западное управление
ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
учителей социально-
экономического цикла
Протокол № 1 от «29» 08 2025 г.
Руководитель ШМО
 Пучкова Ю.В.
(ФИО)

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР
 Синельникова С.Н.
(ФИО)
«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ОО
 Маряскина О.В.
(ФИО)
Приказ № 23/1 от «29» 08 2025



Маряски
на О.В.

**Рабочая программа
элективного курса
«Грамматика английского языка»
(компилятивная программа)**

Класс: 10-11

Количество часов по учебному плану: 68, в 10 – 34 часа, по 1 часу в неделю, в 11 -34 часа по 1 часу в неделю

Составитель: Осина Нина Викторовна

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по английскому языку для 10-11 классов составлена на основе Федерального Государственного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и на основе примерной программы среднего общего образования по иностранному языку.

Программы элективного курса «Грамматика английского языка» ориентирована на использование учебного пособия «Grammarway 4» под редакцией В. Эванс и Дж. Дули.

Предлагаемая программа направлена на усовершенствование грамматической стороны речевой компетентности учащихся 10-11 классов. Особое внимание уделяется прикладной стороне внедрения грамматического материала, которое проходит в тесной связи с развитием основных видов коммуникации: устной (монологической, диалогической, описательной и т.п.) и письменной (повествовательной, описательной, письма-суждения и рассуждения и т.п.).

Применяемый комплексный подход к изучению грамматики дает высокие результаты при подготовке учащихся к Единому государственному экзамену в 10-11 классе по предмету «Английский язык». Ввиду особенности применяемых методик, учащиеся, выполняя грамматические упражнения, одновременно совершенствуют основные навыки, необходимые для прохождения остальных (помимо заданий на проверку лексико-грамматических знаний и навыков) частей экзамена: письменная речь и устная часть экзамена.

Основная цель данного курса заключается в более детальном изучении английской грамматики, организации повторения, осуществлении текущего и итогового контроля, а также использовании его для успешной подготовки учащихся 10-11 классов к сдаче ЕГЭ.

Для достижения этих целей программа ставит следующие задачи:

Предметные задачи:

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
- работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений и употреблять обороты речи, скрытые образным сближением слов;
- сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Метапредметные задачи

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- Развить навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.

Личностные задачи

- Воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- Воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- Формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- Развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- Формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

МЕСТОВОУЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На уровне среднего общего образования элективный курс «Грамматика английского языка» является одной из составляющих предметной области «Иностранный язык».

Программа элективного курса «Грамматика английского языка для подготовки к ЕГЭ» рассчитана на 68 учебных часов, на изучение курса в 10 классе предполагается выделить 34 часов (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа из расчета количества учебных недель в год.

Планируемые результаты изучения курса

Предметные:

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- уметь употреблять в речи видовременные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
- работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений и употреблять обороты речи, скрытые образным сближением слов;
- сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Метапредметные:

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования текстов или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- Развить навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.

Личностные:

- Воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- Воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- Формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- Развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- Формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

В результате обучения по Программе элективного курса «Грамматика английского языка» обучающийся **научится:**

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;
- расширять лексический запас;
- распознавать и употреблять изученный грамматический и лексический материал в устной и письменной речи;
- распознавать форму, значение, употребление и речевую функцию каждого изучаемого грамматического явления;

После успешного изучения программного материала данного элективного курса обучающийся получит **возможность научиться:**

- успешно взаимодействовать с представителями других стран в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных с соблюдением этикетных норм межкультурного общения;
- распознавать и употреблять изученный грамматический и лексический материал в устной и письменной речи;
- распознавать форму, значение, употребление и речевую функцию каждого изучаемого грамматического явления;
- пользоваться новыми информационными технологиями с целью получения сведений из иноязычных источников (в том числе через Интернет);
- описывать события и задавать вопросы;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Элективный курс «Грамматика английского языка» состоит из 12 модулей. Все занятия практико-ориентированы. *Основной формой* проведения занятий является практикум, на котором происходит формирование, систематизация и совершенствование умений и навыков использования грамматических явлений, необходимых для решения коммуникативной задачи. Последовательность учебного материала позволяет учащимся повторить

практически закрепить необходимый материал.

Модуль 1 «Формы настоящего, прошедшего и будущего времени» рассчитан на 9 часов.

Тема 1. Времена действительного залога группы Simple.

Тема 2. Времена действительного залога группы Continuous.

Тема 3. Времена действительного залога группы Perfect.

Тема 4. Времена действительного залога группы Perfect Continuous.

