

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
министрство образования Самарской области
Юго-Западное управление
ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО
учителей социально-
экономического цикла
Протокол № 1 от «29» 08 2025 г.
Руководитель ШМО
Пучкова Ю.В.
(ФИО)

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР
Синельникова С.Н.
(ФИО)
«29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор, ОО
Маряскина О.В.
(ФИО)
Приказ № 1 от « 29 » 08 2025



Маряскина О.В.

**Рабочая программа
элективного курса
«Грамматика английского языка»
(компилятивная программа)**

Класс: 10-11

Количество часов по учебному плану: 68, в 10 – 34 часа, по 1 часу в неделю, в 11 -34 часа по 1 часу в неделю

Составитель: Осина Нина Викторовна

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по английскому языку для 10-11 классов составлена на основе Федерального Государственного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и на основе примерной программы среднего общего образования по иностранному языку.

Программы элективного курса «Грамматика английского языка» ориентирована на использование учебного пособия «Grammarway 4» под редакцией В. Эванс и Дж. Дули.

Предлагаемая программа направлена на усовершенствование грамматической стороны речевой компетентности учащихся 10-11 классов. Особое внимание уделяется прикладной стороне недрения грамматического материала, которое проходит в тесной связь с развитием основных видов коммуникации: устной (монологической, диалогической, описательной и т.п.) и письменной (повествовательной, описательной, письма-суждения и рассуждения и т.п.).

Применяемый комплексный подход к изучению грамматики дает высокие результаты при подготовке учащихся к Единому государственному экзамену в 10-11 классе по предмету «Английский язык». Ввиду особенности применяемых методик, учащиеся, выполняя грамматические упражнения, одновременно совершенствуют основные навыки, необходимые для прохождения остальных (помимо заданий на проверку лексико- грамматических знаний и навыков) частей экзамена: письменная речь и устная часть экзамена.

Основная цель данного курса заключается в более детальном изучении английской грамматики, организации повторения, осуществлении текущего и итогового контроля, а также использовании его для успешной подготовки учащихся 10-11 классов к сдаче ЕГЭ.

Для достижения этих целей программа ставит следующие задачи:

Предметные задачи:

- расспрашивать собеседника отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
- работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений и употреблять обороты речи, скрытые образным сближением слов;
- сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Метапредметные задачи

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/поключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- Развить навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые корректизы.

Личностные задачи

- Воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- Воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиглассическом мире в условиях глобализации;
- Формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- Развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- Формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Формировать сознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

МЕСТОВУЧЕБНОМПЛАНЕ

На уровне среднего общего образования элективный курс «Грамматика английского языка» является одной из составляющих предметной области «Иностранный язык».

Программа элективного курса «Грамматика английского языка для подготовки к ЕГЭ» рассчитана на 68 учебных часов, на изучение курса в 10 классе предполагается выделить 34 часов (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа из расчета количества учебных недель в год.

Планируемые результаты изучения курса

Предметные:

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- уметь употреблять в речи видовременные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
- работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений и употреблять обороты речи, скрытые образным сближением слов;
- сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Метапредметные:

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие умения планировать свое речевое и речевое поведение
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- Развить навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые корректизы.

Личностные:

- Воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- Воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиглантском мире в условиях глобализации;
- Формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- Развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- Формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

В результате обучения по Программе элективного курса «Грамматика английского языка» обучающийся **научится**:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио-или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или выбраным профилем, выявлять из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;
- расширять лексический запас;
- распознавать и употреблять изученный грамматический и лексический материал в устной и письменной речи;
- распознавать форму, значение, употребление и речевую функцию каждого изучаемого грамматического явления;

После успешного изучения программного материала данного элективного курса обучающийся получит **возможность научиться**:

- успешно взаимодействовать с представителями других стран в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных с соблюдением этикетных норм межкультурного общения;
- распознавать и употреблять изученный грамматический и лексический материал в устной и письменной речи;
- распознавать форму, значение, употребление и речевую функцию каждого изучаемого грамматического явления;
- пользоваться новыми информационными технологиями с целью получения сведений из иноязычных источников (в том числе через Интернет);
- описывать события и задавать вопросы;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Элективный курс «Грамматика английского языка» состоит из 12 модулей. Все занятия практико-ориентированы. Основной формой проведения занятий является практикум, на котором происходит формирование, систематизация и совершенствование умений и навыков использования грамматических явлений, необходимых для решения коммуникативной задачи. Последовательность учебного материала позволяет учащимся повторить и

практически закрепить необходимый материал.

Модуль 1 «Формы настоящего, прошедшего и будущего времени» рассчитан на 9 часов.

Тема 1. Времена действительного залога группы Simple.

Тема 2. Времена действительного залога группы Continuous.

Тема 3. Времена действительного залога группы Perfect.

Тема 4. Времена действительного залога группы Perfect Continuous.

Тема 5. Времена действительного залога. Зачет.

Модуль 2 «Неличные формы глагола» рассчитан на 4 часа.

Тема 1. Инфинитив.

Тема 2. “-ing”-форма.

Тема 3. Причастие.

Тема 4. Неличные формы глагола. Тест.

Модуль 3 «Прилагательные, наречия, сравнения» рассчитан на 4 часа.

Тема 1. Оценочные и фактологические прилагательные; порядок следования прилагательных и наречий.

Тема 2. Образование сравнительной и превосходной степеней (по правилу и исключения) имен прилагательных.

Тема 3. Образование сравнительной и превосходной степеней (по правилу и исключения) наречий.

Тема 4. Прилагательные, наречия. Тест.

Модуль 4 «Существительные, артикли, словообразование» рассчитан на 5 часов.

Тема 1. Существительные и сказуемые и несказуемые.

Тема 2. Употребление неопределенного артикля с именами существительными.

Тема 3. Употребление определенного артикля с именами существительными собственными.

Тема 4. Словообразование.

Тема 5. Имена существительные. Зачет.

Модуль 5 «Модальные глаголы» рассчитан на 5 часов.

Тема 1. Модальные глаголы возможности.

Тема 2. Модальные глаголы долженствования.

Тема 3. Функции модальных глаголов.

Тема 4. Модальные глаголы. Тест.

Модуль 6 «Страдательный залог. Каузативная форма» рассчитан на 8 часов.

Тема 1. Времена страдательного залога группы Simple.

Тема 2. Времена страдательного залога группы Continuous.

Тема 3. Времена страдательного залога группы Perfect.

Тема 4. Каузативная форма.

Тема 5. Страдательный залог. Зачет.

Модуль 7 «Косвенная речь. Сложноподчиненные предложения с придаточными временем, цели, условия» рассчитан на 8 часов.

Тема 1. Косвенная речь. Повествовательные предложения.

Тема 2. Косвенная речь. Вопросительные предложения. **Тема 3.**

Косвенная речь. Побудительные предложения. **Тема 4.**

Модальные глаголы в косвенной речи.

Тема 5. Сложноподчиненные предложения с придаточными временем, цели, условия.

Тема 6. Косвенная речь. Зачет.

Модуль 8 «Эмфаза и инверсия» рассчитан на 3 часа.

Тема 1. Эмфатические конструкции английского языка.

Тема 2. Инверсия подлежащего и глагола.

Модуль 9 «Условные предложения. Определительные придаточные предложения»

рассчитан на 7 часов.

Тема 1. Условные предложения 0 и 1 типов.

Тема 2. Условные предложения 2 и 3 типов.

Тема 3. Условные предложения смешанного типа.

Тема4.Выражение желания.

Тема5.Условные предложения. Практикум.

Тема6.Определительные придаточные предложения.

Тема7.Зачет.

Модуль10«Придаточные предложения.Слова-связки»рассчитанна4 часа.

Тема1.Придаточные предложения времени.

Тема2.Придаточные предложения результата, причины.

Тема3.Придаточные предложения цели.

Тема4.Придаточные предложения. Практикум.

Модуль11«Местоимения»рассчитанна5 часов.

Тема1.Личные,притяжательные и возвратные местоимения.

Тема2.Указательные местоимения.

Тема3.Относительные местоимения. Случай их отсутствия.

Тема4.Неопределенные местоимения.

Тема5.Местоимения. Тест.

Модуль12«Вопросыиответы.»рассчитанна7 часов.

Тема1.Типы вопросов и ответы. Вопросительные местоимения.

Тема2.Практикум. Виды временные формы глагола в действительном и страдательном залоге.

Тема3.Практикум. Неличные формы глагола.

Тема4.Практикум. Косвенная речь.

Тема5.Практикум. Условные предложения.

Тема6.Итоговый зачет.

Формы проведения занятий

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Работа в парах.
- Практикум.
- Самостоятельная работа.
- Семинар.

Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

- Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы.
- Проектная деятельность.
- Тестовые задания.
- Зачет в устной и письменной форме.