Тема 5. Времена действительного залога. Зачет.

Модуль 2 «Неличные формы глагола» рассчитан на 4 часа.

Тема 1. Инфинитив.

Тема 2. “-ing”-форма.

Тема 3. Причастие.

Тема 4. Неличные формы глагола. Тест.

Модуль 3 «Прилагательные, наречия, сравнения» рассчитан на 4 часа.

Тема 1. Оценочные и фактологические прилагательные; порядок следования прилагательных и наречий.

Тема 2. Образование сравнительной и превосходной степеней (по правилу и исключения) имен прилагательных.

Тема 3. Образование сравнительной и превосходной степеней (по правилу и исключения) наречий.

Тема 4. Прилагательные, наречия. Тест.

Модуль 4 «Существительные, артикли, словообразование» рассчитан на 5 часов.

Тема 1. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.

Тема 2. Употребление неопределенного артикля с именами существительными.

Тема 3. Употребление определенного артикля с именами существительными собственными.

Тема 4. Словообразование.

Тема 5. Имена существительные. Зачет.

Модуль 5 «Модальные глаголы» рассчитан на 5 часов.

Тема 1. Модальные глаголы возможности.

Тема 2. Модальные глаголы долженствования.

Тема 3. Функции модальных глаголов.

Тема 4. Модальные глаголы. Тест.

Модуль 6 «Страдательный залог. Каузативная форма» рассчитан на 8 часов.

Тема 1. Времена страдательного залога группы Simple.

Тема 2. Времена страдательного залога группы Continuous.

Тема 3. Времена страдательного залога группы Perfect.

Тема 4. Каузативная форма.

Тема 5. Страдательный залог. Зачет.

Модуль 7 «Косвенная речь. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени, цели, условия» рассчитан на 8 часов.

Тема 1. Косвенная речь. Повествовательные предложения.

Тема 2. Косвенная речь. Вопросительные предложения. **Тема 3.** Косвенная речь. Побудительные предложения. **Тема 4.**

Модальные глаголы в косвенной речи.

Тема 5. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени, цели, условия.

Тема 6. Косвенная речь. Зачет.

Модуль 8 «Эмфаза и инверсия» рассчитан на 3 часа.

Тема 1. Эмфатические конструкции английского языка.

Тема 2. Инверсия подлежащего и глагола.

Модуль 9 «Условные предложения. Определительные придаточные предложения» рассчитан на 7 часов.

Тема 1. Условные предложения 0 и 1 типов.

Тема 2. Условные предложения 2 и 3 типов.

Тема 3. Условные предложения смешанного типа.

Тема4.Выражение желания.

Тема5.Условныепредложения. Практикум.

Тема6.Определительныепридаточныепредложения.

Тема7.Зачет.

Модуль10«Придаточныепредложения. Слова-связки»рассчитанна4 часа.

Тема1.Придаточныепредложения времени.

Тема2.Придаточныепредложениярезультата,причины.

Тема3.Придаточныепредложения цели.

Тема4.Придаточныепредложения. Практикум.

Модуль11«Местоимения»рассчитанна5 часов.

Тема1.Личные,притяжательныеивозвратныеместоимения.

Тема2.Указательныеместоимения.

Тема3.Относительныеместоимения.Случаи ихотсутствия.

Тема4.Неопределенныеместоимения.

Тема5.Местоимения. Тест.

Модуль12«Вопросыиответы.»рассчитанна7 часов.

Тема1.Типывопросовиответы.Вопросительныеместоимения.

Тема2.Практикум.Видовременныеформыглаголавдействительномистрадательном залоге.

Тема3.Практикум. Неличныеформы глагола.

Тема4.Практикум.Косвеннаяречь.

Тема5.Практикум. Условныепредложения.

Тема6.Итоговыйзачет.

Формыпроведения занятий

- Групповыезанятияподруководствомучителя(обучениевсотрудничестве).
- Работавпарах.
- Практикум.
- Самостоятельнаяработа.
- Семинар.

Формыконтроляиподведенияитоговреализациидополнительнойобразовательной программы

- Фронтальнаяиииндивидуальнаяпроверкавыполненнойработы.
- Проектнаядеятельность.
- Тестовыезадания.
- Зачетв устнойииписьменнойформе.