Для реализации программы запланированы следующие виды учебной деятельности:

- познавательная деятельность,
- речевыслительная деятельность,
- устно-вербальное общение,
- самостоятельная работа,
- работа с литературой по теме,
- написание доклада, письма, эссе

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Grammarway4.Student's Book. Intermediate. Учебник. Авторы: Jenny Dooley, Virginia Evans.
Издательство: Express Publishing

2. Grammarway4.Teacher's Book. Intermediate. Книга для учителя. Авторы: Jenny Dooley, Virginia Evans. Издательство: Express Publishing

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата			
			План	Факт		
10 класс						
Модуль 1. Формы настоящего, прошедшего и будущего времени (9 часов)						
1	Времена действительного залога группы Simple.	2				
2	Времена действительного залога группы Continuous.	2				
3	Времена действительного залога группы Perfect.	2				
4	Времена действительного залога группы Perfect Continuous.	2				
5	Времена действительного залога. Зачет.	1				
Модуль 2. Неличные формы глагола. (4 часа)						
1	Инфинитив.	1				
2	“-ing”-форма.	1				
3	Причастие.	1				
4	Неличные формы глагола. Тест.	1				
Модуль 3. Прилагательные, наречия, сравнения (4 часа)						
1	Оценочные и фактологические прилагательные; порядок следования прилагательных и наречий.	1				
2	Образование сравнительной и превосходной степеней (по правилу и исключения) имен прилагательных.	1				
3	Образование сравнительной и превосходной степеней (по правилу и исключения) наречий.	1				
4	Прилагательные, наречия. Тест.	1				
Модуль 4. Существительные, артикли, словообразование. (5 часов)						
1	Существительные и счисляемые и несчисляемые.	1				
2	Употребление неопределенного артикля с именами существительными.	1				
3	Употребление определенного артикля с именами существительными собственными.	1				

4	Словообразование.	1		
5	Имена существительные. Зачет.	1		

Модуль 5. Модальные глаголы. (5 часов)

1	Модальные глаголы возможности.	1		
2	Модальные глаголы долженствования.	1		
3	Функции модальных глаголов.	2		
4	Модальные глаголы. Тест.	1		

Модуль 6. Страдательный залог. Каузативная форма. (8 часов)

1	Времена страдательного залога группы Simple.	2		
2	Времена страдательного залога группы Continuous.	2		
3	Времена страдательного залога группы Perfect.	2		
4	Каузативная форма.	1		
5	Страдательный залог. Зачет.	1		

11 класс

Модуль 7. Косвенная речь. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени, цели, условия. (8 часов)

1	Косвенная речь. Повествовательные предложения.	2		
2	Косвенная речь. Вопросительные предложения.	2		
3	Косвенная речь. Побудительные предложения.	1		
4	Модальные глаголы в косвенной речи.	1		
5	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени, цели, условия.	1		
6	Косвенная речь. Зачет.	1		

Модуль 8. Эмфаза и инверсия. (3 часа)

1	Эмфатические конструкции английского языка.	1		
2	Инверсия подлежащего и глагола.	2		

Модуль9.Условные предложения.Определительныепридаточные предложения. (7 часов)				
1	Условные предложения0и1 типов.	1		
2	Условные предложения2и3типа.	1		
3	Условные предложениясмешанноготипа.	1		
4	Выражениежелания.	1		
5	Условные предложения.Практикум.	1		
6	Определительныепридаточные предложения.	1		
7	Зачет.	1		
Модуль10.Придаточные предложения.Слова-связки.(4 часа)				
1	Придаточные предложениявремени.	1		
2	Придаточные предложениярезультата,причины.	1		
3	Придаточные предложенияцели.	1		
4	Придаточные предложения.Практикум.	1		
Модуль11.Местоимения.(5 часов)				
1	Личные,притяжательныеивозвратные местоимения.	1		
2	Указательныеместоимения.	1		
3	Относительныеместоимения.Случаих отсутствия.	1		
4	Неопределенныеместоимения.	1		
5	Местоимения.Тест.	1		
Модуль12.Вопросыиответы.(7 часов)				
1	Типывопросовиответы.Вопросительные местоимения.	2		
2	Практикум.Видовременныеформыглаголав действительном и страдательном залоге.	1		
3	Практикум.Неличныеформыглагола.	1		
4	Практикум.Косвеннаяречь.	1		
5	Практикум.Условные предложения.	1		
6	Итоговыйзачет.	1		