Дляреализациипрограммызапланированыследующиевиды учебнойдеятельности:

- познавательнаядеятельность,
- речемыслительнаядеятельность,
- устноевербальноеобщение,
- самостоятельнаяработа,
- работаслитературойпотеме,
- написаниедоклада,письма,эссе

Учебно-методическоеобеспечениеобразовательногопроцесса

1. Grammarway4.Student'sBook.Intermediate. Учебник. Авторы: JennyDooley, VirginiaEvans. Издательство: Express Publishing
2. Grammarway4.Teacher'sBook.Intermediate. Книгадляучителя. Авторы: JennyDooley, Virginia Evans. Издательство: Express Publishing

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	
			План	Факт
10 класс				
Модуль1.Формынастоящего,прошедшегоибудущеговремени(9часов)				
1	Временадействительногозалогагруппы Simple.	2		
2	Временадействительногозалогагруппы Continuous.	2		
3	Временадействительногозалогагруппы Perfect.	2		
4	ВременадействительногозалогагруппыPerfect Continuous.	2		
5	Временадействительногозалога.Зачет.	1		
Модуль2.Неличныеформыглагола.(4 часа)				
1	Инфинитив.	1		
2	“-ing”-форма.	1		
3	Причастие.	1		
4	Неличныеформыглагола.Тест.	1		
Модуль3.Прилагательные,наречия,сравнения(4часа)				
1	Оценочныеифактологическиеприлагательные; порядокследованияприлагательныхинаречий.	1		
2	Образованиесравнительнойипревосходной степеней (по правилу и исключения) имен прилагательных.	1		
3	Образование сравнительной и превосходной степеней(поправилуииисключения)наречий.	1		
4	Прилагательные,наречия.Тест.	1		
Модуль4.Существительные,артикли,словообразование.(5часов)				
1	Существительныеисчисляемыеинеисчисляемые.	1		
2	Употреблениенеопределенногоартикляс именами существительными.	1		
3	Употреблениеопределенногоартиклясименами существительными собственными.	1		

4	Словообразование.	1		
5	Именасуществительные.Зачет.	1		
Модуль5.Модальныеглаголы.(5 часов)				
1	Модальныеглаголывозможности.	1		
2	Модальныеглаголыдолженствования.	1		
3	Функциимодальныхглаголов.	2		
4	Модальныеглаголы.Тест.	1		
Модуль6.Страдательныйзalog.Каузативнаяформа.(8 часов)				
1	ВременаСтрадательногозalogагруппыSimple.	2		
2	ВременаСтрадательногозalogагруппы Continuous.	2		
3	ВременаСтрадательногозalogагруппыPerfect.	2		
4	Каузативнаяформа.	1		
5	Страдательныйзalog.Зачет.	1		
11 класс				
Модуль7.Косвеннаяречь.Сложноподчиненныепредложенияспридаточными времени, цели, условия. (8 часов)				
1	Косвеннаяречь.Повествовательные предложения.	2		
2	Косвеннаяречь.Вопросительныепредложения.	2		
3	Косвеннаяречь.Побудительныепредложения.	1		
4	Модальныеглаголывкосвеннойречи.	1		
5	Сложноподчиненные предложения с придаточнымивремени,цели,условия.	1		
6	Косвеннаяречь.Зачет.	1		
Модуль8.Эмфаза иинверсия.(3 часа)				
1	Эмфатическиеконструкциианглийскогоязыка.	1		
2	Инверсияподлежащего и глагола.	2		

Модуль9.Условныепредложения.Определительныепридаточныепредложения. (7 часов)				
1	Условныепредложения0и1 типов.	1		
2	Условныепредложения2и3 типа.	1		
3	Условныепредложениясмешанного типа.	1		
4	Выражениежелания.	1		
5	Условныепредложения.Практикум.	1		
6	Определительныепридаточныепредложения.	1		
7	Зачет.	1		
Модуль10.Придаточныепредложения.Слова-связки.(4 часа)				
1	Придаточныепредложениявремени.	1		
2	Придаточныепредложениярезультата,причины.	1		
3	Придаточныепредложенияцели.	1		
4	Придаточныепредложения.Практикум.	1		
Модуль11.Местоимения.(5часов)				
1	Личные,притяжательныеивозвратные местоимения.	1		
2	Указательныеместоимения.	1		
3	Относительныеместоимения.Случаиих отсутствия.	1		
4	Неопределенныеместоимения.	1		
5	Местоимения.Тест.	1		
Модуль12.Вопросыиответы.(7 часов)				
1	Типывопросовиответы.Вопросительные местоимения.	2		
2	Практикум.Видовременныеформыглаголав действительном и страдательном залоге.	1		
3	Практикум.Неличныеформыглагола.	1		
4	Практикум.Косвеннаяречь.	1		
5	Практикум.Условныепредложения.	1		
6	Итоговыйзачет.	1		